



**تأثير تمرينات م المقترحة لتأهيل المجاميع العضلية العاملة
على مد مفصل الركبة وثني الورك لدى لاعبي التنس الأرضي
المصابين بشدة متوسطة بالأربطة الجانبية**

تقديم بـ

أ.م.د.سميرة عبد الرسول كاظم

Dr.sameerahalattabi@yahoo.com

كلية العلوم - جامعة بغداد

مستخلص البحث

هدف البحث الى وضع تمرينات بصيغة منهج تأهيلي يتضمن تمرينات لتنمية العضلات العاملة على مد مفصل الركبة وثني مفصل الورك بالإضافة الى معرفة تأثير هذه التمرينات والفرق بين الاختبار القبلي والبعدي ، واستخدمت الباحثة المنهج التجاريي كونه الطريقة لحل المشكلة واختارت عينة عمدية من لاعبي التنس الأرضي المتقدمين وعددهم (7) مستخدمة عدة أدوات ووسائل كان أهمها المنهج التأهيلي الذي وضع لستة أسابيع ولخمس وحدات تأهيلية في الأسبوع زمن كل وحدة (60 د) بالإضافة الى استخدام الأجهزة والأدوات التأهيلية الخاصة بتأهيل المصاب وبعد اجراء الاختبارات القبليه والبعديه ، واستنتجت الباحثة أن للتمرينات المقترحة المنفذة في ستة أسابيع ولخمسة وحدات تأهيلية أسبوعياً تطور معنوي لقدرة العضلات الماده للمركبة والثانية للورك، والمنهج التأهيلي الهادف له تأثير معنوي في عضلات مد مفصل الركبة وانثناء مفصل الورك، وتتأثر على زيادة محيط الفخذ العلوي والسفلي، وعلى زيادة القوة القصوى لمفصل الركبة وثني مفصل الورك ، مع تأثير معنوي في مستوى مرونة وسرعة اللاعب المصاب، وأوصت على متابعة المصاب وتنمية عضلات مفصل الركبة قبل اصابته، واختيار التمرينات على وفق رأي الخبراء والاطباء عند وضع المنهج التأهيلي، مع الاستفادة من هذا البحث واجراءه على بحوث أخرى.

الكلمات المفتاحية: تمرينات تأهيلية، مجاميع عضلية، لاعبي التنس.



The effect of suggested exercises to rehabilitate working muscle groups on knee joint extension and hip flexion in tennis players with moderate severity in the lateral ligaments
SameerahAbdulrassolAlattabi

College of Science University of Baghdad

Abstract

Tennis injuries to the knee of the tennis player have a negative impact on the health and susceptibility of the player due to the inability to quickly return to the stadium. This is why this study aimed to develop exercises in the form of a qualification method that includes exercises to strengthen the muscles working on the knee joint and the hip joint, In addition to knowing the effect of these exercises and the differences between the pre and post test, so this experimental approach was used as the method to solve the problem as it used an age sample of 7 advanced tennis players. I used several tools and methods, the most important of which was the rehabilitative curriculum, which was established for six weeks and five rehabilitative units per week. Each unit has a time of 60 minutes, in addition to the rehabilitation devices and tools for rehabilitating the injured.

I reached several conclusions, the most important of which was that the proposed exercises carried out in six weeks and five rehabilitative units per week "a significant development of the muscle ability of the knee and the second of the hip.

Keywords: Rehabilitation exercises, Muscle groups and Tennis players.



الفصل الأول

1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته :

تطورت قوانين الألعاب سواء جزئياً أو كلياً فيما يخص التحميل الملقى على جسم اللاعب من بات التدريب التقليدي هو الأسمى للاعب وإنما دخلت وسائل وادوات ومفاهيم تدريبية تتطلب من اللاعب أن يؤدي المهارة بأسرع وأقوى محاولة للحصول على الفوز في المباريات ولعبة النس الارضي واحدة من الألعاب المشهورة والتي يمارسها الكثير وإذاء ذلك فقد تطلب من اللاعب ان يخضع الى احمال تدريبية يومية مختلفة الوحدات التدريبية وازمانها وعدد التمرينات والمجاميع والازمان المتعلقة فيما القى بوزره على جسم لاعب النتس أصبح معرضاً الى الإصابة وخصوصاً عند الشدة المتوسطة والعالية او عندما لا يمتلك ملعاً او حذاء يتاسب وقراته او تنفيذ واجباته مما يؤدي الى حدوث الإصابات الرياضية ومنها اصابة مفصل الركبة اذا ان هذا المفصل وعضلاته من اكثر الإصابات تعقيداً وأكثرها قابلية للإصابة.⁽¹⁾

عند لاعبي النتس التي تحدث عندهم إصابات الرباط الصليبي الامامي والجانبي والتي تعد من الإصابات الشائعة لمفصل الركبة وذلك بسبب حركات تغيير الاتجاه بصورة مفاجأة او التعرض للسقوط نتيجة محاولة انقاد كرة او متابعة كرة او عند حالة ثبيث الرجل والدوران عكس الاتجاه.

من هنا ومن اجل فهم حقيقة اختبار التمرينات الثابتة والمحركة والتمرينات التي تتم بأدوات ووسائل مختلفة لتأهيل مفصل من اهم مفاصل الجسم للاعب النتس جاءت أهمية البحث والتي تكمن باستجابة اللاعب المصاب بالرياضات الجانبية او الامامية لمفصل الركبة وتنفيذ لجملة من التمارين المحكمة علمياً لضمان عودته الى الملعب بأسرع وقت ومشاركته في البطولات التي تتطلب مشاركته فيها.

1-2 مشكلة البحث:

لما كانت الإصابة الرياضية تخيم على لاعبي النتس الارضي وذلك بسبب الدورانات والانطلاقات المختلفة في الملعب من كرة قريبة الى بعيدة الى جانبية مما يسبب الإصابة وخصوصاً في مفصل الركبة وذلك بسبب عدم الاحماء الكافي او دخول اللاعب كما نرى مباشرة الى التدريب دون خضوع اللاعب الى تمرينات القوة بالإضافة الى ذلك فان المصابين بالشدة البسيطة الى متعددة خصوصاً المتوسطة لم يخضع فيها اللاعب الى عمليات جراحية وإنما تعتمد على خبرة القائم بالتأهيل واختياره لتمرينات القوة والمرونة لتسهيل عملية احياء مستوى العضلة ومحتوياتها لإنتاج الطاقة فالجلوس الى اشهر يؤخر الرياضي من التقدم في تحقيق الإنجاز لذا اقتضى الحال اجراء دراسة علمية لضمان استمرار اللاعب في الملعب وذلك بإعداد تمرينات بشكل منهج تأهيل يتطلب التمرين الهدف مع ز من تكرار التمرين الواحد والمجموعة الكاملة للتأهيل للمجاميع العضلية حول عضلات الركبة والتي تؤثر في ثني مفصل الورك كالعضلات الرباعية في الفخذ اعتماداً على تطوير القدرات والصفات البدنية للاعب النتس.

3- اهداف البحث

1. وضع تمرينات مقترحة بصيغة منهج تأهيل لدى لاعبي النتس الارضي المتقدمين.
2. معرفة أثر التمرينات المقترحة على تأهيل العضلات التي تساعد على مد مفصل الركبة وثنبي مفصل الورك.
3. معرفة الفروق في الاختبارات البعدية عنها في القبلية في متغيرات البحث لدى عينة البحث.

4-1 فرضية البحث:

1. هناك فروق ذات دلالة إحصائية لدى عينة البحث في الاختبارات البعدية عنها في القبلية في متغيرات البحث.

5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: عينة من لاعبي المتقدمين بالتنس الأرضي.

2-5-1 المجال الزماني : للمرة من 6/11/2019 الى 28/12/2019.

3-5-1 المجال المكاني : ملعب الجادرية ونادي الصيد الرياضي.

الفصل الثاني

2- منهجة البحث والإجراءات الميدانية :

2-1 منهج البحث:

استخدمت الباحثة منهجه التجاري (لقدرته على السيطرة والتحكم والضبط في مختلف العوامل التي يمكن ان تؤثر في السلوك المدروس) ⁽²⁾

2-2 عينة البحث:

تم اختيار عينة عمودية من اللاعبين المتقدمين بلعبة التنس وبعد (7) خضع أحدهم للتجربة الاستطلاعية ثم خضعوا جميعهم للتجربة الرئيسية كانت اطوالهم تتراوح (168) وكتلة جسمهم (68) اما العمر (24-25) سنة وال عمر التدربي (7) سنوات.

هذا وقد تم تطبيق التصميم التجاري ذات العينة المنفردة (قبل وبعد) لعينة البحث.

3- الوسائل والأدوات المستخدمة في البحث

1. شبكة المعلومات (الانترنت).

2. المصادر والمراجع.

3. الأجهزة والأدوات المتعلقة بالتأهيل وأدوات الاختبارات.

4. فريق العمل المساعد.

5. استماراة المعلومات.

6. أجهزة تدريب القوة والسرعة (تریدمیل، بایسکلارکومتر، اثقال مختلفة الاوزان).

4- إجراءات البحث الميدانية:

4-1-4-2 الاختبارات والقياسات المستخدمة بالبحث:

4-1-4-2-1 اختبار محيط عضلات الفخذ للشدة العلوى للرجل المصابة⁽³⁾

يقف المختبر على مصتبة بحيث تكون المسافة بين قدميه بعرض الاكتاف ونظره الى الامام ومنتصب القامة بدون أي انحصار يتم قياس طول الفخذ من المدور الكبير من الرأس الاعلى لعظم الفخذ وحتى الحافة الوحشية لمنتصف مفصل الركبة وبعد ذلك يتم ضرب قيمة طول الفخذ × 3\1 يتم تسجيل قياس محيط العضلات الفخذية للثلاث العلوى للطرف المصاب باقرب (سم)

4-1-4-2-2 قياس محيط عضلات الفخذ للثلاث السفلی للرجل المصابة⁽³⁾

يتم في الطريقة ذاتها لقياس الثلاث العلوى للفخذ ولكن ستكون نقطة القياس للثلاث السفلی لمحيط عضلات الفخذ للطرف المصاب باقرب (سم)

4-1-4-2-3 اختبار القوة القصوى للرجل والورك⁽⁴⁾

الهدف من الاختبار: قياس القوة القصوى الثابتة للرجل المصابة.



الأدوات المستخدمة: جهاز القوة العضلية (الديناموميتر الخاص بقياس القوة القصوى لعضلات الرجل).
وصف الاختبار: يقف المختبر على المنصة ويقوم بمد الرجل وسحب الحلقه الى الاعلى اما في حالة قياس القوة القصوى للورك فيقوم المختبر بتثبيت الرجل والسحب الى الاعلى بالجذع ويقوم المختبر بتسجيل النتائج (كغم) على المنصة.

التسجيل: يتم احتساب القوة القصوى الثابتة بالرجل والورك لاقرب (كغم) يتم تأشيره بالجهاز.
4-1-4-2 اختبار المرونة⁽⁵⁾

الهدف من الاختبار: قياس مرونة العضلات المادة للفخذين
الأدوات المستعملة: صندوق خشبي بارتفاع (40)سم مثبت على احد اسطحه الجانبية مسطرة مدرجة ارتفاعها (60)سم بحيث يكون الصفر في وسط المسطرة ويكون (30)سم للاعلى و(30)سم للاسف.
وصف الأداء: يقف اللاعب وقوفا اعتياديا على الصندوق بحيث تكون أصابع القدمين بمستوى حافة الصندوق الامامية ومجاورة للمسطرة عند الإشارة بيد المختبر بثني الجذع للأسفل مع ترك اليدين مرتبطة الى الأسفل والركبة غير مثنية حتى يصل مدى ما يستطيع ويثبت في الوضع لحين تسجيل الرقم.

التسجيل: الرقم المسجل يعتبر مؤشرًا لمرونة عضلات الفخذين
4-1-4-2 اختبار السرعة الانتقالية⁽⁶⁾

الهدف من الاختبار: قياس السرعة الانتقالية
الأدوات المستخدمة: ملعب ساحة وميدان – ساعة توقيت
وصف الاختبار: يأخذ اللاعب الوضع الطائر وعند سماع الاشارة ينطلق بسرعة لقطع مسافة (30) م.
التسجيل: يسجل زمن قطع مسافة (30)م وتحسب النتيجة على وقت ساعة التوقيت

5-2 التجربة الاستطلاعية:

أجريت التجربة الاستطلاعية يوم الاربعاء المصادف 6/11/2019 الساعة الرابعة عصرًا في أماكن وملعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وكان الغرض منها تجاوز كافة السلبيات التي قد تصادف الباحثة في التجربة الرئيسية

6-2 الاختبارات القبلية:

أجريت الاختبارات القبلية يوم السبت المصادف 9/11/2019 الساعة الرابعة اذ قامت بالباحثة باجراء كافة الاختبارات تعليمات والاجراء الموضحة في الباب الثالث اذا بدأت بقياس محيطات الفخذ المصابة الأسف والاعلى ثم بعد ذلك اجري اختبار المرونة وبعد ان اكمل جميع اللاعبين هذا الاختبار اجري اختبار القوة القصوى للرجلين والورك بالتناوب.

7-2 المنهج التأهيلي:

-مدة المنهج التأهيلي (6)أسابيع.

-عدد الوحدات التأهيلية الأسبوعية (5) وحدات

-زمن كل وحدة (60)دقيقة.

-استخدمت وسائل تدريبية مختلفة (تريديميل، بيسكلاكر ومترا، اثقال، ثقالات رملية، تمرينات بوزن الجسم).

-استخدمت الشدد على وفق استجابة اللاعبين.

8-2 الاختبارات البعدية:

بتاريخ 28/12/2019 الساعة الرابعة عصرًا تم اجراء الاختبارات البعدية وعلى وفق الظروف والإجراءات التي تمت بالاختبارات القبلية.

9-2 الوسائل الإحصائية:

-تم استخدام حقيبة (SPSS) لمعالجة البيانات الإحصائية.

الفصل الثالث

3- عرض نتائج وتحليلها ومناقشتها:

1-3 عرض نتائج محيط عضلات الجسم الرجل المصابة المثلث العلوي والسفلي للفخذ :

جدول (1)
يبين يمثل محيط عضلات الرجل المصابة للثلث العلوي والسفلي للفخذ

المعالم الإحصائية	الاختبارات القبلية	الاختبارات البعدية	المعنى				المعالم الإحصائية
			سَنْ 1	سَنْ 2	عَدْ 2	فَع	
محيط عضلات الفخذ للثلث العلوي	47.42	0.97	51	0.81	3.28	0.512	معنوي
محيط عضلات الفخذ للثلث السفلي	42.71	0.72	45.42	0.53	2.71	0.84	معنوي

معنوي عند مستوى < 0.05

من الجدول (1) يتبيّن حصول مستوى جيد جداً لعينة البحث وقد توضح ذلك من خلال ارتفاع قيم الأوساط الحسابية في الاختبارات البعدية عنها في القبلية مما انعكس على قيمة (T) المحسوبة وكذلك على قيمة الدالة (0.00) وهذا القيمة اصغر من (0.05) مما يعني الفرق معنوي لصالح الاختبارات البعدية وتعزو الباحثة سبب ذلك الى التمارين المختارة سواء كانت الثابتة او المتحركة لجميع العضلات المحاطة بمفصل الركبة بمختلف واجباتها سواء كانت المادة للمفصل او الممددة او المقربة لمفصل الورك اذ ان ((التمرينات الثابتة تعطي ميزة في زيادة الضخامة العضلية فضلاً عن التمارين المتحركة وتعطي زيادة إيجابية في زيادة محيط عضلات الفخذ))⁽⁷⁾

بالإضافة الى ذلك فإن ((زيادة احتياطي مواد الطاقة في العضلة وزيادة حجم الloffيات يساهم هو الآخر في زيادة حجم عضلة الفخذ لدى اللاعب الخاضع للتأهيل الرياضي)).⁽⁸⁾

3-2 عرض نتائج القوة القصوى للرجل المصابة :

جدول (2)

يبين المعالم الإحصائية لتغيير القوة القصوى للرجل المصابة لدى عينات البحث

المعالم الإحصائية	الاختبارات القبلية	الاختبارات البعدية	فَع				المعالم الإحصائية
			سَنْ 1	سَنْ 2	عَدْ 2	فَع	
القوة القصوى للرجل المصابة	49.28	1.11	97.42	2.14	98.14	2.86	معنوي

معنوي عند مستوى < 0.05

من الجدول (2) يتبيّن ان العينة قد حققت مستوى معنوي في متغير القوة القصوى للرجل المصابة وذلك انه خلال ارتفاع قيم الأوساط الحسابية في الاختبارات البعدية عنها في القبلية وقيمة (T) المحسوبة ايضاً

بالإضافة الى قيمة الدلالة الاحصائية (0.00) وتعزو الباحثة سبب هذه ظهور هذه المعنوية الى أهمية وتاثير التمرينات التأهيلية الموضوعة من قبل الباحثة وإمكانية فريق العمل المساعد على تطبيقها من حيث الانتظام والتطبيق سواء كان في الشدد الموضوعة لتنفيذ التمارين او أوقات الراحة وهذا ما أكد (Richard, 2000) ((من ان العمل القوي او الشديد للعضو يزداد تبعاً لزيادة الوقتية او الحالية حتى يمكن ان تتعادل مع ما تتطلب الاحتياجات العالية وبما يمكن للأجهزة الحيوية ان تتكيف معها والتي يتربّب عليها او يتبعها التقدّم الوظيفي البيولوجي والتكيوني للمتغيرات)).⁽⁹⁾

3-3 عرض وتحليل نتائج السرعة الانتقالية ومناقشتها :

جدول (3)

يبين المعلم الإحصائية لمتغير السرعة لدى عينة البحث

الدلالة الاحصائية	قيمة الدلالة	قيمة المحسوبة	ف ع	فرق الأوساط	لاختبارات البعدية		لاختبارات القبلية		المعلم الإحصائية
					س 2 ع	س 1 ع	س 2 ع	س 1 ع	
معنوي	0.01	4.6	0.34	1.58	0.27	4.04	0.47	5.628	السرعة الانتقالية

كل قيمة في حقل الدلالة < 0.05 معنوي

من الجدول (3) يتبيّن ان العينة حققت مستوى عالي من المعنوية في متغير السرعة الانتقالية وقد تبيّن ذلك من خلال ارتفاع قيم (T) المحسوبة وكذلك قيمة الدلالة (0.01) اصغر من (0.05) وتعزو الباحثة سبب هذه المعنوية الى التخطيط السليم وتنفيذ تمرينات الوحدة التدريبية بحيث اثر تطوير العضلات من حيث القوة لليف العضلي مما سبب زيادة في السرعة للاعب التنس الأرضي وهذا ما أكد (أبو العلاء، 2003). من انه ((تدريبات القوة لمختلف المؤشرات الميكانيكية والصفات البدنية تزيد من السرعة والقوة المميزة بالسرعة والقوة النسبية)).⁽¹⁰⁾

بالإضافة الى ذلك فإن ((التدريب الذي يعتمد على أسس علمية ومدروسة يؤدي الى تقدم في جميع الصفات وليس في صفة دون صفة)).⁽¹¹⁾

4-3 عرض وتحليل نتائج المرونة ومناقشتها :

جدول (4)

يبين المعلم الإحصائية لمتغير المرونة لدى عينة البحث

الدلالة الاحصائية	قيمة الدلالة	قيمة T المحسوبة	ف ع	فرق الأوساط	لاختبارات البعدية		لاختبارات القبلية		المعلم الإحصائية
					س 2 ع	س 1 ع	س 2 ع	س 1 ع	
معنوي	0.00	5.4	0.84	4.57	0.57	9	0.53	4.428	المرونة

معنوي عند مستوى (< 0.05)

من الجدول (4) يتبيّن ان العينة حصل لها تطور معنوي وهذا يتوضّح من خلال ارتفاع قيم الأوساط الحسابية وقيمة (T) المحسوبة بالإضافة الى ظهور قيمة الدلالة (0.00) وهي اقل من (0.05) وهذا يعني ان

التمرينات الموضوعة الثابتة والمحركة ساهمت بشكل كبير في زيادة قيمة نتائج اختبار المرونة فالانتظام بالوحدات التدريبية والتخطيط السليم ومتابعة العينة لحين التأهيل يساهم في زيادة مستوى وقدرات الرياضية البدنية وخصوصاً المرونة التي تعد أساس في الحفاظ على مستوى مفاصل واربطة الجسم اذ ان ((تمرينات المرونة الثابتة والمحركة والإيجابية والسلبية تحقق الحركات الموضوعية النسبية مثل الانثناء والمد والفتح حيث تؤثر جميع هذه الحركات على جميع المجاميع العضلية والاربطة المهمة التي تحدد المرونة في ذلك المفصل))⁽¹²⁾ لذا عملت الباحثة اختيار التمرينات ذات التأثير الحركي مع تأكيد استخدام التدرج في اثناء تحديد المدى الحركي للتمرين حفاظاً منها على تطور مستوى المرونة وعدم الإصابة.

5-3 عرض وتحليل نتائج القوة القصوى لعضلات الجذع للمصاب:

جدول (5)

يبين المعلم الاحصائية لتغيير القوة القصوى لعضلات الجذع للمصاب

الدالة الاحصائية	قيمة الدالة	قيمة T المحتسبة	ف ع	ف	الاختبارات البعدية		الاختبارات القبلية		المعلم الإحصائية
					ع 2	س 2	ع 1	س 1	
معنوي	0.00	9.4	1.42	13.42	0.75	43.7	1.38	30.2	القوة القصوى لعضلات الجذع كغم

معنوي عند < 0.05

من الجدول (5) يتبيّن ان العينة حققت مستوى جيد جداً وقد يبيّن ذلك من خلال ارتفاع قيم الأوساط الحسابية في الاختبارات البعدية عنها في القبلية وظهور قيمة (T) بمستوى عالي وبقيمة دالة (0.00) ولما كانت قيمة الدالة (0.00) اصغر من (0.05) فهذا يعني ان الفرق معنوي والفرق صالح لصالح الاختبار البعدي وتعزو الباحثة سبب هذه النتائج الى تأثير التمرينات التأهيلية الموضوعة بعلمية وعملية وفقاً لاستشارات الخبراء بالإضافة الى التزام العينة وتجابوهم من فريق العمل المساعد لعودتهم الى الملعب وخصوصاً وان اصابتهم بسيطة الى متوسطة الشدة ولها اكتملت موضوعة الشفاء الى التأهيل الذي اعتمد على تنفيذ تمرينات القوة لعضلات محول الركبة والعضلة الرباعية وبهذا اصبح ((التطور في القوة القصوى لعضلات يمكن ان يؤثر على تطور مطولة القوة العضلية حيث ان العضلة التي لها القابلية على رفع اكبر مقاومة بإمكانها ان تتحمل رفع مقاومات قليلة وفترة طويلة افضل مما هي عليه العضلة التي لا تتغلب على مقاومة كبيرة)).⁽¹³⁾

الفصل الرابع

4- الاستنتاجات والتوصيات :

4-1- الاستنتاجات:

- ان للتمرينات المقترحة المنفذة في ستة أسابيع ولخمسة وحدات تأهيلية اسبوعياً تطور معنوي لقدرة العضلات المادة للمركبة والثانوية للورك.
- المنهج التأهيلي الهدف له تأثير معنوي في عضلات مد مفصل الركبة وانثناء مفصل الورك.
- المنهج التأهيلي تأثير على زيادة محيط الفخذ العلوي والسفلي.
- للمنهج التأهيلي تأثير على زيادة القوة القصوى لمفصل الركبة وثنى مفصل الورك.
- للمنهج التأهيلي تأثير معنوي في مستوى مرونة وسرعة اللاعب المصاب.

2-4 التوصيات:

1. متابعة المصاب وتقوية عضلات مفصل الركبة قبل اصابته.
2. اختيار التمرينات على وفق رأي الخبراء والاطباء عند وضع المنهج التأهيلي.
3. الاستفادة من هذا البحث واجراءه على بحوث أخرى.

المصادر

- (1) أسامة رياض؛ العلاج الطبيعي وتأهيل الرياضيين، الطبعة الأولى، القاهرة، دار الفكر العربي، 1999، ص200.
- (2) إبراهيم عبد الخالق التصاميم في الدراسات النفسية والتربوية، عمان، دار الفكر العربي للنشر، 2010، ص148.
- (3) محمد صبحي حسنين، التقويم والقياس للتربية البدنية، الطبعة الاولى، القاهرة، مطبع الرجوي، 1997، ص63.
- (4) Tonmander LS. englund PM. Dahill, et al.; The long- term consequence of anterior cruciate ligament and meniscus injuries osteoarthritis, Am j sports, Nled, 2007, : 35; 1756-69.
- (5) Olsen OE, my klebust G., ngebretsen L. et al., OP. cit; 2003. P.304.
- (6) فيس ناجي عبد الجبار، بسطوبيسي احمد؛ الاختبارات والقياس ومبادئ الإحصاء في المجال الرياضي، بغداد، جامعة بغداد، 1984، ص282.
- (7) هيثم شيوخ؛ تقيين برنامج تأهيلي وفق بعض المؤشرات البيوميكانيكة لتأهيل إصابة التمزق الجزئي للرباط الوحشي والأنسي في مفصل الركبة، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2004، ص48.
- (8) سيد عبد المقصود؛ نظريات التدريب الرياضي وتدريب فسيولوجيا القوة، ط1، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1997، ص340.
- (9) أبو العلاء احمد عبد الفتاح؛ فسيولوجيا اللياقة البدنية، القاهرة، دار الفكر العربي، 2003. ص109.
- (10) قاسم حسن حسين، عبد عل نصيف؛ علم التدريب الرياضي، المرحلة الرابعة، مطبعة الموصل، 1997، ص355.
- (11) علي طلال عبد الله؛ تأثير برنامج مقترن لتأهيل الرباط الصليبي الامامي في مفصل الركبة، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2010، ص117.
- (12) محمد عبد الحسن؛ التطبيق الميداني في النظريات وطرائق التدريب، ط1، بغداد، المكتبة الوطنية، 2008، ص619.
- (13) Richar& A. Schmidr and Crais A. Wrisbeng, Motor training and performance, 2nd edition human kinetics books, champaing, litnios, 2000, P.312.

