



جميع الاعداد مرفوعة على: <https://iasj.net/iasj/journal/148/issues>
مجلة جامعة الأنبار للعلوم البدنية والرياضية UASPESJ
الصفحة الرئيسية للمجلة: <https://uaspesj.uoanbar.edu.iq/>
Print ISSN: 2074-9465 Online ISSN: 2706-7718



ايجاد قيمة تنبؤية بنسبة مساهمة بعض القدرات البدنية في دقة التهديف من الثبات لدى اللاعبين الناشئين بكرة القدم

م.د علي ناظم كوير

كلية الإمام الكاظم (ع) للعلوم الإسلامية: alikwair2@gmail.com

مستخلص البحث

تقف مهارة التهديف في اولويات انتقاء واختيار لاعبي كرة القدم كونها من اهم المهارات التي تسبب الانجاز في هذه اللعبة إذ تعد هذه المهارة المفتاح الرئيسي في تحقيق مستواه الانجازي ومن هنا تبرز اهمية هذا البحث بتحديد اهم القدرات البدنية التي تعمل على تطوير مهارة التهديف ومن خلال التدريب المبني على وفق أسس علمية للارتقاء بمستوى اللاعبين . لكن عملية البدء بالتدريب بدون انتقاء مع افراد يجهل المدرب معرفة مستوياتهم البدنية والمهارية سوف يؤدي الى ضياع الجهد والوقت والمال بالرغم من وضع الاسس والمناهج كل ذلك ولد مشكلة للباحث. وقد اتبع الباحث المنهج الوصفي على عينة مكونة من (12) لاعبا واستخدم الباحث الاختبارات المناسبة للقدرات البدنية ومهارة التهديف واستخدم تحليل الانحدار المتعدد الموزون واستنتج الباحث أسهم متغير (القوة المميزة بالسرعة)، بأعلى نسبة مساهمة بمهارة التهديف بكرة القدم للناشئين وتوصل الى معادلة التنبوء.

الكلمات المفتاحية: القدرات البدنية, التهديف, كرة القدم.

Finding predictive value by contributing some physical abilities to the scoring skill of emerging football players

Dr.Ali Nazim Quier

Imam Al-Kadhum College (IKC)

Abstract

The research included four chapter Introduction the research indicated that the skill of scoring stands in the priorities of selecting and selecting football players as it is one of the most important skills that cause achievement in this game if this skill is the main key in achieving its level of achievement and hence the importance of this research by identifying the most important physical abilities that work to develop the skill of scoring and through training based on scientific foundations to improve the level of players. But the process of starting training without selection with individuals who do not know the coach to know their physical and skill levels will lead to a loss of effort, time and money despite the laying of foundations and

approaches all of this generated a problem for the researcher and the researcher followed the descriptive approach on a sample of (12) players and used the researcher appropriate tests for physical abilities and scoring skill and used the analysis of multiple weighted regression and the researcher produced variable shares (the distinctive strength of speed), with the highest contribution skill scoring skills to junior football and reached the equation of prophecy.

Keywords: physical capabilities, scoring, football.

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

إن الإنجازات الكبيرة التي تحققتها الدول لم تكن وليد المصادفة وإنما نتيجة التخطيط العلمي السليم والذي يمر بالعديد من المراحل التي تسبق آلية وضع المناهج التدريبية الخاصة، أولى هذه المراحل هي عملية انتقاء اللاعبين لغرض تحديد مستوياتهم البدنية والمهارية، وكرة القدم واحدة من الفعاليات التي لاقت اهتماماً كبيراً من المعنيين وأخذت نصيباً وافراً من التطور عالمياً من خلال الجهود التي بذلها المختصون علمياً وعملياً، باستخدام الاختبارات والتي تساعد في عملية انتقاء اللاعبين لغرض اعدادهم بالشكل الامثل، ومن اجل تحقيق تقدم المستوى فلا بد من بيان اهم العناصر والمواصفات ذات التأثير في الانجاز مثل تميزهم بصفات بدنية، والتي تهدف في المقام الاول اختيار افضل اللاعبين، ان هذه الصفات البدنية هي من الركائز التي يتوقف عليها المستوى المهاري في كرة القدم، اذ يعتمد وصول اللاعب الى المستويات المطلوبة على مدى ما يمتلك من امكانيات بدنية و ملائمة لنوع الاداء الذي يمارسه داخل الملعب والذي يتيح له النجاح والتفوق عندما يتوافر له التدريب العلمي المناسب لقدراته. وتقف مهارة التهديف في اولويات انتقاء واختيار لاعبي كرة القدم كونها من اهم المهارات التي تسبب الانجاز في هذه اللعبة إذ تعد هذه المهارة المفتاح الرئيسي في تحقيق مستواه الانجازي ومن هنا تبرز اهمية هذا البحث بتحديد اهم القدرات البدنية التي تعمل على تطوير مهارة التهديف اذ يجب ان يمتاز الهداف بقدرات بدنية خاصة أضافه إلى الأداء الفني مثالي لها مقارنة بسائر المهارات وهذا مادفع الباحث الى العمل على ايجاد نسبة مساهمة وفق قيم بعض القدرات البدنية إذ أن فهم اداء التهديف يشكل أهمية كبيرة كون هذه المهارة تؤثر على الفوز للفريق، كما أن معرفة القدرات البدنية سيسهم في تنظيم وتوجيه عمليات التدريب وإعطاء نقاط دلالة للمدربين لتصميم طرق التدريب لأداء الحركات من خلال الكشف عن نقاط القوة وإعطاء اللازم للمعالجة والتنبؤ بما يمكن أن يصل اليه اللاعب في اداء مهارة التهديف المستقبل من حركات بدرجة صعوبة عالية في مدة قليلة نسبياً وحسب مؤشرات البحث.

2-1 مشكلة البحث

مما لا شك فيه ان لدى لاعبي كرة القدم المهاجمين قدرات بدنية خاصة يتميز بها لاداء مهارة التهديف، وهذه القدرات تتطور من خلال التدريب المبني على وفق أسس علمية للارتقاء بمستوى اللاعبين. لكن عملية البدء بالتدريب بدون انتقاء مع افراد يجهل المدرب معرفة مستوياتهم البدنية والمهارية سوف يؤدي الى ضياع الجهد والوقت والمال بالرغم من وضع الاسس والمناهج كل ذلك ولد مشكلة للباحث بعدم وجود مستند علمي



يوجه العملية التدريبية من خلال ايجاد نسبة مساهمة لكل قدرة بدنية بمهارة التهديد لذلك عمل الباحث على ايجاد حل لمثل هكذا مشكلة من خلال العناية بموضوع ايجاد قيمة تنبؤية لغرض النهوض بمهارة التهديد إذ يؤكد أكثر الخبراء إن القيمة التنبؤية هي من اهم الموضوعات التي لاقت اهتماماً كبيراً بالسنوات الاخيرة فهي تمثل الاختيار الافضل لممارسة الرياضة على امل الوصول الى المستويات العليا لتحقيق الانجاز

3-1 أهداف البحث

- التعرف على علاقة بعض القدرات البدنية مع مهارة التهديد الخاصة باللاعبين الناشئين بكرة القدم .
- استنباط المعادلات التنبؤية الخاصة بمعرفة الاداء مهارة التهديد الخاصة لأفراد العينة من خلال تقديرات بعض القدرات البدنية لديهم .
- التعرف على نسب مساهمة القدرات البدنية بمهارة التهديد باللاعبين الناشئين بكرة القدم .

4-1 فروض البحث

- هنالك علاقة ذات دلالة احصائية ما بين بعض القدرات البدنية ومهارة التهديد

5-1 مجالات البحث

- 1-5-1 المجال البشري : (12) لاعبو كرة القدم باعمار (14-16).
- 2-5-1 المجال الزمني : 2022/1/4 الى 2022/2/15 .
- 3-5-1 المجال المكاني : بغداد -الملاعب الخاصة المدارس التخصصية للناشئين بكرة القدم.

2- منهج البحث واجراءاته

1-2 منهج البحث

المنهج هو "اتباع خطوات منطقية معينة في تناول المشكلات او الظواهر او معالجة القضايا العلمية للوصول الى اكتشاف الحقيقة" (1) سوف يستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي بأسلوب الإرتباطات و يهدف البحث الوصفي التحليلي إلى " تحديد الظروف والعلاقات التي توجد بين الوقائع والمظاهر، و يسعى إلى جمع بيانات من أفراد المجتمع لمحاولة تحديد الحالة الراهنة في متغير معين أو متغيرات معينة " (2)

2-2 عينة البحث

تمثلت عينة البحث بلاعبى المدرسة التخصصية واختيار (12) لاعبا بالطريقة العمدية كونهم يمثلون مجتمع الأصل

¹ عبد الله عبد الرحمن الكندري؛ محمد عبد الدايم: مدخل الى مناهج البحث العلمي في التربية والعلوم ، ط2، الكويت ، مطبعة الفلاح ، 1999، ص107.

² ظافر هاشم الكاظمي: التطبيقات العملية لكتابة الرسائل و الاطاريح التربوية و النفسية ، بغداد ، ب م ، 2012م. ص139.



3-2 ادوات البحث ووسائل جمع المعلومات

1-3-2 وسائل جمع البيانات

- المصادر العربية والأجنبية
- مصادر الشبكة العالمية (الأنترنت)
- المقابلات الشخصية والإستشارات العلمية
- الاختبارات والقياس
- الملاحظة والتحليل

2-3-2 ادوات البحث

- كرات قدم
- شريط قياس
- حبال لتقسيم الهدف
- شواخص

3-3-2 مستلزمات البحث

- ساعة توقيت
- حاسبة الكترونية

4-2 التجربة الاستطلاعية

ولأجل الالتفات إلى دقة وصحة الأداء الخاص بالدراسة وتلافي الصعوبات التي قد تحصل خلال إجراءات التجربة الميدانية قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية على عينة من (3) لاعبين من لاعبي المدرسة التخصصية من مجتمع البحث قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية بتاريخ (8 / 1 / 2022) الساعة الثالثة عصراً في ملعب الشعب الساحة الخلفية الثانية على مجموعه من اللاعبين للتعرف على الوقت اللازم لإجراء اختبار و توزيع المهام على أفراد فريق العمل المساعد.

5-2 الاختبار المستخدمة

اولاً: اختبار التهديد من الثبات نحو المرمى المقسم⁽³⁾

الهدف من الاختبار: قياس دقة تصويب الكرة نحو المرمى.

الادوات المستخدمة : كرات قدم قانونية عدد(5)، حبل لتقسيم المرمى، شريط قياس، هدف كرة قدم، ساحة كرة قدم .

إجراءات الاختبار :

توضع الكرات على خط منطقة الجزاء وبأماكن مختلفة على وفق ما موضح في الشكل (2) .

³ عماد كاظم العطواني: اثر برنامج تدريبي مقترح في تطوير مهارة التهديد، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 1999، ص15.



* يقسم المرمى الى تسعة اقسام بواسطة الحبل .
وصف الاختبار : يقف اللاعب خلف خط منطقة الجزاء ومعه الكرات وفي اتجاه المرمى وعند اشارة البداية يقوم اللاعب بركل الكرة بالقدم نحو المرمى لإدخالها الى المربعات المرسومة في المرمى، ثم ينتقل الى الكرة الثانية وهكذا .
-التسجيل : تحتسب الدرجات بمجموع الدرجات التي يحصل عليها اللاعب من تهديف الكرات الخمس نحو المرمى وعلى النحو الآتي: .

- (5) درجات عند المربع رقم (4).
 - (4) درجات عند المربع رقم (5)
 - (3) درجات عند المربع رقم (2) .
 - درجتان اثنتان عند المربع رقم (3).
 - درجة واحدة عند المربع رقم (1).
 - صفر اذا خرجت الكرة خارج المرمى .
- ملاحظة: عندما ترتطم الكرة بالحبل تحتسب للاعب الدرجة الاكبر

ثانيا: القوة الانفجارية اختبار القفز العمودي (سارجنت) (4)

الغرض من الاختبار : قياس القوة الانفجارية لعضلات الرجلين

وصف الاداء : يقف المختبر بعد غمر اصابعه بمادة مميزة (كالبورك) بجانب اللوحة المدرجة (او شريط قياس ثابت) ، يرفع المختبر ذراعه المميزة كاملة على امتدادها لوضع علامة لأصابع على اللوحة بدون رفع الكعبين وعدم رفع مستوى الكتف للذراع المميزة عن مستوى الكتف للذراع المميزة عن مستوى الكتف للذراع الاخرى ، بعد ذلك تتخفف الذراع ، تتمرجح الذراعين معاً للإمام والخلف مع نصف انثناء ركبتين ومد الركبتين للقفز العمودي الى اقصى ارتفاع ممكن ووضع علامة جديدة بالذراع المميزة وعلى امتدادها والمسافة بين العلامتين هو نتيجة لقوة عضلات القفز بالاتجاه العمودي مقاسة بالسنتيمتر وتعطى للمختبر ثلاث محاولات وتسجل أفضلها.

ثالثا: اختبار السرعة الانتقالية 30 متر (5)

الغرض من الاختبار:- قياس السرعة القصوية الانتقالية.

الأدوات:- ساعة توقيت. صافرة. تحديد خطين متوازيين المسافة بينهما (30 م) يمثل الخط الأول خط البداية ويمثل الخط الآخر خط النهاية.

وصف الأداء:- يقف المختبر خلف خط البداية من وضع البدء العالي، وعند سماع صافرة المطلق يبدأ المختبر بالانطلاق وبأعلى سرعة ممكنة حتى اجتياز خط النهاية.

⁴ محمد حسن علاوي؛ محمد نصر الدين رضوان: اختبارات الاداء الحركي، ط3 ، القاهرة، دار الفكر العربي، 1994، ص84-87.

⁵ ريسان خريبط: موسوعة القياسات والاختبارات في التربية البدنية، ج 1 ، بغداد، مطابع التعليم العالي، 1989، ص95.

شروط الأداء:-يؤدي أكثر من لاعب الاختبار معاً لضمان توافر عامل المنافسة.
طريقة التسجيل: يعطى المختبر محاولة واحدة فقط، ويتم حساب الزمن الذي يستغرقه المختبر من خط البداية إلى خط النهاية بالثانية.
ولاختبار صدق منطقي اقرته الجمعية الأمريكية للصحة والتربية الرياضية

رابعاً: اختبار القوة المميزة بالسرعة اختبار الثلاث حجلات (يسار ويمين)⁽⁶⁾
الهدف من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين.
الأدوات اللازمة: منطقة مستوية (فضاء)، شريط قياس، صافرة لاعطاء إشارة البدء.
مواصفات الأداء: يقف المختبر على خط البداية بإحدى قدميه التي يقوم بأداء عملية الحجل، ويؤدي المختبر ثلاث حجلات متتالية لأبعد مسافة.

الشروط:

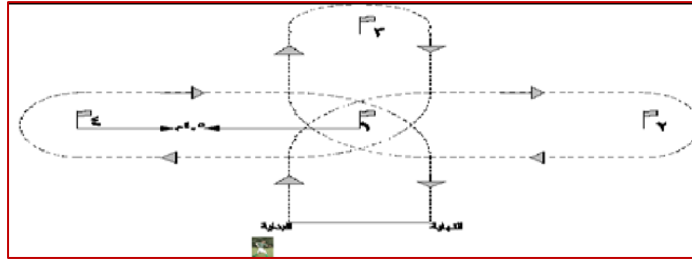
- يجب الدفع بالقدم من وضع الثبات.
- السرعة في الأداء.
- تؤخذ القياسات لأقرب (سم).
- تعطى محاولتان لكل مختبر لكل رجل (يسار ويمين) وتؤخذ نتيجة أفضلهما.
- يعلن الرقم الذي سجله كل مختبر على المختبر الذي يليه لضمان عامل المنافسة.
- التسجيل: تحسب درجة المختبر لأقرب (سم) بين خط البداية والمسافة التي يصل إليها المختبر.

خامساً: اختبار الرشاقة⁽⁷⁾

الادوات : خمس اعمدة وساعة توقيت

- منطقة على شكل (+) ويبعد كل طرف عن المركز 5 م

الإجراءات: يتخذ المختبر وضع الاستعداد من بداية الوقوف عند المركز وعند إعطاء إشارة البدء يقوم المختبر بالركض في المكان المخصص حتى الوصول إلى العمود ثم الدوران والعودة إلى المركز ثم الدوران إلى العمود الآخر وهكذا حتى اكمال المجالات الاربعة و الوصول الى خط النهاية.
التسجيل: يحتسب الزمن من إعطاء إشارة البدء حتى يقطع المختبر خط النهاية لأقرب 1% ثانية.



شكل (1) يبين اختبار صفة الرشاقة

⁶ قاسم محمد حسن: أساليب تدريب القوة السريعة وأثرها على بعض المتغيرات البيوميكانيكية أثناء مرحلة النهوض والإنجاز بالقفز العالي، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2001، ص 57
⁷ ريسان خريبط، مصدر سبق ذكره، ص156.

2-6 التجربة الاستطلاعية الثانية

قام بتوزيع فريق العمل وتم إجراء التجربة الرئيسية في ملعب المدارس التخصصية في ملعب الشعب الثاني يوم الأحد الموافق 1-12-2022 في الساعة (3) عصرا على عينة مكونة من (3) لاعبين من مجتمع البحث على ان الهدف من التجربة التعرف على طبيعة الاختبارات والوقت المستغرق وتدريب الفريق المساعد.

2-7 التجربة الميدانية

بعد المعطيات التي خرج بها الباحث من التجربة الاستطلاعية قام بتوزيع فريق العمل وتم إجراء التجربة الرئيسية في ملعب المدارس التخصصية في ملعب الشعب الثاني يوم الأربعاء الموافق 1-15-2022 في الساعة (3) عصرا وبعد إجراء عملية الإحماء العام والخاص تمت الاختبارات بمساعدة فريق العمل المساعد

2-8 المعالجات الإحصائية

استخدم الباحث الوسائل الإحصائية من خلال الحقيبة الإحصائية (SPSS) (الرمز الإحصائية للنظم الاجتماعية وباستخدام القوانين الإحصائية ذات العلاقة القوانين الإحصائية :

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري والخطأ المعياري
- اختبار كولمغوروف - سميرونوف
- اختبار (U) اللامعلمي لمجموعتين مستقلتين
- تحليل الانحدار الخطي المتعدد الموزون

3-1 وصف القدرات البدنية و دقة التهديد بكرة القدم

الجدول (1) يبين الإحصاءات الوصفية

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	اقل قيمة	اعلى قيمة
مهارة التهديد	درجة	13.416	1.505	11	16
القوة الانفجارية	سم	35.416	3.654	30	42
السرعة الانتقالية	ثا	4.697	0.213	4.43	5.10
القوة المميزة بالسرعة	متر	11.063	0.280	10.7	11.7
الرشاقة	ثا	14.867	0.303	14.32	14.34

يوضح الجدول رقم (1) نتائج بعض الإحصاءات ممثلةً بـ (المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، و أقل، وأعلى قياس).

3-2 تحليل الانحدار الخطي المتعدد

1- اختبار جودة توفيق الانموذج الطبيعي

للمتغيرات المدمجة بالتحويل بالدرجات المعاييرة النسبية بهدف بيان مدى تحقق صحة افتراض التوزيع الطبيعي للمتغيرات المدمجة بالتحويل بالدرجات المعاييرة النسبية لدقة التهديد بكرة القدم باعتبارها دالة

أنموذج التنبؤ موضوع البحث، كذلك بما يتعلق بمدى صحة افتراض التوزيع الطبيعي لنتائج المتغيرات المدمجة بالتحويل بالدرجات المعيارية النسبية للقدرات البدنية المفسرة المُفسرة لنتائج الدالة المذكورة والمتمثلة بـ (القوة الانفجارية و السرعة الانتقالية و القوة المميزة بالسرعة و الرشاقة)، فإن الجدول رقم (2) يتضمن نتائج فحص جودة التوفيق لأنموذج الطبيعي لتلك المتغيرات.

الجدول (2) يبين اختبار (كولمجراف- سميرنوف) لفحص جودة توفيق الأنموذج الطبيعي للمتغيرات المدمجة بالتحويل بالدرجات المعيارية النسبية

القرار	التهدف Y	الرشاقة X4	القوة المميزة بالسرعة X3	سرعة الانتقالية X2	القوة الانفجارية X1	مؤشر فحص الموائمة
	12	12	12	12	12	(N) عدد أفراد العينة
قبول الفرضيا	0.554	0.498	0.678	0.691	0.735	لاختبار (K-S) إحصاءة Z-
	0.918	0.965	0.748	0.727	0.653	مستوى الخطأ
	عشوائي	عشوائي	عشوائي	عشوائي	عشوائي	النتيجة

غير معنوي بدلالة أكبر من 0.05 القرار: دالة التوزيع تتبع التوزيع الطبيعي
 يتضح من خلال مراجعة نتائج الجدول رقم (2)، تحقق صحة افتراض التوزيع الطبيعي لنتائج المتغيرات المدمجة بالتحويل بالدرجات المعيارية النسبية لدقة التهدف بـ (القوة الانفجارية و السرعة الانتقالية و القوة المميزة بالسرعة و الرشاقة) الأمر الذي يتأكد بموجبه صحة تطبيق التقديرات النقطية لتقدير معالم أنموذج الطبيعي المفترض والمتمثلة بمتوسط القياس والانحراف المعياري والخطأ المعياري لمتوسط المجتمع فضلا عن صحة اختبار فرضية تحليل التباين للانحدار الخطي المتعدد وما يترافق عنه من تقديرات أخرى متمثلة بمعامل الارتباط الكلي، معامل التحديد، معاملات التقدير لأنموذج التنبؤ الموزونة. أن اختبار جودة توفيق الأنموذج الطبيعي يشكل حجر الأساس لأجراء كافة الخطوات والعمليات الإحصائية المعتمدة والتي تخفق عند عدم تحقق تلك الجودة حتماً.

3-3 عرض وتحليل نتائج أنموذج التنبؤ

في ضوء ما جاء به العرض الأولي لتطبيق أنموذج الانحدار الخطي المتعدد بالتقديرات الموزونة، فإن الجدول رقم (3) يتضمن عرض نتائج تحليل التباين للانحدار الخطي المتعدد بهدف، الوقوف على مستوى الموثوقية لنتائج التقديرات الموزونة لمعاملات أنموذج موضوع التنبؤ ممثلةً باختبار جودة توفيق الأنموذج المذكور من خلال التعرف على الآثار المُحدثة للمتغيرات التفسيرية بمتغير الدالة والمُعبر عنها بفرضية اختبار التباين المشترك، إذ تشير نتائج التحليل الى نجاح موثوقية الأنموذج المُعتمد وبدرجة معنوية وقد تحقق ذلك من خلال معنوية التباين المشترك ما بين كل من دالة الأنموذج من جهة، والمتغيرات التفسيرية من جهة أخرى، الأمر الذي يعكس مستوى الاعتمادية وبدرجة عالية في بناء أنموذج التنبؤ موضوع البحث.

الجدول (3) يبين نتائج تحليل التباين للانحدار الخطي المتعدد بالتقديرات الموزونة للمتغيرات المدمجة بالتحويل بالدرجات المعاييرة النسبية

تحليل التباين للانحدار الخطي المتعدد بالتقديرات الموزونة						الدلالة
مصادر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	القيمة الفائية F	الدلالة	
الانحدار	23.112	4	5.778	22.410	000.0	معنوي
البواقي	1.805	7	2580.			
المتغيرات التفسيرية ممثلة بـ (القوة الانفجارية و السرعة الانتقالية و القوة المميزة بالسرعة و الرشاقة)						
Predictors: (Constant), X1, X2, X3, X4						
التهديف المتغير المعتمد ممثلاً بـ Y						

4-3 تقديرات بعض معاملات تحليل الانحدار الخطي المتعدد

وبناءً على ما تقدم، فإن الجدول رقم (4) يتضمن على تقديرات بعض معاملات تحليل الانحدار الخطي المتعدد بالتقديرات الموزونة ممثلةً بمعامل الارتباط المتعدد ما بين متغير دالة الأنموذج بالتغيرات التفسيرية، ومعامل التحديد ومعامل التحديد المصحح والخطأ المعياري للمعامل المذكور.

الجدول (4) يبين بعض تقديرات أنموذج الانحدار الخطي المتعدد بالتقديرات الموزونة للمتغيرات معامل الارتباط الكلي و معامل التحديد والمصحح و خطأ المعياري للتقدير

خلاصة الأنموذج				
معامل الارتباط الكلي	معامل التحديد	معامل التحديد المصحح	الخطأ المعياري للتقدير	Durbin-Watson
0.963	0.928	0.886	0.507	1.785
المتغيرات التفسيرية ممثلة بـ (الاحساس بالمسافة الامامية و الاحساس بالمسافة الجانبية و الاحساس بالزمن)				
Predictors: (Constant)X1, X2, X3,				

حيث تتضح درجة العلاقة ما بين أثر المتغيرات التفسيرية ممثلةً بـ (القوة الانفجارية و السرعة الانتقالية و القوة المميزة بالسرعة و الرشاقة) ،بمتغير دالة الأنموذج ممثلةً بمتغير التهديف بكرة القدم فالارتباط الكلي التام (0.963) ومعامل التحديد (0,928) الذي يُوْشر قيمة النسبة المئوية لتفسير أثر المتغيرات التفسيرية للمتغيرات المُحدثة بقيم متغير دالة الأنموذج، ومعامل التحديد المصحح (0.886) الذي يُفسر النسبة المئوية للمتغيرات المُحدثة بقيم متغير دالة الأنموذج بعد إزالة أثر نقص المواءمة من مصادر حد البواقي في الأنموذج المذكور.

3-5 عرض نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد بالتقديرات الموزونة لبناء أنموذج التنبؤ
 الجدول (5) يبين تقديرات معاملات أنموذج الانحدار الخطي المتعدد بالتقديرات الموزونة للمتغيرات
 المدمجة بالتحويل بالدرجات المعيارية النسبية

المعاملات	المعاملات غير المعيارية		المعاملات المعيارية	الاختبار التاني t-test	مستوى الدلالة	المقارنات المعنوية
	المعاملات	الخطأ العشوائي	المعاملات Beta			
X1	0.210	0.111	-0.511	1.887	0.101	NS
X2	-0.411	0.935	-0.058	-0.440	0.673	NS
X3	1.577	2.089	0.294	-0.755	0.475	NS
X4	-0.854	1.801	-0.172	-0.474	0.650	NS
الحد الثابت	3.154	43.552	-	0.072	0.944	NS

معنوي بدلالة أكبر من 0.05،
 برغم عدم معنوية الفروق بموجب مستوى الدلالة المعتد (0.05) لمعاملات أنموذج الانحدار الخطي المتعدد
 بالتقديرات الموزونة، إلا أن مستويات الدلالة المحسوبة قد جاءت متقاربة بدرجة كبيرة جداً من مستوى الدلالة
 المعتمد بأقل من (0.05)، الأمر الذي يعكس أهمية تلك المتغيرات في تفسير ما ستؤول اليه نتائج التهديد
 بكرة القدم الأمر الذي يعكس أهمية تلك المتغيرات في تفسير ما ستؤول اليه النتائج، والأنموذج أدناه يمثل
 الصيغة النهائية لأنموذج التنبؤ موضوع البناء.

$$\hat{y}_i = 3.154 + 0.210X_{1i} - 0.411X_{2i} + 1.577X_{3i} - 0.854X_{4i}$$

حيث تشير :

X_{1i}: الى نتائج القيم المعيارية النسبية التجميعية لمتغير القوة الانفجارية.

X_{2i}: الى نتائج القيم المعيارية النسبية التجميعية لمتغير السرعة الانتقالية

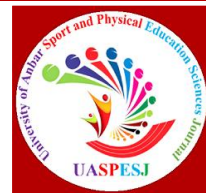
X_{3i}: نتائج القيم المعيارية النسبية التجميعية لمتغير قوة مميزة بالسرعة.

X_{4i}: الى نتائج القيم المعيارية النسبية التجميعية لمتغير الرشاقة.

y_i: الى نتائج القيم المعيارية النسبية التجميعية لمتغير التهديد.

3-6 مناقشة نتائج معادلة التنبؤ

يظهر من ان معامل التحديد قد سجلا مستوى مرتفع مما يؤشر على ان عوامل الدراسة تفسر التغيرات
 الحاصلة بمتغيرات (القوة الانفجارية و السرعة الانتقالية و القوة المميزة بالسرعة و الرشاقة) بمتغير دالة
 الأنموذج ممثلة بمهارة التهديد بكرة وان العوامل الاخرى (البواقي) لاتشكل الا نسبة قليلة. وان هذا
 الانموذج يقيس الواقع الفعلي المتحقق في حدوث مستويات الاثر الناجمة عن مؤشرات القدرات البدنية من
 خلال عرض نتائج معاملات الارتباط و لا بد من الاشارة الى ان العلاقات الاحصائية المتعلقة (القوة
 الانفجارية و السرعة الانتقالية و القوة المميزة بالسرعة و الرشاقة)، يعد كل مؤشر من المؤشرات مكمل
 للاخر. وان وجود اي خلل باي مؤشر سوف يعكس بصورة مباشرة مهارة التهديد لدى لاعب كرة القدم و
 هي من الاسس والقواعد الهامة التي يعتمد عليها عند تدريب اللاعبين وبالتالي نجاح مهارة التهديد. و



يتضح من نتائج معادلة التنبؤ الخاص عن مدى التباين المشترك بين المتغيرات المستقلة، بمتغير دالة الأنموذج ممثلةً بمتغير الدقة وان العوامل الاخرى (البواقي) قليلة الاثر وهذا بحد ذاته دليل على اهمية هذه المتغيرات التي تعكس مدى حاجة لاعب كرة القدم الى الاهتمام بالقدرات البدنية ويرى الباحث انه من خلال امتلاك اللاعب للقدرات البدنية العالية التي تمكنه من أداء مهارة التهديف بفاعلية . وأن مستوى الإعداد البدني لكل لاعب يجب أن ينسجم مع مراحل عمره ومراحل إعداد الفريق ككل ، " فلاعب كرة القدم يجب أن يعد إعداداً بدنياً يتناسب مع مقدار الجهد الذي يبذله اثناء المباراة وتحسين القدرات البدنية والحركية الخاصة في لعبة الكرة القدم وحسب ما يراه المدرب خدمةً للجزء الأساسي من المهارة أو قد تكون التمارين التي يعطيها المدرب للفئة التي يقوم بتدريبها مستوحاة من حالات اللعب وظروفه ليقوم برسم نوع من التأقلم مع ظروف المنافسة التي تكون معظم تمارين البدنية الخاصة " عند اختيار تمارين الإعداد الخاص يجب ان تشابه في تكوينها الحركي مع حركات المهارات والخطط الخاصة باللعبة" (8) . و ان القوة المميزة بالسرعة و القوة الانفجارية تهدف إلى تنمية الاداء المهاري التي تعمل بشكل أساس في الرياضة التخصصية للرياضي وهنا يبين (لؤي غانم) إذ أشار إلى ان " إتقان التكنيك الجيد والخبرات الحركية المتطورة للاعبين يتم من خلال البدء بعمليات التدريب الشامل من الأعمار المبكرة باستعمال الطرق العلمية والتدريبية الحديثة" (9) وذلك تستخدم " تماريناتها من المنهاج التدريبي كما أنها تعمل على تنمية أنواع القوة العضلية طبقاً لنسب مساهمتها في الأداء التخصصي وتؤهل العضلات بشكل رئيس في الأداء الحركي للرياضة الممارسة لتمرينات المنافسة ومن أنواع القوة الخاصة هي القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة وسرعة وقوة الرمي والأداء (10). وهذا ما اظهرته النتائج خلال معادلة التنبؤ لمساهمة القوة الانفجارية و السرعة الانتقالية و القوة المميزة بالسرعة و الرشاقة بمهارة التهديف بكرة القدم.

4-الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات

- أسهم متغير (القوة المميزة بالسرعة)، بأعلى نسبة مساهمة بمهارة التهديف بكرة القدم للناشئين
 - أسهم متغير (القوة الانفجارية) بثاني نسبة مساهمة بمهارة التهديف بكرة القدم للناشئين
 - أسهم متغير (السرعة الانتقالية)، بأقل نسبة مساهمة بمهارة التهديف بكرة القدم للناشئين
 - أسهم متغير (الرشاقة)، بأقل نسبة مساهمة بمهارة التهديف بكرة القدم للناشئين
 - تم التوصل الى معادلة التنبؤ
- = مهارة التهديف

$$\hat{y}_i = 3.154 + 0.210X_{1i} - 0.411X_{2i} + 1.577X_{3i} - 0.854X_{4i}$$

⁸ محمد صبحي حسانين؛ حمدي عبد المنعم: الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس بدني مهاري معرفي نفسي تربوي، القاهرة، مطبعة روز اليوسف ، 1998 ، ص22

⁹ لؤي غانم سعيد واخرون: مقارنة الامكانيات الحركية وبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة القدم ، ذوي الاعمار 13-15-16-18-19-22 سنة لمحافظة نينوى ،في وقائع المؤتمر العلمي الثالث لكليات التربية الرياضية ، جامعة الموصل للفترة من 16-14.

¹⁰ سيد عبد المقصود: نظريات تدريب القوة ، فسيولوجيا تدريب القوة ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1996 ، ص45 .



2-4 التوصيات

- الاهتمام بنسب الاسهام التي اظهرتها الدراسة لكل من القدرات البدنية في مهارة التهديف بكرة القدم للناشئين
- اعتماد بنسب الاسهام التي اظهرتها الدراسة لكل من القدرات البدنية في مهارة التهديف بكرة القدم للناشئين
- اعتماد معادلات التنبؤ التي تم التوصل اليها في تقويم مستويات اللاعبين الناشئين العراقيين
- اجراء دراسة مشابهة للقدرات الحركية ومستوى التهديف
- اجراء دراسة لنسب مساهمة للصفات الجسمية و للقدرات النفسية في دقة التهديف.

المراجع

- ريسان خريبط: موسوعة القياسات والاختبارات في التربية البدنية, ج 1 , بغداد مطابع التعليم العالي, 1989.
- سيد عبد المقصود: نظريات تدريب القوة ، فسيولوجيا تدريب القوة ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1996،
- ظافر هاشم الكاظمي: التطبيقات العملية لكتابة الرسائل و الاطاريح التربوية و النفسية ، بغداد ، ب م ، 2012م.
- عبد الله عبد الرحمن الكندري؛ محمد عبد الدايم: مدخل الى مناهج البحث العلمي في التربية والعلوم ، ط2، الكويت ، مطبعة الفلاح ، 1999.
- عماد كاظم العطوانى: اثر برنامج تدريبي مقترح في تطوير مهارة التهديف: رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 1999.
- قاسم محمد حسن: أساليب تدريب القوة السريعة وأثرها على بعض المتغيرات البيوميكانيكية أثناء مرحلة النهوض والإنجاز بالقفز العالي، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2001، ص 57
- لؤي غانم سعيد واخرون: مقارنة الامكانيات الحركية وبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة القدم ، ذوي الاعمار 13-15-16-18-19-22سنة لمحافظة نينوى ، في وقائع المؤتمر العلمي الثالث لكليات التربية الرياضية ، جامعة الموصل للفترة من 14-16.
- محمد حسن علاوي؛ محمد نصر الدين رضوان: اختبارات الاداء الحركي, ط3 ، القاهرة، دار الفكر العربي، 1994.
- محمد صبحي حسنين؛ حمدي عبد المنعم: الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس بدني مهاري معرفي نفسي تربوي، القاهرة، مطبعة روز اليوسف ، 1998.