

## بناء اختبار لدقة ركل الكرة للاعبين كرة القدم المتقدمين

حسين لؤي غانم : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل,  
[hussain.ghanim@uomosul.edu.iq](mailto:hussain.ghanim@uomosul.edu.iq)

This open-access article is available under the Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0) International License, which allows for unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided that the original work is properly cited

DOI: <https://doi.org/10.37655/uaspesj.2023.142423.1067>

Submission Date 07-08-2023

Revise Date 28-08-2023

Accept Date 2023-09-02

### المستخلص

هدف البحث الى بناء اختبار لدقة ركل الكرة للاعبين كرة القدم المتقدمين وكذلك ايجاد الدرجات والمستويات المعيارية لاختبار دقة ركل الكرة للاعبين اندية محافظة نينوى بكرة القدم المتقدمين, واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي, وتكونت عينة البحث من (150) لاعباً يمثلون اندية (الموصل, الحدياء, البلدية, الامواج, عمال نينوى, ربيعة) لمحافظة نينوى, واستخدم الباحث المصادر والمراجع العلمية والاستبيان والاختبار كوسائل لجمع البيانات, كما استخدم الباحث كل من الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف والنسبة المئوية ومعامل الارتباط البسيط واختبار (T-test) للعينات المستقلة واختبار مربع كأي والدرجة المعيارية المعدلة (six-sigma) كوسائل احصائية, وتوصل الباحث الى اهم الاستنتاجات وهي بناء اختبار لقياس دقة ركل الكرة للاعبين كرة القدم المتقدمين, وتم التوصل الى درجات ومستويات معيارية للاعبين اندية محافظة نينوى لاختبار دقة ركل الكرة .  
الكلمات المفتاحية : الدقة, ركل الكرة .

## Constructing a test for ball kicking for advanced footballers

Hussien Lauy Ghanim :Colleg of Physical Education and Sports Sciences / University of Mosul , [hussain.ghanim@uomosul.edu.i](mailto:hussain.ghanim@uomosul.edu.iq)

### Abstract

The article aims to Constructing test of kicking accuracy for advanced soccer players, Finding scores and standard levels to test the accuracy of kicking the ball for the advanced football players of Nineveh Governorate clubs, As for the research procedures, the researcher used the descriptive survey method, and the research sample consisted of (150) players representing the clubs of (Mosul, Al-Hadbaa, Al-Baladiya, Al-Amwaj, Nineveh Workers, Rabia) in Nineveh Governorate, The researcher used the arithmetic mean, standard diviation, coefficient of variation, percentage, simple correlation coefficient, T-test for independent samples, and test Chi-square and standardized score (six-sigma) were used as statistical means ,The researcher reached the following conclusions , A test was developed to measure the accuracy of kicking the ball for advanced soccer players ,Scores and standard levels were reached for the players of Nineveh Governorate clubs to test the accuracy of kicking the ball .

**Key words :** Accuracy, kick the ball .

## 1- التعريف بالبحث

### 1-1 المقدمة واهمية البحث

تعتبر لعبة كرة القدم من الألعاب التي طرأت عليها الكثير من التغيرات والتطورات سواء اكان ذلك في القانون الخاص باللعبة والتغيير السنوي على بعض مواده او على الوسائل والطرق التدريبية المستخدم فيها العديد من الادوات الحديثة سواء كان الفيديو او الميدانية والتي تساعد المدربين في الحكم على مستوى لاعبيهم، الامر الذي ادى الى تطور الكثير من دول العالم في هذه اللعبة تطوراً سريعاً وواسعاً وهذا ما شاهدناه في بطولة كأس العالم الاخيرة المقامة في دولة قطر وما استطاع المنتخب المغربي تحقيقه من نتائج ايجابية وتاريخية، اذ ان هذا التقدم جاء نتيجة الحداثة في استخدام وسائل واساليب البحث العلمي والقياس الامر الذي وصل المدربين الى اختيار اللاعبين الذين يتمتعون بمستوى اداء رياضي عالي يمكنهم من تحقيق افضل النتائج والانجازات في هذه اللعبة. ان التكهن بنتيجة المباراة اصبح امراً صعباً بل مستحيلًا نتيجة لتقارب مستوى اللاعبين في فرق العالم صاحبة الشأن الكبير في اللعبة من جهة ولارتفاع مستوى اللعبة وامتلاك اللاعبين الجودة والمهارة الحركية العالية في الاداء وتنفيذ الواجبات المناطة للاعبين بشكل متكامل من جهة اخرى، حتى اصبح القول بأن المباريات تجري بعقلية المدربين وتنفيذ من قبل اللاعبين كما اصبح للحظ دوراً كبيراً وحاسماً في نتائج المباريات بسبب تقارب مستويات اللاعبين ووصولهم الى الثبات والتقدم بقدراتهم، فضلاً عن امتلاك اغلب الفرق المشهورة للاعبين النجوم الذين اصبح وجودهم مهماً في تنفيذ المهارات الحركية بدقة وسهولة ووقت وجيز، اذ ان " المهارات الأساسية لكرة القدم تعتبر العامل المهم في تطوير اللعبة فضلاً عن الأعداد البدني والتطور الخططي، فما زالت كرة القدم تعتمد على المهارات الأساسية في تنفيذ واجبات اللعب الخططية، فبدون أجادة اللاعب لمهارات اللعبة بدقة وسهولة واختصار لا يستطيع أن ينفذ الخطط أو يقوم بواجبات ونشاطات اللعب بالشكل الأمثل، فما فائدة القوة والسرعة اذا لم يستطع اللاعب مثلاً تمرير الكرة بشكل جيد أو دحرجة الكرة أو ركل الكرة من الوضع الطائر للهدف أو تشتيت الكرة " (1) ، فمن هنا وجب على الباحث مواكبة التطور ورصد كل صغيرة وكبيرة من مفردات لعبة كرة القدم، فلو حللنا معظم الفرق الاوربية و فرق امريكا الجنوبية (اللاتينية) لرأينا ان معظم لاعبيهم يمتازون بالدقة في الاداء المهاري (الهدف، التمرير)، ولأجل الوصول الى هذه المستويات للفرق الاوربية وغيرها علينا العمل بشكل دؤوب ومستمر لبحث وتحليل كل حركة مهارية لركل الكرة يؤديها اللاعب في المباراة من بدايتها الى نهايتها واختيار اللاعب الذي يمتلك دقة الركل المستخدم في التمرير والهدف فضلاً عن امتلاكه روحية الفريق المتكامل واللعب الجماعي وبنفس الجودة والمتانة وبالذات مهارة ركل الكرة ولاسيما اثناء الهدف او تمرير الكرة، اذ تعتبر " دقة ركل الكرة بهدف الهدف هو اساس الفوز وهو يقرر نتيجة مجهودات الفريق الهجومية التي تركز على ادخال الكرة في هدف الخصم " (1)، لذلك يجب على لاعبي كرة القدم أن يجيدوا دقة ركل الكرة من مسافات واماكن وزوايا مختلفة وفي أي وقت من زمن المباراة ومن أي مركز سواء في الدفاع او في الوسط او في الهجوم وكذلك سواء اكان اللاعب مدافعاً او لاعب وسط او مهاجم أو حتى حارساً للمرمى ومن خلال مشاهدة المباريات المحلية في المحافظة لوحظ أن هناك لاعبون يجيدون دقة ركل بشكل قد يصل الى مستوى متوسط الى حد ما من أي مركز من مراكز اللعب سواء من يمين الملعب او من الوسط او من جهة اليسار وسواء بداخل او بخارج او بوجه او بمقدمة القدم الامر الذي كان له التأثير الواضح في نتائج تلك الفرق، فمن هنا تكمن اهمية البحث في محاولة الباحث التوصل الى اختبار مهاري لدقة ركل الكرة محاولة منه لمساعدة العاملين في مجال التدريب في الاستعانة به للحكم على مدى امكانية الادوات (اللاعبين) لديه التي تساعده في تحقيق الانتصارات والنتائج الايجابية .

### 2-1 مشكلة البحث

لعبة كرة القدم بحاجة الى العديد من الاختبارات المتطورة لمد العون الى المدربين العاملين في مجال التدريب من اجل تقييم وتقويم مستوى لاعبيهم ومن خلال متابعة الباحث للبطولات المحلية في المحافظة وايضاً مراجعته للعديد من البحوث العلمية والدراسات في مجال علم التدريب وعلم القياس والتقويم وفعالية كرة القدم، وجد ان

(1) الصميدعي، لوي غانم وآخرون: الإحصاء والاختبارات في المجال الرياضي ، ط 1، أربيل للنشر، اربيل، العراق، 2011، ص 259 .

(1) الصفار، سامي(1984): الاعداد الفني لكرة القدم، مطبعة جامعة بغداد ، بغداد، العراق، 1984، ص 3 .

معظم اختبارات الدقة سواء اكانت للتهديف او التميرير جميعها تؤدي بهدف اوصول الكرة الى نقطة معينة سواء مرمى او لاعب زميل, وعلى اعتبار ان مهارتي التميرير والتهديف هما لذيها نفس الغرض ويندرجان تحت مصطلح ركل الكرة فمن هنا برزت مشكلة البحث في بناء اختبار جديد يجمع بين مهارتي التميرير والتهديف من (ركلة ركنية وركلة حرة وركلة جزاء وتمريرة قطرية ومستقيمة وقصيرة وطويلة) قد تساعد العاملين في مجال التدريب في تقييم مستوى لاعبيهم في هاتين المهارتين باختبار واحد واعطاء الحكم عليهم كما ان مشكلة البحث قد تكمن في التساؤل الآتي: هل بالإمكان بناء اختبار لقياس دقة ركل الكرة للاعبين انديية محافظة نينوى بكرة القدم؟

### 3-1 اهداف البحث

- بناء اختبار لدقة ركل الكرة للاعبين كرة القدم المتقدمين .

- ايجاد الدرجات والمستويات المعيارية لاختبار دقة ركل الكرة للاعبين انديية محافظة نينوى بكرة القدم المتقدمين .

### 4-1 مجالات البحث

1-4-1 المجال البشري: لاعبو انديية (الموصل, الحدباء, البلدية, الامواج, عمال نينوى, ربيعة) لمحافظة نينوى بكرة القدم المتقدمين .

2-4-1 المجال المكاني: الملاعب الخاصة بتدريبات لاعبي انديية محافظة نينوى بكرة القدم المتقدمين.

3-4-1 المجال الزمني: الفترة من (2023/1/10) ولغاية (2023/3/15) .

### 5-1 تحديد المصطلحات

- **الدقة:** " توجيه الحركات الارادية للفرد والكفاءة في اصابة الهدف المعين ويتوقف عليها تحقيق الفوز والتي تطلب كفاءة عالية من الجهازين العصبي والعضلي " .<sup>(1)</sup>

- **ركل الكرة:** " القدرة على اوصول الكرة الى الزميل او المرمى بسهولة ويسر وبشكل مؤثر ومقصود سواء كان في الفراغ او في شكل مباشر, وتعد احد المهارات الاساسية الاكثر اهمية في لعبة كرة القدم وهي صفة الربط الجماعية بين اللاعبين في التحرك الهجومي والدفاعي ومن خلالها يتم التقدم لتسجيل الاهداف " .<sup>(2)</sup>

### 2- اجراءات البحث

#### 1-2 منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة مشكلة البحث

#### 2-2 مجتمع البحث

تكون مجتمع البحث من لاعبي كرة القدم لأنديية الدرجة الثانية في محافظة نينوى للموسم الرياضي 2022-2023, في حين تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والتي تكونت من انديية (الموصل, الحدباء, البلدية, الامواج, عمال نينوى, ربيعة) والبالغ عددهم (150) لاعباً حيث تم استبعاد (حراس المرمى) من عينة البحث, اما عينة البناء فقط تكونت من (110) لاعباً من الانديية المذكورة وبنسبة مئوية (73,33%) من المجموع الكلي لعينة البحث, والجدول (1) يبين ذلك.

**الجدول (1) يبين اعداد لاعبي انديية البحث وعينة البناء وعينة المعاملات العلمية وعينة التجربة الاستطلاعية**

#### ونسبهم المئوية

النسبة المئوية	عينة المعاملات العلمية (عينة الثبات)	عينة التجربة الاستطلاعية	عينة البناء	عدد اللاعبين	النادي
13,33%	5	5	20	28	الموصل
12,66%	8	5	19	25	الحدباء
13,33%	8	-	20	27	البلدية
12%	5	-	18	25	الامواج
10,66%	4	-	16	23	عمال نينوى
11,33%	-	-	17	22	ربيعة
73,33%	30	10	110	150	المجموع

(1) حسانين, محمد صبحي : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية, ط3, دار الفكر العربي, القاهرة, مصر, 1995, ص447.

(2) كاظم, حازم نوري: التطبيقات مهارية والخطية بكرة القدم, ط1, مطبعة اشرف وخلدون, ميسان, العراق, 2021, ص24 .

### 3-2 تجانس عينة البحث

قام الباحث بأجراء التجانس لعينة البحث في متغيرات (العمر، الكتلة، الطول) والجدول (2) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة معامل الاختلاف للمتغيرات المعتمدة في التجانس.

الجدول رقم (2) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة معامل الاختلاف لعينة البحث

قيمة معامل الاختلاف %	العينة		وحدة القياس	المتغيرات
	± ع	س		
6,46	1,615	25	سنة	العمر
7,002	4,698	67,09	كغم	الكتلة
3,193	5,584	174,86	سم	الطول

من خلال الجدول رقم (2) يتبين ان قيم معامل الاختلاف كانت على التوالي (6,46, 7,002, 3,193) وجميع هذه القيم هي اصغر من (30%)، وهذا يدل على ان عينة البحث متجانسة مع متغيرات (العمر، الكتلة، الطول).

4-2 وسائل جمع البيانات : استخدام الباحث كل من الاستبيان والاختبار وتحليل المحتوى كأداة لجمع البيانات .

### 5-2 بناء الاختبار

1-5-2 الاختبار المقترح : تم وضع الاختبار المقترح بصيغته الاولى من قبل الباحث على شكل استبيان (\*) ينظر الملحق (1) بين فيه الاختبار بكافة أبعاده من حيث الاسم والغرض والوصف الكامل للاداء وطريقة التسجيل مستعين بالرسوم التوضيحية التي توضح طريقة تنفيذ الاختبار والمسافات والتقسيمات الخاصة بالمرمى وقياس مسافة التهديد والتمرير وكما موضح في الشكل رقم (1)، وبعد استكمال هذه الاجراءات قام الباحث بعرض الاختبار على مجموعة من السادة ذوي الخبرة والاختصاص في كرة القدم والقياس والتقويم وعلم التدريب الرياضي والمبينة اسمائهم في الملحق رقم (2) لأبداء آرائهم ومقترحاتهم وبيان مدى صلاحية الاختبار والتعديلات المزمع اجراءها.

2-5-2 التجربة الاستطلاعية : تم اجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ (2023/1/21) الموافق يوم السبت على (5) لاعبين من نادي الموصل تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وذلك على اديم ملعب نادي الموصل، وكذلك على (5) لاعبين من نادي الحدياء تم اختيارهم ايضاً بالطريقة العشوائية بتاريخ (2023/1/22) على ملعب نادي الامواج، وكان الهدف من التجربة هو تحقيق الباحث النتائج التالية :

- التطبيق العملي والتدريب على كيفية القياس وتسجيله.
- التأكد من صلاحية وسلامة جميع الادوات المستخدمة في البحث .
- ضبط الابعاد والمسافات واحكامها للاختبار .
- احكام تنفيذ الاختبار (كيفية وضع الشواخص وتثبيت الكرات) .
- تدريب الفريق المساعد على طريقة التسجيل للاختبار في استمارة التسجيل .
- التأكد من امكانية عينة البحث من تنفيذ الاختبار بشكل جيد .
- معرفة الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبار .

### 3-5-2 المعاملات العلمية للاختبار

1-3-5-2 صدق الاختبار : للتحقق من صدق الاختبار قام الباحث باستخدام انواع عدة من الصدق وكما يأتي :  
1-1-3-5-2 الصدق الظاهري : تم الحصول على الصدق الظاهري من خلال عرض الاختبار على مجموعة من المختصين ذوي الخبرة لبيان هل هذا الاختبار يقيس الصفة او السمة التي وضع من اجلها، حيث تم عرض الاختبار على مجموعة من المختصين كما في الملحق رقم (1) وعددهم (12) خبيراً، وتم الحصول على نسبة اتفاق (100%) .

2-1-3-5-2 صدق التميز بأسلوب المجموعات المتطرفة : استخدم الباحث اختبار (T) للعينات المستقلة على عينة البناء والبالغ عددهم (110) لإيجاد قدرة الاختبار على التمييز اذ تم ترتيب الدرجات تنازلياً لتظهر لدينا

\* من خلال جمع الاستبيانات وتفرغها حصل الباحث على نسبة اتفاق 100%

مجموعتين قسمت إلى نصفين بعد ذلك طبق عليهما قانون (T) للعينات المستقلة وبذلك نتعرف إذا كان الاختبار يميز بين المجموعتين أم لا، والجدول رقم (3) يبين ذلك.

### الجدول (3) يبين قيم (T) المحسوبة للمجموعتين العليا والدنيا وقيمة مستوى الاحتمالية (sig)

الاختبار	وحدة القياس	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		مستوى الدلالة (sig)	صدق التمييز
		س-	ع±	س-	ع±		
دقة ركل الكرة	درجة	8,43	1,31	5,90	1,87	0,00	8,172

معنوي عند نسبة خطأ  $\geq (0.05)$

2-3-5-2 ثبات الاختبار : قام الباحث بحساب معامل الثبات عن طريق تطبيق الاختبار واعادة تطبيقه على عينة عددها (30) لاعب من عينة البناء (عينة الثبات) وبفترة زمنية مقدارها اسبوع واحد بين التطبيقين الاول والثاني بحيث اجري التطبيق الاول بتاريخ (2023/2/3-2) في حين تم اجراء التطبيق الثاني بتاريخ (2023/2/10-9) والجدول (4) يبين ذلك .

2-3-5-3 الموضوعية : تم ايجاد الموضوعية عن طريق ايجاد معامل الارتباط بين درجتي محكمين لاداء العينة الواحد في الوقت نفسه وعلى عينة مكونة من (30) لاعب (عينة الثبات) واجريت بنفس تاريخ عينة حساب الثبات.

### الجدول (4)

يبين معامل الثبات والموضوعية للاختبار

الموضوعية	معامل الثبات	وحدة القياس	الاسس العلمية للاختبار
1	0,775	درجة	دقة ركل الكرة

2-6 التطبيق النهائي للاختبار: تم اجراء التنفيذ النهائي للاختبار على عينة مؤلفة من (40) لاعباً (عينة التطبيق) وبدأ من (2023/3/1) ولغاية (2023/3/15) .

### 2-7 الاجهزة والادوات المستخدمة

- ملعب كرة قدم .
- مرمى كرة قدم قانوني .
- كرات قدم عدد (10) .
- اهداف تمرين صغيرة عدد (6) بقياس (11م).
- عارضة خشبية على شكل دائرة بارتفاع (1,50-1,80سم) وبقطر (3م).
- شريط قياس .
- شريط لاصق .
- شاخص واحد .

2-8 الوسائل الاحصائية : اعتمد الباحث في وصوله الى النتائج على الحاسوب الالي حيث استخدم البرنامج (EXCEL) و (SPSS) في حصوله على المعالجات الاحصائية التالية :

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- اختبار (T) للعينات المستقلة.
- النسبة المئوية.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- معامل الاختلاف.
- مربع كاي.
- الدرجة المعيارية المعدلة (six sigma)  $(\delta - 6)$ .

### 3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

سيتم عرض نتائج البحث على وفق الاهداف الموضوعية .

**1-3 عرض ومناقشة نتائج الهدف الاول :** تمكن الباحث من خلال هذه الدراسة من بناء اختبار دقة ركل الكرة للاعبى كرة القدم المتقدمين وبذلك تم تحقيق هذا الهدف عن طريق اجراءات البحث وفيما يلي الصيغة النهائية للاختبار :

**اسم الاختبار :** اختبار دقة ركل الكرة للاعبى كرة القدم المتقدمين .  
**الهدف من الاختبار :** قياس دقة ركل الكرة .

**الادوات المستخدمة :** ملعب كرة قدم, مرمى كرة قدم قانوني, كرات قدم عدد (10), اهداف تمرين صغيرة عدد (6) بقياس (11م) عارضة خشبية على شكل دائرة بارتفاع (1,50-1,80م) وبقطر (3م), شريط قياس, شريط لاصق, جص او تباشير ملون, صافرة .

**مواصفات الاختبار (طريقة الاداء) :** يقوم اللاعب باداء الركلات بشكل متسلسل وكما يلي :

- **الركلة الاولى (ركلة ركنية) :** يقوم اللاعب بركل الكرة الى المنطقة المحددة في منطقة الجزاء والمقسمة الى ثلاثة مناطق بقياس (1,50 م<sup>2</sup>) والتي تبعد مسافة (35م) تعتبر (تمريرة طويلة) .

- **الركلة الثانية :** يقوم اللاعب باداء ركلة حرة مباشرة الى الاركان المحددة في المرمى (\*\*) من على خط ال18 يارده (16,50م) من جهة اليسار تعتبر (تهديف متوسط المدى) .

- **الركلة الثالثة :** يقوم اللاعب باداء ركلة حرة مباشرة الى المناطق المحددة في اركان المرمى من خارج قوس منطقة الجزاء من المنتصف والتي تبعد مسافة (21م) يعتبر (تهديف متوسط المدى) .

- **الركلة الرابعة :** يقوم اللاعب باداء ركلة حرة مباشرة الى المناطق المحددة في اركان المرمى من جهة اليمين والتي تبعد مسافة (21 م) يعتبر (تهديف متوسط المدى) .

- **الركلة الخامسة :** يقوم اللاعب باداء ركلة الجزاء الى المناطق المحددة في اركان المرمى (يعتبر تهديف قريب المدى) .

- **الركلة السادسة :** يقوم اللاعب باداء التمريرة الطويلة الى الدوائر المرسومة على العارضة الموضوعية في الجهة الاخرى من الملعب والتي تكون بارتفاع يتراوح من (1,50-1,80 م) و بقطر (3م) والتي تبعد مسافة (40م) عن الكرة (يعتبر تمرير بعيد المدى) .

- **الركلة السابعة :** يقوم اللاعب بركل الكرة بهدف التمرير القصير على المرمى الثالث الصغير والذي يبعد عن الكرة مسافة (12م) تعتبر (تمريرة قصيرة (بنانا شوت)) .

- **الركلة الثامنة :** يقوم اللاعب بركل الكرة بهدف التمرير القصير على المرمى الثالث الصغير والذي يبعد عن الكرة مسافة (12م) تعتبر (تمريرة قصيرة عالية) .

- **الركلة التاسعة :** يقوم اللاعب بركل الكرة على احدى المرميين الصغيرين بهدف التمرير القصير واللذين يبعدان عن الكرة مسافة (10) م تعتبر (تمريرة قصيرة) .

- **الركلة العاشرة :** يقوم اللاعب بركل الكرة بهدف التمرير المتوسط على المرمى الصغير في المنتصف والذي يبعد عن الكرة مسافة (15م) تعتبر (تمريرة متوسطة) .

**شروط الاختبار :**

- يجب على اللاعب الالتزام بتسلسل ركل الكرات من الركلة الاولى الى الركلة العاشرة .

- للاعب الحرية باستخدام أي من القدمين بعملية ركل الكرة .

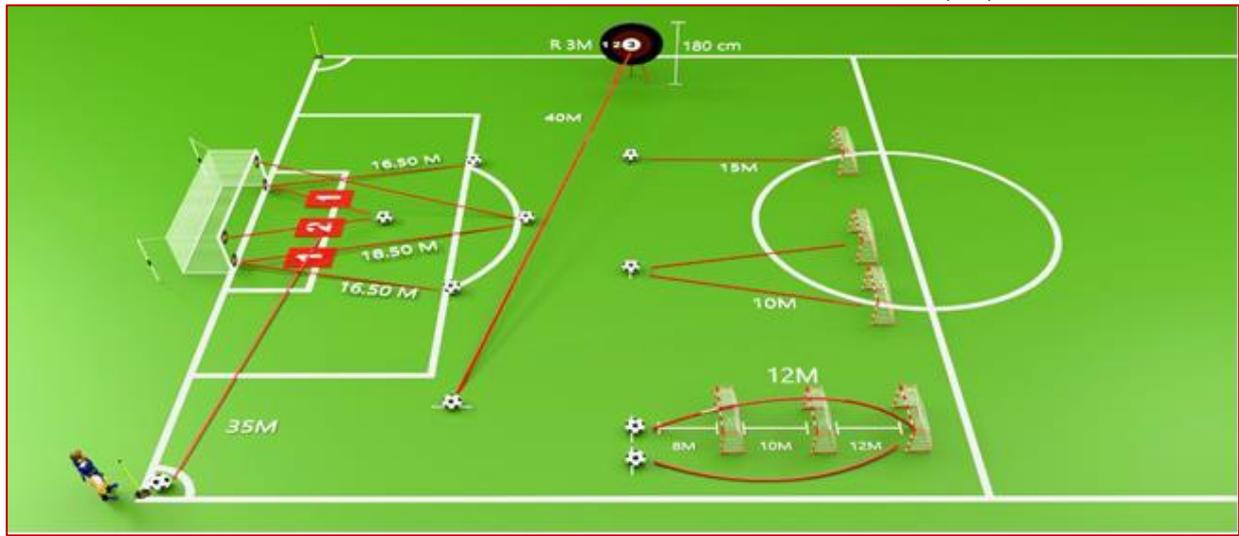
- يجب على اللاعب تنفيذ الركلة بعد سماع الصافرة من قبل القائم بعملية القياس .

\*\* اركان المرمى تم تقسيمها الى مربعات عليا وسفلى في زوايا المرمى بقياس 80 سم للعرض و60 سم للطول ، 6080x

– يبدأ اللاعب بتنفيذ الاختبار بعد سماع صافرة القائم بالقياس للركلة الاولى وبعدها ينفذ اللاعب باقي الركلات بشكل مستمر بحسب تسلسلها دون توقف ومن دون تحديد زمن معين لتنفيذ الركلة كون جميع الركلات بلعبة كرة القدم تؤدي دون تقييد اللاعب بزمن معين .

#### التسجيل :

- يمنح اللاعب درجة واحدة عند اصابته للمنطقة المحددة عند ركل الكرة لجميع الكرات, فيما عدا الركلة الاولى (الركنية) فانه اذا ركل الكرة الى المنطقة المرقمة بالرقم (2) فانه يمنح درجتان واذا ركل الكرة الى المنطقة المرقمة بالرقم (1) فانه يمنح درجة (1) واذا خارج المناطق يمنح صفر, وكذلك الركلة السادسة فانه اذا ركل الكرة الى الدائرة المرقمة بالرقم (3) فانه يمنح 3 درجات واذا ركل الكرة الى الدائرة المرقمة بالرقم (2) فانه يمنح 2 درجات واذا ركل الدائرة المرقمة بالرقم (1) فانه يمنح 1 درجات واذا خارج يمنح صفر .
- لا يمنح اللاعب أي درجة في حالة ركل الكرة خارج المنطقة المحددة .
- الدرجة الكلية للاختبار (13) درجات .



الشكل (1) يوضح قياسات وطريقة اداء الاختبار

2-3 عرض ومناقشة التوزيع الطبيعي للاختبار : بعد التأكد من صلاحية الاختبار والذي تم تطبيقه على عينة البحث (عينة التطبيق)، قام الباحث بحساب اختبار مربع (كأي) للتأكد من ملائمة الاختبار لعينة البحث وان التوزيع الطبيعي (معتدل) والجدول (5) يبين ذلك .

#### الجدول (5) يبين الوصف الاحصائي للاختبار

الاختبار	وحدة القياس	س-	ع±	كا <sup>2</sup>
دقة ركل الكرة	درجة	8,275	1,320	8,90

من خلال الجدول (5) يتبين للباحث ان : الاختبار ملائم لمستوى عينة البحث ويقترب من التوزيع الطبيعي بدلالة قيمة (كا<sup>2</sup>) وبالبالغة قيمتها (8,90) وهي اقل من قيمتها الجدولية وبالبالغة (11,07) مما يدل على توزيع العينة بشكل طبيعي الامر الذي يتيح امكانية تعميم النتائج واعتماد الاختبار. (1) (رضوان, 2003, 378) .

3-3 عرض ومناقشة نتائج الهدف الثالث المتضمن ايجاد الدرجات والمستويات المعيارية لنتائج عينة البحث : نتيجة لعدم اتضاح الرؤيا من خلال الدرجات الخام، قام الباحث بإيجاد الدرجات والمستويات المعيارية لعينة البحث لغرض تقويمها، حيث ان الدرجات المعيارية تساعد الباحثين والعاملين في مجال اللعبة في ايضاح وتفسير الدرجات الخاصة الحاصلين عليها من الاختبارات واكسابها معنى ذات دلالة الامر الذي يجعلها ذات موضوعية اكثر في استخدامها بعملية التقويم، والجدول (6) و (7) يبين الدرجات المعيارية والمستويات لعينة البحث .

(1) رضوان, محمد نصر الدين : الاحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية والرياضية, الطبعة الاولى, دار الفكر العربي, القاهرة, 2003, ص378.

### الجدول (6) يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية (6-8) للاختبار دقة ركل الكرة

الدرجة المعيارية للاعب (6-8)	الدرجة الخام للاعب
0	4
13	5
25	6
38	7
51	8
63	9
76	10
88	11
100	12

### الجدول (7) يبين المستويات المعيارية للاختبار دقة ركل الكرة

النسبة المئوية	التكرارات	القيم	المستوى
صفر	صفر	5-4	ضعيف
10%	4	6-5	مقبول
22,5%	9	8-6	متوسط
27,5%	11	9-8	جيد
32,5%	13	10-9	جيد جداً
7,5%	3	12-10 فاكث	ممتاز

من خلال الجدول (7) يتبين للباحث ان : عدد اللاعبين بمستوى ضعيف (صفر) لاعباً وبنسبة مئوية قدرها (صفر%)، بينما كان عدد اللاعبين بمستوى مقبول (4) لاعبين وبنسبة مئوية قدرها (10%)، في حين كان عدد اللاعبين بمستوى متوسط (9) لاعبين وبنسبة مئوية قدرها (22,5%)، وكان عدد اللاعبين بمستوى جيد (11) لاعباً وبنسبة مئوية قدرها (27,5%)، فيما كان عدد اللاعبين بمستوى جيد جداً (13) لاعباً وبنسبة مئوية قدرها (32,5%)، وكان عدد اللاعبين بمستوى ممتاز (3) لاعبين وبنسبة مئوية قدرها (7,5%).

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات

##### 1-4 الاستنتاجات

- تم التوصل الى اختبار لقياس دقة ركل الكرة للاعبين كرة القدم المتقدمين.
- تم وضع درجات ومستويات معيارية لاختبار قياس دقة ركل الكرة للاعبين كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى .

##### 2-4 التوصيات

- الاستعانة بالاختبار الذي تم التوصل اليه ليساعد المدربين في تقييم مستوى لاعبيهم في مهارة ركل الكرة.
- الاستعانة بالجدول للدرجات والمستويات المعيارية لاختبار قياس دقة ركل الكرة للاعبين كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى لغرض التقييم.
- محاولة ايجاد وازافة اختبارات اخرى تتماشى مع تطور لعبة كرة القدم.

#### المراجع

- محمد صبحي حسانين: القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ط3، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1995.
- سامي الصفار: الاعداد الفني بكرة القدم، مطبعة جامعة بغداد ، بغداد، العراق، 1984 .
- لوي غانم الصميدعي وآخرون: الإحصاء والاختبارات في المجال الرياضي ، ط1 ، أربيل للنشر، اربيل، العراق ، 2011 .
- حازم نوري كاطع: التطبيقات مهارية والخطية بكرة القدم، ط1، مطبعة اشرف وخذون، ميسان، العراق، 2021.

– محمد نصر الدين رضوان: الاحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية والرياضية, الطبعة الاولى, دار الفكر العربي, القاهرة, 2003.

الملاحق

### الملحق (1) يبين اختبار دقة ركل الكرة للاعب كرة القدم المتقدمين

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

م/ استنبیان

الاستاذ الخبير .....المحترم  
يروم الباحث اجراء البحث الموسوم (بناء اختبار لدقة ركل الكرة للاعب كرة القدم المتقدمين) , ولما تتمتعون به من خبرة ودراية علمية وكونكم من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال القياس والتقويم وعلم التدريب الرياضي ولعبة كرة القدم, يرجى تفضلكم ببيان أرائكم القيمة فيما يتعلق بمدى صلاحية الاختبار في قياس ما وضع من اجله, علماً ان البحث سوف يطبق على لاعبي كرة القدم للدرجة الثانية في محافظة نينوى .

مع الشكر والتقدير ...

الاسم الثلاثي للخبير :

الشهادة الحاصل عليها :

اللقب العلمي :

تاريخ الحصول على اللقب العلمي :

الجامعة :

الاختصاص :

التاريخ والتوقيع :

### الباحث

اسم الاختبار : اختبار دقة ركل الكرة للاعب كرة القدم المتقدمين .

الهدف من الاختبار : قياس دقة ركل الكرة .

• الادوات المستخدمة : ملعب كرة قدم, مرمى كرة قدم قانوني, كرات قدم عدد (10), اهداف تمرين صغيرة عدد (6) بقياس (11xم) عارضة خشبية على شكل دائرة بارتفاع (1,50-1,80سم) وبقطر (3م), شريط قياس, شريط لاصق, حص او تباشير ملون, صافرة .

مواصفات الاختبار (طريقة الاداء) : يقوم اللاعب بأداء الركلات بشكل متسلسل وكما يلي :

– الركلة الاولى (ركلة ركنية) : يقوم اللاعب بركل الكرة الى المنطقة المحددة في منطقة الجزاء والمقسمة الى ثلاثة مناطق بقياس (1,50 م<sup>2</sup>) والتي تبعد مسافة (35م) تعتبر (تمريرة طويلة) .

– الركلة الثانية : يقوم اللاعب باداء ركلة حرة مباشرة الى الاركان المحددة في المرمى(\*\*) من على خط ال18 يارده (16,50م) من جهة اليسار تعتبر (تهديف متوسط المدى) .

– الركلة الثالثة : يقوم اللاعب باداء ركلة حرة مباشرة الى المناطق المحددة في اركان المرمى من خارج قوس منطقة الجزاء من المنتصف والتي تبعد مسافة (21م) يعتبر (تهديف متوسط المدى) .

– الركلة الرابعة : يقوم اللاعب باداء ركلة حرة مباشرة الى المناطق المحددة في اركان المرمى من جهة اليمين والتي تبعد مسافة (21 م) يعتبر (تهديف متوسط المدى) .

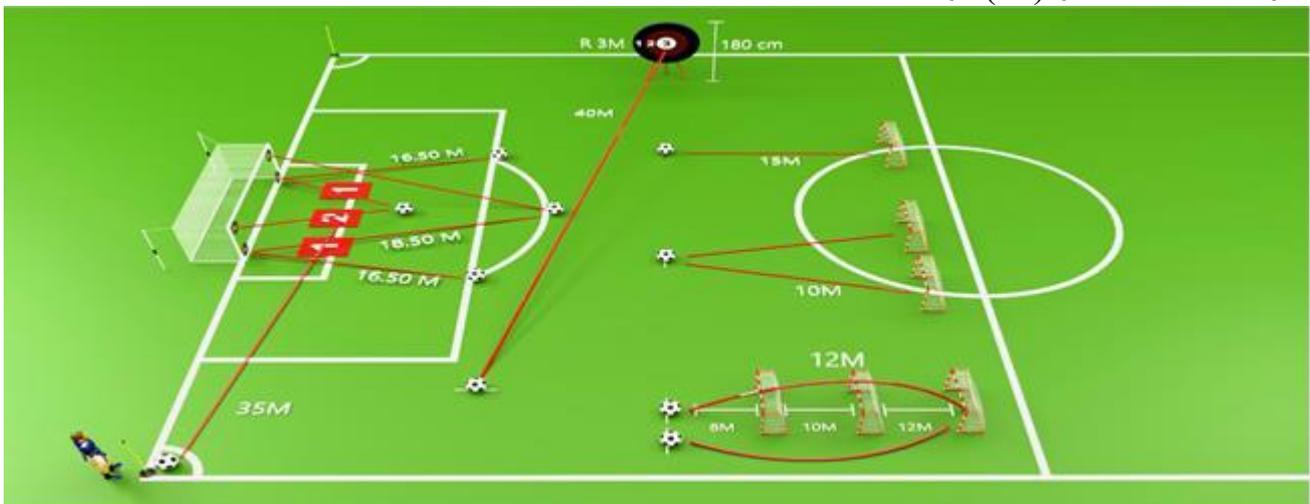
\*\* اركان المرمى تم تقسيمها الى مربعات عليا وسفلى في زوايا المرمى بقياس 80 سم للعرض و60 سم للطول ، 6080x

- **الركلة الخامسة :** يقوم اللاعب باداء ركلة الجزاء الى المناطق المحددة في اركان المرمى (يعتبر تهديف قريب المدى).
  - **الركلة السادسة :** يقوم اللاعب باداء التمريرة الطويلة الى الدوائر المرسومة على العارضة الموضوعه في الجهة الاخرى من الملعب والتي تكون بارتفاع يتراوح من (1,50-1,80 م) و بقطر (3م) والتي تبعد مسافة (40م) عن الكرة (يعتبر تمرير بعيد المدى).
  - **الركلة السابعة :** يقوم اللاعب بركل الكرة بهدف التمرير القصير على المرمى الثالث الصغير والذي يبعد عن الكرة مسافة (12م) تعتبر (تمريرة قصيرة (بنانا شوت)).
  - **الركلة الثامنة :** يقوم اللاعب بركل الكرة بهدف التمرير القصير على المرمى الثالث الصغير والذي يبعد عن الكرة مسافة (12م) تعتبر (تمريرة قصيرة عالية).
  - **الركلة التاسعة :** يقوم اللاعب بركل الكرة على احدى المرميين الصغيرين بهدف التمرير القصير واللذين يبعدان عن الكرة مسافة (10) م تعتبر (تمريرة قصيرة).
  - **الركلة العاشرة :** يقوم اللاعب بركل الكرة بهدف التمرير المتوسط على المرمى الصغير في المنتصف والذي يبعد عن الكرة مسافة (15م) تعتبر (تمريرة متوسطة).
- شروط الاختبار :**

- يجب على اللاعب الالتزام بتسلسل ركل الكرات من الركلة الاولى الى الركلة العاشرة .
- للاعب الحرية باستخدام أي من القدمين بعملية ركل الكرة .
- يجب على اللاعب تنفيذ الركلة بعد سماع الصافرة من قبل القائم بعملية القياس .
- يبدأ اللاعب بتنفيذ الاختبار بعد سماع صافرة القائم بالقياس للركلة الاولى وبعدها ينفذ اللاعب باقي الركلات بشكل مستمر دون توقف ومن دون تحديد زمن معين لتنفيذ الركلة كون جميع الركلات بلعبة كرة القدم تؤدي دون تقييد اللاعب بزمن معين .

#### التسجيل :

- يمنح اللاعب درجة واحدة عند اصابته للمنطقة المحددة عند ركل الكرة لجميع الكرات, فيما عدا **الركلة الاولى (الركنية)** فانه اذا ركل الكرة الى المنطقة المرقمة بالرقم (2) فانه يمنح درجتان واذا ركل الكرة الى المنطقة المرقمة بالرقم (1) فانه يمنح درجة (1) واذا خارج المناطق يمنح صفر, وكذلك **الركلة السادسة** فانه اذا ركل الكرة الى الدائرة المرقمة بالرقم (3) فانه يمنح 3 درجات واذا ركل الكرة الى الدائرة المرقمة بالرقم (2) فانه يمنح 2 درجات واذا ركل الدائرة المرقمة بالرقم (1) فانه يمنح 1 درجات واذا خارج يمنح صفر .
- لا يمنح اللاعب أي درجة في حالة ركل الكرة خارج المنطقة المحددة .
- الدرجة الكلية للاختبار (13) درجات .



**الملحق رقم (2) يبين السادة ذوي الخبرة والاختصاص في كرة القدم والقياس والتقويم وعلم التدريب الرياضي**

1	أ.د. لؤي غانم الصميدعي	بايوميكانيك / كرة قدم	استاذ متمرس / جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	أ.د. وليد خالد رجب	قياس وتقويم / كرة قدم	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	أ.د. سعد باسم جميل	قياس وتقويم / كرة يد	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	أ.د. سبهان محمود الزهيري	قياس وتقويم / العاب مضرب	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	أ.م.د. فراس محمود علي	قياس وتقويم / جمناستك	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
6	أ.م.د. عمر سمير ذنون	قياس وتقويم / اثقال	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	أ.م.د. علي حسين طبيل	قياس وتقويم / جمناستك	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
8	أ.م.د. نشات بشير ابراهيم	بايوميكانيك / كرة قدم	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
9	أ.م.د. محمد شاكر علي	تدريب رياضي / كرة قدم	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
10	أ.م.د. محمود حمدون	تدريب رياضي / كرة قدم	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
11	أ.م.د. عمار شهاب احمد	قياس وتقويم / كرة قدم (صالات)	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
12	أ.م.د. احمد حازم احمد	قياس وتقويم	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة