



طالب الماجستير سرمد عبدالله فتحي

أ.د. حامد سليمان حمد

مستخلص البحث

هدف البحث إلى:

التعرف على مستويات الرضا الحركي ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة .
والتعرف على مستوى العلاقة بين الرضا الحركي ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة .
أما فرضا البحث فكان وجود علاقة بين مستوى الرضا الحركي ودافعية الإنجاز ، و وجود علاقة
بين فاعلية الذات و دافعية الإنجاز لدى لاعبي الالعاب الجماعية .مع وجود فروق ذات دلالة
إحصائية بين الرضا الحركي ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة.
وأستخدم الباحث المنهج الوصفي بالعلاقات الارتباطية لملائمة طبيعة وعيئة البحث ، تكونت
عينة البحث من لاعبي كرة السلة والبالغ عددهم ٤٢ لاعباً وتم إختيار ٢٠ لاعباً ليمثلوا العيئة
الرئيسة وحسب العمر ١٥-١٧ سنة .
واستنتج الباحث أن الاعبين يمتلكون قدرأ مناسباً من مستوى الرضا الحركي ودافعية الإنجاز مع
وجود علاقة ارتباط بين الرضا الحركي ودافعية الإنجاز.و حصل لاعبي كرة السلة على اعلى
درجة في الرضا الحركي ودافعية الإنجاز .
و قد اوصى إلى تدعيم الجانب النفسي للاعبين وعلى المدربين والإداريين القيام باستثارة
اللاعبين من خلال التعبئة النفسية قبل البدء في المباراة مع ضرورة اختيار اللاعبين في الألعاب
الجماعية على أساس الرغبة والطموحي نوع النشاط وضرورة إجراء دراسات و بحوث جديدة
حول الرضا الحركي لقللة الباحثين في هذا المجال وربط هذا المتغير بدافعية الإنجاز .

**The level of motor satisfaction and its relation to motivation
achievement in basketball players aged ١٥-١٧ years**

national Center for the care of sports talents

ABSTRACTE

The thesis included the introduction of the research and its importance and the problem of research, which crystallized about the lack of psychological preparation of the players, especially the dynamic satisfaction of its importance in increasing the level of motivation and the objectives of the research:

- ١ - To identify levels of satisfaction and motivation motivation achievement of basketball players.
- ٢ - To identify the level of the relationship between motor satisfaction and motivation for achievement in basketball players.

The hypothesis of the research was as follows:

- ١ - There is a relationship between the level of motor satisfaction and motivation for achievement, and the existence of a relationship between self-efficacy and achievement motivation among the players of the collective games.
 - ٢ - There are statistically significant differences between motor satisfaction and achievement motivation among basketball players.
- The areas of research were represented in the human area of basketball players at the National Center for the care of sports talents aged ١٥-١٧ years.

Sphere: National Center for Sports Talents in Baghdad / Ministry of Youth and Sports.

The researcher also used the descriptive approach to correlative relationships to suit the nature and sample of the research. The sample consisted of ٤٢ basketball players and ٢٠ players were selected to represent the main sample by the age of ١٥-١٧ years.

Measurements used: Nellon and Allen's motor satisfaction scale (٣٠ words) and Joe Wels's achievement drive gauge have two dimensions after the drive for success and avoidance of failure (٢٠ words).

The researcher concluded that the players have an appropriate level of level of motor satisfaction and motivation of achievement, the existence of a correlation between motor satisfaction and motivation achievement, basketball players received the highest degree of satisfaction in motor And achievement motivation.



١- التعريف بالبحث

١-١ مقدمة وأهميته البحث

إنَّ التقدم والتطور في العلم أصبح يلزم مجالات الحياة جميعها ومن هذه المجالات المجال الرياضي إذ اهتم الباحثون في هذا المجال وقاموا في الكثير من الدراسات لنهوض بالمجال الرياضي وخاصة عندما يكون هو المنتسب للكثير من الشعوب والبلدان فهو ليس رياضة فحسب بل أصبح يمثل سيادة بلد بأكمله ومن هنا دعت الحاجة الى تطوير علم الرياضة ، ومن هذه العلوم هو علم النفس الرياضي وهو شأنه شأن العلوم الاخرى التي تهتم بدراسة النواحي المختلفة لجسم الانسان لذا شهد في الآونة الاخيرة تطوراً واضحاً في هذا العلم من خلال البحوث العلمية والدراسات لإيجاد آفاقاً جديدة لا حدود لها.

و تُعدّ لعبة كرة السلة من الألعاب الشعبية التي حظيت باهتمام الخبراء والعاملين في مجال الرياضة وانعكس هذا على الاهتمام على تطوير القوانين والخطط واساليب اللعب والتي اسهمت في رسم الجمالية على اداء اللاعبين وزادت ايضاً في استثارة حماس الجماهير ، وهذا ما اكدته الدراسات التي أجريت في المجال الرياضي والنفسي بأن الأداء الرياضي الامثل يتطلب إعداد نفسي وهذا يتحقق من خلال تطوير الرضا الحركي للرياض يفضلاً في تطوير دافعية الإنجاز وخاصة عندما تكون اللعبة الجماعية رياضة تنطوي على لاعبين يشاركون ضمن فريق واحد من أجل تحقيق هدفاً مشتركاً الا وهو الفوز.

إنَّ تحقيق النجاح والتقدم في النشاط الرياضي مرتبط بالرضا الحركي حول ذلك النشاط وهو من الحوافز

الدافعة الى الفوز فرضا الرياضي عن ادائه الحركي في الانشطة الرياضية التي يمارسها سوف يولد حافزاً

لبذل الجهد واستثمار القدرة في تحقيق الفوز ، وأن الرضا عن الاداء يجعل من الفرد محباً للنشاط الرياضي الذي يمارسه إذ يمثل الرضا الحركي إحدى المتغيرات الهامة للرياضي إذ أن العائد البدني والنفسي للأنشطة الرياضية وما يحققه من ارتقاء في المستوى المهاري يعكس مدى الرضا الذي يدركه الرياضي عند ادائه المهاري ، فالرضا الحركي يرتبط ارتباطاً وثيقاً مع الدافعية لدى الرياضي نحو نشاط ما فالرياضي الذي تكون لديه درجة عالية من الرضا عن ادائه الحركي سوف يقابلها بدرجة عالية المستوى من الدافعية .

وتُعدّ دافعية الانجاز على انها جميع الحوافز والبواعث التي تدفع سلوك الفرد سواء أكان الحركي أو الذهني نحو تحقيق النجاح والفوز في مجال ما ، وتتكون الدافعية من خلال حاجة الفرد في



اشباع الرغبات الداخلية والتي ترتبط بالشهرة أو المكانة المميزة من خلال تحقيق النجاح ، وتعد الدافعية هي المحرك للسلوك البشري ، في حين يكون الدافع حالة من التوتر تثير السلوك وتوجيهه واستمرار تلك الاستثارة الى تحقيق الهدف وبذل اقصى جهد لأجله ، وترتبط الدافعية بخبرات النجاح والفشل السابقة حيث عندما تكون هناك خبرات فشل سابقة فمن كونها ان تخفض من مستوى الدافعية والعكس صحيح .

ومن هنا تكمن اهمية البحث في دراسة ومعرفة مستوى الرضا الحركي وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة بأعمار (١٥ - ١٧ سنة) المركز الوطني لرعاية المواهب الرياضية لغرض الارتقاء بقدراتهم المهارية وانجازاتهم الرياضية .

٢-١ مشكلة البحث

ظهر من خلال الدراسات التي اطلعت عليها والاحصائيات التي حصلت عليها والصادرة من لجان الاتحاد العراقي والاتحادات الفرعية أن هناك ضعفاً واضحاً في الاعداد النفسي لدى اللاعبين في الالعاب الجماعية ولكوني مطلع على تدريبات ومباريات اللاعبين في المدارس التخصصية وجدت ان هناك ضعفاً واضحاً في الإعداد النفسي أو انعدامه ولعدم توفر ملاك نفسي متخصص في مجال علم النفس الرياضي ويرى العديد من الخبراء في هذا الميدان ان ذلك يعود الى أسباب عدة منها (بدنية و مهارية و عقلية) ترتبط بمواصفات الرياضي بشكل عام وبمواصفات لاعبي الالعاب الجماعية بشكل خاص ويرى الباحث أن في الكثير من التدريبات والبرامج المعدة لإعداد لاعبي الالعاب الجماعية هناك ضعفاً واضحاً وذلك لقلّة الاهتمام بالجانب النفسي للاعب وهذا يؤثر على مستوى اندفاع اللاعب والرضا الحركي نحو ممارسة اللعب بشكل عام ومتغيراتها الكثيرة بشكل خاص مما يؤثر على دافعية الانجاز نحو تحقيق أفضل النتائج في المباريات فقد يكون ذلك مرتبطاً بانخفاض اهتمام المدرب بهذا الجانب أو عدم قناعته بأهمية اعداد لاعب ضمن الفريق في حين يؤكد علماء النفس من خلال آرائهم ونظرياتهم إن الإعداد النفسي هو الاساس في بناء شخصية اللاعب وتطوير مستوى دافعيته نحو الممارسة الرياضية وذلك يبدون المشكلة الحقيقية تتطلب الدراسة أولاً للتعرف على واقعها النفسي والادائي والخروج بنتائج مهمة تُبنى عليها وسائل تدريب صحيحة يكون فيها الاعداد النفسي مرتبطاً بإعداد كل العناصر التدريبية الأخرى إعداداً صحيحاً وفق أسس علمية صحيحة.

٣-١ هدفاً للبحث:

- ١ - التعرف على مستويات الرضا الحركي ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة .
- ٢- التعرف على مستوى العلاقة بين الرضا الحركي ودافعية الانجاز لدى لاعبي كرة السلة .

٤-١ فرضا البحث:



- ١ - وجود علاقة بين مستوى الرضا الحركي ودافعية الانجاز لدى لاعبي كرة السلة .
 - ٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الرضا الحركي ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة.
- ٥-١ مجالات البحث:
- ١-٥-١ المجال البشري : لاعبي كرة السلة في المركز الوطني لرعاية المواهب الرياضية ببغداد
 - ٢-٥-١ المجال الزمني: للمدة من ٢٠ / ٣ / ٢٠١٧ الى ١٥ / ٩ / ٢٠١٧.
 - ٣-٥-١ المجال المكاني: وزارة الشباب والرياضة/القاعة الخاصة بلاعبي كرة السلة في المركز الوطني لرعاية المواهب الرياضية .

الباب الثاني

٢- منهجية البحث وإجراءات الميدانية

١-٢ منهج البحث

أستخدم الباحث المنهج الوصفي بالعلاقات الإرتباطية لأنه الأسلوب الأمثل لملائمة لطبيعة البحث وعيئة ويجب على الباحث أن يكون أكثر دقة في اختيار المنهج المناسب لطبيعة مشكلة البحث، " والمنهج الوصفي يعد تصوراً دقيقاً للعلاقات المتبادلة ما بين أفراد المجتمع للميول والاتجاهات والتطورات والرغبات وكذلك يعطي صوراً واقعية للحياة و ينبنى لأجلها تنبؤات مستقبلية دقيقة" (١) .

٢-٢ مجتمع البحث وعيئته

تكونت عيئة البحث من لاعبي كرة السلة في المركز الوطني لرعاية المواهب الرياضية وتم اختيارهم بالطريقة العمدية والبالغ عددهم (٤٢ لاعباً) وتم إستبعاد (١٢ لاعباً) ممن تبلغ أعمار ١٥-١٧ سنة وأصبح عدد العينة (٢٠ لاعباً) .

٢ _ ٣ الاجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

-المقابلات الشخصية .

-المصادر والمراجع العربية والأجنبية .

- أستمارة تفريغ المعلومات .

-الدراسات السابقة والخبراء .

- أستمارات الرضا الحركي ودافعية الإنجاز عدد ٢٠ .

(١) وجيه محجوب و أحمد البدري : البحث العلمي ، جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية ، مطبعة التعليم العالي و البحث العلمي ، ٢٠٠٢ ، ص ١٥ .



- أقلام جاف عدد ٢٠ .

- ساعة توقيت .

٢_٤ المقاييس المستخدمة في البحث :

٢-٤-١ مقاييس الرضا الحركي :

أستخدم الباحث مقياس الرضا الحركي الذي صممه في الأصل (نيلسون وآلن) إذ إنَّ المقياس يحاول التعرف على درجة رضاء الفرد عن حركاته وصفاته الحركية والبدنية وقام (محمد حسن علاوي) بإقتباس هذا المقياس ، والمقياس في الأصل يضمن (٥٠) عبارة وفي ضوء الدراسات التي أجريت على العبارات الأصلية تم حذف بعض العبارات وأستبدال بعض العبارات الأخرى لتناسب التطبيق.

وبذلك أصبح المقياس يتكون من (٣٠) عبارة يقوم الفرد بالإجابة على عبارات المقياس على مقياس خماسي التدرج (ينطبق علي بدرجة كبيرة جداً - بدرجة كبيرة - بدرجة متوسطة - بدرجة قليلة - بدرجة قليلة جداً) ويصلح المقياس للتطبيق على تلاميذ وتلميذات المرحلتين الاعدادية والثانوية وطلبة وطلاب الجامعات أي في المرحلة العمرية من (١٤ _ ٢١ سنة) ويتم جمع الدرجات التي حددها المختبر بالنسبة لجميع عبارات المقياس وكلما قاربت الدرجة العظمى وقدرها (١٥٠) درجة كلما دل ذلك على زيادة الرضا الحركي للفرد^(١).

٢-٤-٢ مقياس دافعية الانجاز :

أستخدم الباحث مقياس (دافعية الإنجاز) والذي صممه (جو ولس عام ١٩٨٢) ويتكون المقياس في الاصل من (٤٠ فقرة) ، وقد قام محمد حسن علاوي بتعريب المقياس في ضوء التطبيقات التي اجيرت على اللاعبين الرياضيين تمّ الاقتصار على بعدي (دافع انجاز النجاح) و (دافع تجنب الفشل) وبعده (٢٠ عبارة) فقط عبارات بعد دافع انجاز النجاح وهي (٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠) وكلها عبارات ايجابية في اتجاه البعد ما عدى العبارات (٤، ٨، ١٤) فهي عبارات عكس اتجاه البعد (سلبية) وعبارات بعد دافع تجنب الفشل هي (١، ٣، ٥، ٧، ٩، ١١، ١٣، ١٥، ١٧، ١٩) وكلها عبارات ايجابية في اتجاه البعد ما عدى (١١، ١٧، ١٩) هي عبارات عكس اتجاه البعد (سلبية) ويقوم المختبر بالإجابة على عبارات المقياس على خمسة بدائل هي (بدرجة كبيرة جداً - بدرجة كبيرة - بدرجة متوسطة - بدرجة قليلة - بدرجة قليلة جداً) و تراوحت من (٥-١) للفرقات الموجبة ومن (١-٥) للفرقات

(١) محمد حسن علاوي : موسوعة الأختبارات النفسية للرياضيين ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، مصر ،

١٩٩٨ ، ص ١٧١ - ١٧٢ .



السالبة وتحسب الدرجة الكلية للمختبر وفق البدائل المختارة عن كل فقرة حيث تتراوح ما بين (٤٠ درجة) كحد أدنى و (٢٠٠ درجة) كحد أعلى^(١).

٢-٥ التجربة الاستطلاعية:

قام الباحث و بمساعدة فريق العمل المساعد بإجراء التجربة الاستطلاعية في يوم الاثنين الساعة العاشرة صباحاً الموافق (٢٤ | ٤ | ٢٠١٧) على عينة من لاعبي كرة السلة في المركز الوطني لرعاية المواهب الرياضية ، إذ تم اختيار العينة وبشكل عشوائي عن طريق القرعة حيث تم اختيار (ثلاثة لاعبين) وكانت إجراءات التجربة الإستطلاعية بجمع اللاعبين في القاعة الخاصة و بكل لعبة وتهيأت الأجواء المناسبة للإجابة على فقرات المقياس و ترشيدهم على كيفية الأجابة إذ كان الهدف من إجراء التجربة الاستطلاعية ما يأتي :

١- التعرف على الأمور السلبية والإيجابية التي قد ترافق تطبيق المقاييس في التجربة الرئيسية .

٢- معرفة الوقت المستغرق للإجابة عن كل مقياس .

٣- التعرف على مدى وضوح عبارات المقاييس وهل العبارات واضحة أم غامضة الفهم من قبل أفراد العينة .

٤- من خلال التجربة الإستطلاعية تم حساب معامل (ثبات المقاييس) وهي الرضا الحركي ودافعية الإنجاز .

٢-٦ الأسس العلمية للمقاييس :

٢-٦-١ معامل الصدق :

تم التحقق من صدق المقاييس وذلك من خلال إيجاد صدق المحتوى بعرض المقاييس على مجموعة من الخبراء و المتخصصين في مجال (علم النفس الرياضي) وبعدها تم الإطلاع على أجوبة الخبراء عن المقاييس وفقراتها ومدى ملائمتها لعينة البحث والبيئة العراقية وذلك من خلال استمارة استطلاع الخبراء إذ تبين ان هنالك اتفاقاً تاماً (ونسبة ١٠٠%) حول فقرات المقياس جميعها وعلى هذا الأساس قد تمّ التأكد من صدق الأختبار وأعتد المقاييس السابقة الذكر في البحث .

٢-٦-٢ معامل الثبات :

لغرض إستخراج معامل الثبات أستخدم الباحث طريقة التجزئة النصفية للفقرات وذلك بقسم فقرات كل مقياس إلى نصفين (زوجية وفردية) وإيجاد العلاقة ما بينها من خلال معامل الارتباط البسيط

(١) محمد حسن علاوي : مصدر سبق ذكره ، ١٩٩٨ ، ص ١٨١ - ١٨٥ .



(بيرسون) ، " تُعدُّ طريقة التجزئة النصفية من الطرق الأكثر شيوعاً واستخداماً من خلال وضع الأسئلة ذات الأرقام الفردية في النصف الأول أما الزوجية في النصف الثاني وحساب الارتباط ما بين النصفين هو معامل الثبات في هذا الإختبار^(١)، وبعد تطبيق هذه الطريقة ظهرت النتائج الآتية كما بينها الجدول (١) .

جدول (١) يبين معامل الثبات لمقياس الرضا الحركي وفاعلية الذات ودافعية الإنجاز :

المتغيرات	القيمة المحسوبة	القيمة الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة
الرضا الحركي	٠ . ٦١٧	٠ . ٥١٤	١٣	٠ . ٠٥
دافعية الانجاز	٠ . ٨١٢	٠ . ٦٣٢	٨	٠ . ٠٥

إذ تبين من خلال ذلك وجود درجة ثبات قوية كما وضحتها الجدول (١) ما بين الرضا ودافعية الإنجاز حيث بلغت قيمة معامل الثبات المحسوبة لمقياس الرضا الحركي بدرجة (٠ . ٦١٧) وهي أكبر من القيمة الجدولية والبالغة (٠ . ٥١٤) وتحت مستوى دلالة (٠ . ٠٥) أمام درجة حرية (١٣) وبلغت قيمة معامل الثبات لمقياس دافعية الإنجاز (٠ . ٨١٢) وهي أكبر من القيمة الجدولية (٠ . ٦٣٢) تحت مستوى دلالة (٠ . ٠٥) أمام درجة حرية (٨) ، ومن هنا أعتمد الباحث ثبات المقاييس بطريقة التجزئة النصفية .

٢-٦-٣ معامل الموضوعية :

بما أن للمقاييس بدائل ودرجات محصورة من (١-٥) والإجابة غير قابلة للتأويل أو التحويل والمجيب يحصل على درجة محددة فأن هذا يعطي موضوعية عالية للمقاييس فضلاً عن ذلك فأن الباحث قام بعرض المقاييس على المختصين و الخبراء و البالغ عددهم (١٧) وحصلت المقاييس على نسبة اتفاق عالية بدرجة (١٠٠ %) وهذا أيضاً حقق من موضوعية المقاييس موضوع البحث، ومن هنا اعتمد الباحث على موضوعية المقاييس .

٣-٧ إجراءات التجربة الرئيسة :

بعد التأكد من صدق وثبات وموضوعية المقاييس قام الباحث بتاريخ (٢٦ - ٢٨ / ٤ / ٢٠١٧) في يومي الاربعاء و الجمعة بإجراء التجربة الرئيسة على عينة البحث الرئيسة وذلك بتوزيع الاستمارات باستخدام أسلوب (الاتصال المباشر) مع أفراد عينة البحث وشرح كيفية الإجابة على الأسئلة وذلك بعدم ترك أي سؤال والإجابة بعلامة صح ولمرة واحدة لكل فقرة وتم التأكيد على أن تكون الإجابة في منتهى المصادقية والدقة ويرى الباحث أن هذه الإجراءات مهمة لكي يعطي فيها المخبر الإجابة بدقة كبيرة وبعد الحصول على إجابات أفراد العينة قام الباحث بتفريغ بيانات

(١) علي سموم الفرطوسي و آخرون : المقياس و الإختبار و التقويم في المجال الرياضي ، بغداد ، المكتبة

كل مقياس معتمداً في ذلك على مفتاح التصحيح للمقياس ومن خلال ذلك حصل على الدرجات الخامة وبعدها تم إجراء المعالجات الإحصائية لغرض الحصول على النتائج المطلوبة ، بعداستكمال المستلزمات المطلوبة كافة لإعداد أدوات البحث بصيغتها النهائية كانت إجراءات البحث على النحو الآتي :

- ١- تمّ تطبيق التجربة الرئيسة على عينة التطبيق والتي بلغ عددها (٢٠ لاعباً) يمثلون لاعبي كرة السلة في المركز الوطني لرعاية المواهب الرياضية .
 - ٢- تمّ توزيع المقياس على عينة التطبيق وجلسوا بعيدين عن بعض لغرض تفادي عملية النقل و كذلك زود كل فرد من افراد العينة بكراسة المقياس .
 - ٣- توضيح كيفية الاجابة على المقياس إذ بلغ وقت الاجابة على المقياس (٢٥ دقيقة) .
- ٢-٨ الوسائل الاحصائية :

أستخدم الباحث الحقيقية الإحصائية الجاهزة (SPSS) وبحسب متطلبات البحث .

- ١- الوسط الحسابي .
- ٢- الإنحراف المعياري .
- ٣- قانون الألتواء .
- ٤ - الوسط الفرضي .
- ٥- معامل الارتباط البسيط بيرسون .
- ٦-قيمة (ت) .

الباب الثالث

٣- عرض النتائج و تحليلها ومناقشتها :

٣-١ عرض نتائج مقاييس البحث وتحليلها

٣-١-١ عرض نتائج المقاييس وتحليلها لدى لاعبي كرة السلة

جدول (٢) يبين المعالم الإحصائية للمقاييس لدى لاعبي كرة السلة .

المعالم الإحصائية	الرضا الحركي	دافعية الإنجاز
الوسط الحسابي	١٢٤ . ٠٠	٧٢ . ١١
الإنحراف المعياري	١٢ . ٤٥	٥ . ٣٣
الوسط الفرضي	٩٠	٦٠
معامل الالتواء	١ . ٠٢ -	٠ . ٥٧ -
أعلى قيمة بالمقياس	١٥٠	١٠٠
أعلى قيمة حققتها العينة	١٤٠	٨٥

٢٠	٣٠	اقل قيمة بالمقياس
٦١	٩١	اقل قيمة حققتها العينة
٩٨ . ٣٢	٥٠ . ٥١	قيمة (ت) للعينة الواحدة
٠ . ٠٠٠٠	٠ . ٠٠٠٠	مستوى الخطأ
٠ . ٠٥	٠ . ٠٥	مستوى الدلالة
معنوي	معنوي	الدالة

من خلال الجدول (٢) ظهرت المعالم الإحصائية للأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والأوساط الفرضية ومعامل الالتواء وقيمة (ت) للعينة الواحدة وبما أن الأوساط الحسابية لكل من مقياس الرضا الحركي ودافعية الإنجاز أعلى من الوسط الفرضي وتحت مستوى دلالة (٠ . ٠٥) وكان مستوى الخطأ اقل من مستوى الدلالة فهذا يبين أن لاعبي كرة السلة يمتلكون رضا حركي وفاعلية ذات ودافعية انجاز عالية .

٣ - ١ - ٢ عرض وتحليل نتائج الرضا الحركي وعلاقتها بدافعية الانجاز

جدول (٣) يبين المعالم الإحصائية لعلاقة الارتباط بين الرضا الحركي و فاعلية الذات بدافعية الإنجاز .

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	مستوى الخطأ	قيمة معامل الارتباط بدافعية الإنجاز	دلالة الارتباط
الرضا الحركي	١٢٤ . ٢٦	١٣ . ٣٨	٠ . ٠٠٠٠	٠ . ٤١	معنوي
معنوي عند مستوى دلالة ٠ . ٠٥					

يبين الجدول (٣) المعالم الإحصائية لعلاقة الارتباط بين الرضا الحركي ودافعية الإنجاز إذ بلغ الوسط الحسابي (٢٦ . ١٢٤) والانحراف المعياري (٣٨ . ١٣) وقد تبين أن هنالك علاقة ارتباط معنوية ما بين الرضا الحركي ودافعية الإنجاز بقيمة (٤١ . ٠) لأن مستوى الخطأ أقل من مستوى الدلالة حيث بلغ مستوى الخطأ (٠ . ٠٠٠٠) للرضا الحركي إذ مستوى دلالة (٠ . ٠٥) وهذا يدل على أن هنالك علاقة ارتباط عالية ما بين الرضا الحركي و دافعية الإنجاز .

٣ - ٢ مناقشة النتائج :

٣ - ٢ - ١ مناقشة نتائج المقاييس لدى افراد العينة :

من خلال إستعراض الجداول السابقة (٣،٢) لكل من مقياس الرضا الحركي ودافعية الإنجاز وللمعالم الإحصائية إذ بلغ الوسط الحسابي لمقياس الرضا الحركي وللعينة بشكل عام (٢٥) . (١٢٤) وبلغت نسبة الوسط الفرضي (٩٠) وتحت مستوى دلالة (٠ . ٠٥) وبما أن الوسط الحسابي أعلى من الوسط الفرضي فإن هذا يدل على أن العينة يمتلكون رضا حركي عالي إذ يعزو الباحث بأن إمتلاك لاعبي كرة السلة مستوى عالي من الرضا الحركي عن المهارات البدنية



وعن ما يمتلكون من الإمكانيات الفنية وهذا ما ظهر من خلال الدرجات المرتفعة التي حصلوا عليها في الإجابة على المقياس خاصة عندما يكون الرضا الحركي هو رضاء اللاعب عن صفاته الحركية والبدنية كما أن تعلم المهارات الحركية بسهولة واتقانها من الامور التي تؤدي إلى رضا اللاعب عن ادائه الحركي .

أما دافعية الإنجاز فقد بلغ الوسط الحسابي لها (٣٢ . ٧٣) وبلغ الوسط الفرضي (٦٠) وهذا يدل على أن لاعبي كرة السلة يمتلكون مستوى عالي من دافعية الإنجاز لأن الوسط الحسابي أكبر من الوسط الفرضي تحت مستوى دلالة (٠ . ٠٥) ويعزو الباحث في ارتفاع مستوى الدافعية لدى كرة السلة ، يعود إلى عوامل عدة مترابطة مع بعضها البعض منها المكافآت الكثيرة، الرواتب العالية، التجهيزات الرياضية ، و مستوى المدربين هو الاخر يلعب دوراً هاماً في ارتفاع مستوى الدافعية للاعبين لما يمتلكونه من شخصية محبوبة من لدن اللاعبين والمعرفة العلمية الكبيرة كذلك الخبرة الميدانية المتراكمة ، كل هذه العوامل باجتماعها جعلت من مستوى الدافعية لدى لاعبين مرتفع وبنسبة مقبولة من لدن اللاعب والمدرّب والاداريين .

ويؤكد ذلك محمد حسن علاوي " في أنّ الدافعية الخارجية هي الوسائل المختلف التي تعمل على تحقيق غاية أو هدف خارجي مثل الحصول على المكاسب المادية او المعنوية كالحصول على المكافآت أو الجوائز أو الحصول على التشجيع أو التدعيم الخارجي من قبل المربي الرياضي أو المدرّب"^(١)

٣ - ٢ - ٢ مناقشة علاقة الارتباط بين الرضا الحركي ودافعية الإنجاز :

من خلال الجدول (٣) تظهر لنا المعالم الإحصائية لعلاقة الرضا الحركي بدافعية الإنجاز فقد بلغ الوسط الحسابي (٢٦ . ١٢٤) والانحراف المعياري (٣٨ . ١٣) وقد تبين أن هناك علاقة ارتباط معنوية ما بين الرضا الحركي ودافعية الإنجاز كون أن مستوى الخطأ والبالغ قيمته (٠ . ٠٠٠) أصغر من مستوى الدلالة وبالغية (٠ . ٠٥) وهذا يدل على أن هنالك علاقة ارتباط معنوية للرضا الحركي بدافعية الإنجاز لدى أفراد العينة .

إذ يعزو الباحث تلك العلاقة إلى أنه كلما ارتفع الرضا الحركي للاعب سوف يقابلها ارتفاع في مستوى دافعية الإنجاز لأن من أسباب النجاح وتحقيق الأهداف أيّ كان نوعها لابد أن يتوفر هنالك درجة من الإرتياح و الرضا بهذا العمل ، وفي مجال التربية الرياضية فأن الرضا للاعب عن أدائه الحركي سوف يولد دافعية عالية و بشكل يقبله اللاعب لأدائه لأجل تحقيق الهدف

(١) محمد حسن علاوي : مدخل في علم النفس الرياضي ، ط١ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨ ، ص ٢١٥ .



الذي يروم اليه خاصةً عندما يكون الرضا الحركي هو شعور اللاعب بمقدرته على اداء مختلف المهارات الحركية و بدرجة من الفاعلية الشعور بالرضا والارتياح إتجاه ذلك الأداء . كما و يعزو الباحث تلك العلاقة ما بين الرضا الحركي ودافعية الإنجاز إلى الخبرات السابقة للرياضي فكلما كانت خبرات الرياضي السابقة ناجحة كان هنالك دافعية في الإنجاز إذ تلعب تشجيعات المدرب أو الزملاء في الفريق إلى تكوين رضا تام للرياضي حول أداءه الحركي وكذلك الإنجازات التي حققها اللاعب ضمن فريقه في البطولات كلها من الأمور التي تكون قناعة ورضا اللاعب عن أداءه و بالتالي سوف يكون هنالك دافعية نحو الإنجاز، إذ يؤكد ذلك (سمير طه محمود ١٩٨٩) " إنَّ من العوامل المهمة التي تسهم في تحقيق المستوى الجيد للرياضي هو الرضا الحركي و ذلك من خلال شعور الرياضي بالرضا عن أداءه الحركي ، حيث يرتبط الإنجاز الجيد و النجاح في تعلم المهارات و في مختلف الأنشطة بالرضا وكذلك يعد من الدوافع الهامة للإهتمام بالأنشطة البدنية وحافزاً قوياً لشعوراً الرياضي بالمتعة و السعادة من خلال ممارسته لتلك الأنشطة^(١).

الباب الرابع

٤ - الإستنتاجات و التوصيات :

٤ - ١ الإستنتاجات :

- ١- إنَّ لاعبي كرة السلة يمتلكون قدرًا مناسباً من مستوى الرضا الحركي ودافعية الإنجاز.
- ٢- ظهر من خلال المعالم الاحصائية و النتائج التي توصل إليها الباحث أنَّ هنالك علاقة ارتباط ما بين الرضا الحركي ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة .

٤ - ٢ التوصيات :

- ١- تدعيم الجانب النفسي للاعبين من خلال الكلمات التشجيعية حول أداء اللاعب لنفسه لأن ذلك يعزز من ثقة اللاعب في قدرته على الأداء .
- ٢- على المدربين والإداريين القيام بإستثارة اللاعبين من خلال التعبئة النفسية قبل البدء في المباراة أو ما بين أشواط المباراة و فترات الراحة عن طريق التشجيع و بث حماس التنافس في أنفسهم ولزيادة درجة الدافعية لغرض ضمان وصول اللاعبين إلى أحسن المستويات في أدائهم.

(١) سمير طه محمود : بناء مقياس الرضا الحركي لمتسابقى الميدان و المضمار ، مجلة علوم و فنون الرياضة . المجلد الاول ، العدد الثاني ، القاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٩ ، ص ٣٩ .



- ٣- التأكيد على ضرورة اختيار اللاعبين في الألعاب الجماعية على أساس الرغبة والطموحي نوع النشاط أو اللعبة الرياضية التي سوف يمارسها، لأن ذلك يعزز من الرضا الحركي ودافعية الإنجاز لدى اللاعب لكونه يمارس النشاط الذي يرى نفسه به .
- ٤- ضرورة وجود المعالج النفسي و الذي يكون متخصص في علم النفس الرياضي و كذلك ضرورة وجود وحدات إرشادية تساعد اللاعبين في تجاوز المشكلات التي قد تواجههم في الحياة العامة و التي من شأنها أن تؤثر على الأداء الرياضي .
- ٥- يوصي الباحث بضرورة وضع برنامج ترشيدي للمتغيرات النفسية لدى اللاعب و ذلك لتطوير كلاً من الرضا الحركي و فاعلية الذات و دافعية الإنجاز لدى اللاعبين و خصوصاً قبل المنافسة الرياضية .
- ٦- ضرورة إجراء دراسات و بحوث جديدة حول الرضا الحركي لقلّة الباحثين في هذا المجال و خصوصاً ربط هذا المتغير بمتغير دافعية الإنجاز لأنه يؤثر و بشكل قوي على مستوى الدافعية وأداء الرياضي ، لأن كلما زاد رضا اللاعب عن ادائه الحركي فأنّ هذا يقابله الزيادة في الدافعية و بالتالي تحقيق مستوى عالي من الإنجاز خلال المباراة ، و العكس صحيح .

المصادر

- ١- علي سموم الفرطوسي و آخرون : القياس و الاختبار و التقويم في المجال الرياضي ، بغداد ، المكتبة الوطنية ، ٢٠١٥ .
- ٢- محمد حسن علاوي : مدخل في علم النفس الرياضي ، ط ١ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨ .
- ٣- محمد حسن علاوي : موسوعة الأختبارات النفسية للرياضيين ، ط ١ ، مركز الكتاب للنشر ، مصر ، ١٩٩٨ .
- ٤- وجيه محجوب و أحمد البدري : البحث العلمي ، جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية ، مطبعة التعليم العالي و البحث العلمي ، ٢٠٠٢ .

بحث أ.د. حامد سليمان حمد- طالب الماجستير سرمد عبدالله فتحي - الصفحات من ص (١٤٧) الى (١٥٩)

مجلة جامعة الانبار للعلوم البدنية والرياضية - المجلد الرابع - العدد السادس عشر (٢٠١٨/٦/٣٠)

