



تدريبات القوة اللاهوائية القصيرة وتأثيرها في مرحلتي الانطلاق والتعجيل الاولى وانجاز ركض 200 م شباب

غزوان عدنان داود¹, وليد خالد حمادي²

¹ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الانبار: gha21p0013@uoanbar.edu.iq

² كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الانبار: pe.waleed_khaled@uoanbar.edu.iq

This open-access article is available under the Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0) International License, which allows for unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided that the original work is properly cited

DOI: <https://doi.org/10.37655/uaspesj.2023.142254.1062>

Submission Date 2023-07-31

Revise Date 2023-08-08

Accept Date 2023-08-18

المستخلص

يتضمن الاداء لهذا السباق من مراحل متعددة تؤثر الواحدة بالاخري بدرجات مختلفة ومن هذه المراحل هي مرحلتي البدء والانطلاق والتعجيل الاول والتي تقع ضمن الجزء الاول من النظام الفوسفاجيني (ATP)، جاء البحث الحالي في إمكانية إعداد تدريبات للقوة اللحظية (السريعة) ضمن نظام الطاقة الاول اللاهوائي تؤدي بزمن وفق هذا النظام السريع بهدف التاثير على تحسين زمن البدء ومرحلة التعجيل الاول لمتسابقي 200 متر. طبق البحث على عينة من متسابقي 200 الشباب التابعين لمركز الموهبة بالألعاب القوى بوزارة الشباب، وتم اجراء التصوير الفيديوي والتحليل الحركي لقياس متغيرات دفع القوة وزمن الانطلاق والبدء وزمن اول 5 متر وزمن 10 متر وزمن 50 متر والتي تقع ضمن نظام الطاقة الاول لبيان اهميتها في تحقيق الانجاز، وخضعت العينة لتدريبات خاصة وفق قانون القدرة باستخدام اوزان مضافة واربطة مطاطية لمدة 8 اسابيع وبمعدل 3 وحدات بالاسبوع ، وكانت الاستنتاجات بحدوث تحسن في قوة الدفع على المساند وازمان البداية والتعجيل وزمن 200 متر.

الكلمات المفتاحية: القدرة اللاهوائية ، مرحلة التعجيل الاولى، النظام السريع ، دفع القوة ، اوزان مضافة.

Short anaerobic strength training and its impact on the first phases of launching and acceleration and the completion of the 200m run for youth

Ghazwan Adnan Daoud¹, Walid Khaled Hammadi²

¹College of Physical Education and Sports Sciences - Anbar University:
gha21p0013@uoanbar.edu.iq

²College of Physical Education and Sports Sciences - Anbar University:
pe.waleed_khaled@uoanbar.edu.iq

Abstract

The performance for this race includes multiple stages that affect each other to different degrees, and these stages are the start, launch and first acceleration stages, which fall within the first part of the phosphagine system (ATP). The research was applied to a sample of 200 young contestants affiliated with the Talent Center in Athletics at the Ministry of Youth. Video imaging and kinetic analysis were conducted to measure the variables of force push, start and start time, the time of the first 5 meters, the time of 10 meters and the time of 50 meters, which fall within the first energy system to demonstrate its importance in achieving achievement. And there was



an improvement in the driving force on the supports, the starting times, the acceleration, and the 200-meter time.

keywords: Anaerobic power, the first acceleration phase, the rapid system, instant force, added weights

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

حظيت مسابقة 200 م باهتمام الكثير من الباحثين من أجل تشخيص حالات الضعف التي تؤثر في تحقيق الانجاز الرياضي ووضع الحلول المناسبة لارتقاء بها لذا اصبحت التدريبات نوعية تتسمج مع متطلبات المتسابقين وقدراتهم البدنية والوظيفية واستعدادهم النفسي والتنافسي واصبح هذا الموضوع يشكل اهمية كبيرة ، خصوصا مع دخول المتسابقين في صراع مع الارقام والمستويات في المحافل الدولية ، وتصنف مسابقة 200 متر وفق انظمة الطاقة على النظام اللاهوائي الاول (ATP-CP) الذي يشكل نسبة حوالي من 95 – 98 % ، من النظام المسيطر ، والتي يستوجب من المدرب المؤهل ان يبني تدريبياته على اساس من المعرفة العلمية المتكاملة والخبرة العلمية الميدانية التي تمكنه من وضع البرنامج الفعال الذي تساعد على تنمية القدرات والمهارات.

يتضمن الاداء لهذا السباق من مراحل متعددة تؤثر الواحدة بالأخرى بدرجات مختلفة ومن هذه المراحل هي مرحلتي البدء والانطلاق والتعجيل الاول والتي تقع ضمن الجزء الاول من النظام الفوسفاتي (ATP)، التي تبدو من المراحل التي تؤثر على تكامل باقي المراحل ومن ثم تحقيق الانجاز الجيد، اذ غالبا ما يعمل المتسابق بترسيخ طول خطوه وسرعية ترتيب بمقدار الفوة للعضلات العاملة ، لتزداد ثقته بتطبيق الاداء الصحيح في المرحلة اللاحقة. لذا جاءت اهمية البحث الحالي في امكانية اعداد تدريبات للفوهة اللحظية (السريعة) ضمن نظام الطاقة الاول اللاهوائي تؤدي بزمن وفق هذا النظام السريع بهدف التأثير على تحسين زمن البدء ومرحلة التسريع الاول لمتسابقي 200 متر .

1-2 مشكلة البحث

لم يسبق ان وضعت تدريبات القدرة اللاهوائية وفق محددات السرعة التي تضمنتها مقاييس قانون القدرة ضمن تدريبات عدائي ركض 200 م عند وضع تدريبات تعتمد على محددة السرعة التي تدخل في مفردات البرامج التدريبية عدائي هذه المسافة ، خاصة لتطوير القدرات البدنية الخاصة بمراحل اداء سباق 200 م فضلا عن تحديد مراحل الاداء عن طريق التحليل الحركي فنيا لأبراز تاثير اهمية هذه التدريبات في كل مرحلة من هذه المراحل ليتم التأكيد عليها في البرنامج التدريبي لمواكبة العالم في تحقيق الانجازات على المستوى الدولي .

وقد اشارت بعض الدراسات الى ان (بالتمارين اللاهوائية أنها لا تحتاج الاوكسجين بشكل مباشر ، وإنما تستهلك الطاقة الموجودة في العضلة، لأنها تتم في مدة قصيرة). (1) ، ويرى بعض الباحثين ان من اهم مراحل ركض 200 متر المرتبطة بالنظام الاول هي (الانطلاق الاول 0 – 40 م) والتي ترتبط على قوة الانفجار بقوة اكبر من مكعب البداية وفي هذه المرحلة يتم الاعتماد في الركض على مخازن الطاقة بشكل كبير لذا يجب الانطلاق باقصى سرعة حول قوس الـ 200 م . (2)، وترى ايمان صبيح 2022 في ان هناك اعتماد على زمن الارتكاز بشكل فعال وقصير للحصول على فاعلية في طيران الخطوة (3) وهذا بالتأكيد يعتمد على تفعيل النظام الاول للطاقة من خلال تدريبات معينة ، وايضا اظهرت دراسة (حسن نوري 2014) في ان استخدام الوسائل المعدة مؤثرة في تحسين القدرات البدنية والمتغيرات البايوميكانيكية الخاصة بركض المنحنى لسباق 200 م(4)

1) مفتى ابراهيم ، التدريب الرياضي ، القاهرة ، (دار الفكر العربي ، 2001) ، ص167 .

2) <https://www.thespeedproject.com/sprinting/how-to-run-200m>

3) ايمان صبيح حسين ، دراسة تحليلية لبعض المتغيرات البايوميكانيكية في ركض قص الـ (200م) ، اطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد ، 2002 .

4) حسن نوري طارش ؛ استخدام وسائل مساعدة في ركض المنحنى وتاثيرها في بعض المتغيرات البدنية والميكانيكية وانجاز 200م للشباب، رسالة ماجستير ، الجامعة المستنصرية، 2014 .



لذا جاء هذه الدراسة الحالية لإيجاد حلول علمية لغرض تحسين الانجاز من خلال تدريبات لاهوائية من أجل الحصول على فاعلية في الانطلاق وقطع المرحلة الاولى من التحليق باعلى كفاءة. وبالتالي التأثير على مستوى الانجاز في سباق 200 متر.

3-1 اهداف البحث

اعداد تدريبات لاهوائي وفق نظام الطاقة الاول لعينة البحث التعرف على تأثير هذه التدريبات في بعض المتغيرات البدنية والميكانيكية الخاصة بالبدء والانطلاق وقطع المسافة الاولى التحليق .

3-1 فروض البحث

وجود فروق دالة احصائيا بين الاختبارات القبلية والبعدية لعينة البحث في المتغيرات البدنية والميكانيكية والانجاز لعينة البحث.

5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري : مجموعة من عدائى ركض 200 م تحت سن 20 سنة

2-5-1 المجال الزمانى : الفترة من 2022/12/7 لغاية 2023/2/15

3-5-1 : المجال المكانى : ملاعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد

2- منهج البحث والاجراءات

2-1 منهج البحث

استخدم الباحث المنهج التجاربي (تصميم المجموعة التجريبية الواحدة ذو الاختبارين القبلي والبعدي لملائمته لطبيعة المشكلة).

2-2 عينة البحث

اختار الباحث عينة بحثه من مجتمع البحث الكلي لعدائي (200) متر الشباب والبالغ عددهم (10) عداءً الذين يمثلون محافظة بغداد تم اختيار(6) عداءً كعينة بحث، لعدم استمرار الباقين بالتدريب ، يتدرّبون باستخدام تدريبات لاهوائية قصيرة باستخدام مقاومات تتمثل بإضافة (اوزان ، واربطة مطاطية معيبة لاجزاء الجسم) وقام الباحث بأجراء التجانس لعينة البحث في (العمر وال عمر التدريبي والطول و الوزن)(5) كما موضح في الجدول (1) و(2)

جدول (1) يبين المجتمع والعينات

النسبة المئوية	العدد	المجتمع والعينات	ت
%100	10	مجتمع البحث	1
%60	6	عينة البحث	2

جدول (2) يبين الجدول قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم معامل الالتواء بين (-+1) من اجل تجانس العينة

معامل الالتواء	ال وسيط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
0.129	166	3.502	166.333	سم	الطول
0.780-	61.500	3.204	61.333	كغم	الكتلة
0.000	18.400	0.894	18.400	سنة	العمر التدريبي
0.000	5.000	0.894	5.000	سنة	العمر الزمني

3- اجراءات البحث

استخدم الباحث المصادر والمراجع العلمية العربية والأجنبية. وشبكة المعلومات (الانترنت) والاختبارات والقياس والملحوظة والتجربة، كوسائل لجمع المعلومات ، وكذلك استخدم كامرات فيدوية عدد(2) نوع كانون يابانية الصنع. وساعة توقيت عدد (2) نوع كاسيو. وشريط قياس وميزان طبي ومساند انطلاق للبداية عدد (1) وجهاز حاسوب لابتوب عدد (1) نوع HP. وبرنامج كينوفا للتحليل الحركي. ومثقلات واربطة مطاطية عدد (4).

(1) مصطفى حسني البهادلي ، المعاملات بين التجربة والتطبيق ، (القاهرة، مركز الكتاب للنشر ، 1999) ، ص28 .



2- الاختبارات والقياسات المستخدمة

بعد ايجاد التجانس لعينة البحث قام الباحث بتحديد اهم المتغيرات البايوميكانيكية وكما يأتي:-

زمن الانطلاق : يقياس من لحظة اول ظهور لحركة الراكض الى نهاية الدفع للرجل الخلفية بالمسند الخلفي البدء والانطلاق مسافة 5 م : تم قياسها من لحظة الانطلاق الى نهاية اول 5 متراً بعد الانطلاق بواسطة التحليل الحركي.

زمن مرحلة التجهيز الاولى مسافة 10 م (مرحلة التجهيز الفعال) تم قياسها من لحظة الانطلاق الى نهاية اول 10 متراً بواسطة ساعة التوقيت.

زمن 50 متراً (مسافة التجهيز لمرحلة الاولى) ايضاً تم قياسها بواسطة ساعة توقيت اليكتروني.

قوة الدفع على المسند (قيست نظرياً بمعاومات كينماتيكية) من خلال قانون ($C = k \cdot m / n^2$) من خلال قياس مسافة الدفع بين لحظتي التهيئة ولحظة المد الفعال على المساند وقياس زمان هذه المد وكتلة الرياضي، ركض 200م اختبار الانجاز. من وضع الجلوس للبدء يتحضر العداء وبعد سماع الصافرة يركض العداء بسرعة حتى خط النهاية . يتم تسجيل الزمن الذي يحقق كل رياضي بواسطة ساعة توقيت.

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية في 7/12/2022 على (2) عدائين من عينة البحث على ملعب كلية مركز الموهبة بالألعاب القوى بوزارة الشباب في بغداد وذلك لغرض للتعرف على مدى ملائمة الاختبار للعدائين . والتعرف على الوقت الكافي لاجراء الاختبار والتعرف على الوقت المناسب لاجراء الاختبار وكفاءة فريق العمل المساعد وامكانية التصوير الفيديو.

تم تحديد أماكن وضع الكامeras وابعادها من خلال التجربة الاستطلاعية وبالبالغ عددها (2) كامرات الاولى تكون موجهة الى اللاعب من الجانب عند جلوسه على المساند وعلى بعد 10 متراً لقياس زمان الانطلاق و5 و10 م ، والثانية كانت تبعد 37 م عند منتصف 50 م الاولى ،تم اجراء الاختبار القبلي في يوم 10/12/2022 وعمل الباحث على تسجيل كافة الملاحظات والظروف المتعلقة بالاختبار من حيث الزمان والمكان والادوات وطريقة تنفيذ الاختبار وذلك لمحاولة تهيئة نفس الظروف للاختبار البعدي. ثم البدء بالتدريبات الخاصة في يوم 13/12/2022 استمرت التدريبات على (8) اسابيع يواقع (24) وحدة تدريبية خلال (3) ايام بالاسبوع (السبت، الاثنين، الاربعاء). واستخدام طريقة التدريب التكراري بشدة (90-100 %) وطريقة التدريب الفتري (المرتفع الشدة) بشدة 80-90 %. اشتمل المنهج التدريسي على تدريبات بواسطة الأربطة المطاطية . والأوزان المضافة للرجلين والجذع وبنسبة 3% من وزن كل جزء وراعي الباحث مبدأ التدرج في الحمل التدريسي وكان زمن الاداء يتراوح بين (30-50) دقيقة. وقد تم قياس كتلة كل متسابق كمحدد لأضافة وزن مضاف للجسم لكل جزء من اجزاء الجسم واستخدام اختبارات ركض (5 م، و10 م و30 م و 40 م و 50 م) كمحدد للمسافات التدريبية ضمن نظام الطاقة الاول وقياس الزمن كمحدد لتحديد الشدة. وتم استخراج القدرة القصوية بقانون (الكتلة × م 2 / ن 3) لكل من المسافات اعلاه والتدريب بشدد (من 85% لغاية 95%) من القدرة القصوية لكل مسافة تدريبية . بعد الانتهاء من التدريبات اجرى الباحث الاختبار القبلي في يوم 15/2/2023 وتم مراعاة نفس ظروف الاختبار القبلي.

وتضمن التدريبات استخدام الأربطة المطاطية التي تربط جزئين متقاربين من اجزاء الجسم (الفخذ والساقي) (الفخذ والجذع) (الرجلين والجذع) وهكذا تمت تدريبات الركض بوجود هذه المقاومات.

وللإيضاح عن كيفية إضافة الأوزان بنسبة 3% استخدم الباحث المعادلة الآتية:

وزن الجسم × النسبة المئوية المضافة، النتيجة هي الوزن المضاف
مثال:

لاعب وزنه 100 كغم

$100 \times 0.03 = 3$ كغم وهو الوزن المضاف. وهذا.

2- الوسائل الإحصائية

الوسط الحسابي- الالتواء - الوسيط - الانحراف المعياري - اختبار (t).

3- عرض ومناقشة النتائج

1-3 عرض النتائج

الجدول (3) يبين الفروق لازمان المراحل (الزمن من البداية لنهاية كل مرحلة) للاختبارات القبلية والبعدية

الدلاله	T محسوبة	% الخطأ	ع	ف	ع	س-	الاختبار	المتغيرات
دال	4.32	0.000	139.12	601	215.3	1917	بعدى	قوة الدفع نيوتن
					168.5	2518	قبلى	
دال	3.90	0.005	0.272	1.062	.233	1.118	بعدى	5 ث
					.041	1.052	بعدى	
دال	3.493	0.041	0.058	0.203	0.151	2.010	قبلى	10 ث
					0.058	0781.	بعدى	
دال	3.627	0.018	0.0179	0.65	0.35	6.86	قبلى	50 ث
					0.21	6.21	بعدى	
دال	3.499	0.023	1.058	1.512	0.415	23.85	قبلى	200 ث
					0.693	22.34	بعدى	

2- مناقشة النتائج

من خلال ما تقدم من نتائج تفسير التحسن باختبارات القدرات ذات العلاقة بنظام الطاقة الاول، جاءت من ان مخازن الطاقة الخاصة بنظام الطاقة الاول فقط ATP خلال الثواني الاولى لغاية 5 ث ، دلت النتائج على تحسن ملحوظ للتدريبات التي اعتمدها الباحث وفق هذا النظام بعد التركيز على تدريبات مقاومات خاصة ساعدت على تحشيد الياف العضلات في العمل اثناء هذه المراحل، إذ تعد مرحلة الانطلاق هذه مرحلة التغلب على ثبات الجسم (قصور عضاته) وهذا يأتي من بذل اكبر قوة بالرجلين وبمساعدة زخم الذراعين والجذع للتغلب على ذلك القصور بنجاح، إذ إن القوة اللحظية عند الدفع من المساند مع وضع وزن مضاف (لان هنا كتلة الجسم هي المعيق للحركة وكلما تكبر كتلة الجسم بوضع اوزان مضافه فان ذلك يشكل عباء على العضلات الدافعة مما يجعلها تنشط وتتحفز لبذل المزيد من النشاط العصبي والعضلي وتحفيز اكبر عدد من الخلايا العضلية ، وكل ذلك جاء جراء التدريبات مما جعل قيم الدفع لدى عينة البحث عند الانطلاق تكون بمعنى كبيرة لصالح الاختبارات البعدية، مما يسبب ذلك تكيفا وتشييطا لهذه العضلات عند الدفع بقوه على الأرض ما بعد الانطلاق(5 امتار الاولى) والتي ايضا ظهر تحسن واضح من خلال افلاق زمن قطع هذه المسافة ما بعد الانطلاق واستمر هذا التحسن خلال 10 متر اللاحقة وصولا الى زمن 50 مترا من مسافة المنسنة. وهذا يعني تكامل مرحلة التجهيز من البداية لغاية 50 مترا الاولى، وهذا يدل على ان مرحلة قيادة الخطوات كانت بتناسب كبير ما بين طولها وترددتها الذين لم يكتملوا خلال هذه المسافة في محاولة للوصول في نهاية هذه المسافة الى افضل طول وتردد خصوصا اثناء البداية بركلض المنحني، اذ ان قيادة هذه العملية ستكون قصيرة ويجب ان لا تستمر فترة طويلة خصوصا لعدائي 200 مترا.

ان الهدف الكامن جراء تدريبات المقاومة هي اجبار العداء على تجاوز مستوى الاعتيادي في بذل الجهد، مما يطور من قوة عضاته لاسيمما القوة اللحظية والقوة اللحظية الخاصة ذلك الذي يؤدي الى زيادة طول خطوة الركلض اذ يرى العديد من العلماء بزيادة تحفيز الانسجة الداخلية عند استخدام هكذا نوع من المقاومات تسهم في تصحيح الأداء.

ان التدريبات الخاصة وفق نظام الطاقة الاول والتي استهدفت نقاط الضعف لديهم بالثني والمد الجيد عند الدفع من مساند البداية وعند الركلض قد هدفها في متغيرات زمن قطع المسافات الخاصة بنظام الطاقة الاول والتي استهدفتها الباحث وكانت " هذه العلاقة هي علاقة ايجابية وتحدث تبعاً لمبدأ انتقال كمية الحركة وهذا المبدأ هو أحد الاسس المتعلقة بقانون نيوتن الثاني اذ ان كمية الحركة التي تتبع من اجزاء الجسم المختلفة من الممكن ان تنتقل الى الجسم كله في حالة اتصاله بالأرض " (6).

(1) ريسان خرييط ونجاح مهدي شلش، التحليل الحركي، ط1، (جامعة البصرة، مطبعة دار الحكمة ، 1992) ، ص118 .



ان الارتفاع بالقدرات الكينماتيكية وزيادة قابلياتهم البدنية يتطلب بذل المزيد من الجهد البدني واستدعاء اكبر قدر من الوحدات الحركية المشاركة من لحظة الانطلاق وحتى خط النهاية بالاعتماد على تكرار الجهد مع وجود الوسائل المساعدة المستحدثة بالإضافة الى انتظام عينة البحث في تطبيق التدريبات مع مراعاة قدرتهم على اداءها من الناحية الميكانيكية والبدنية والاقتصاد في الحركة من حيث انتاجها بالصورة الافضل ، ناهيك عن تطور قدرة العضلات العاملة في الاستمرار في بذل الجهد القصوي من النشاط التخصصي المبذول ، إذ ان تدريبات السرعة يجب ان تؤدي تبعاً لمستوى السرعة المستهدفة في التدريبات الخاصة حتى تتم عملية التكيف على مستوى الحركة(7) .

4- الاستنتاجات والتوصيات

1-4 الاستنتاجات

- تحسن دفع القوة جراء تطبيق التدريبات بمحددات السرعة والقدرة اللاهوائية لعينة البحث.
- كان هناك تطور ملحوظ وايجابي للتعجيل في المرحلة الاولى بعد الانطلاق (5م الاولى) نتيجة تحسن ردود الفعال العضلية وتحسن دفع القوة والقوة السريعة جراء تطبيق التدريبات المعتمدة.
- ايضاً ظهر تحسن ايجابي في قدرة التعجيل لمرحلة مابعد الانطلاق لمسافة 10.
- ظهر تحسن واضح في زمن قطع مسافة 50م الاولى (مرحلة التعجيل الاساسية لعدائي 200م) نتيجة تطبيق تدريبات القدرة اللاهوائية الخاصة على عينة البحث.
- جاءت تدريبات القراءة اللاهوائية منسجمة مع تحسن انجاز ركض 200 متر لعينة البحث.
- دلت نتائج البحث ان تدريبات القدرة اللاهوائية التي اعتمدت على نظام الطاقة الأول (ATP- PC) (الفوسفاتي) على تحسن واضح في القدرات البدنية الخاصة لعدائي 200م في المراحل الاولى من السباق.

2-4 التوصيات

- اعتماد تدريبات القدرة اللاهوائية التي طبقت بالبحث لتدریب عدائي ركض 200 م.
- استخدام نفس التدريبات لعدائي الاركان القصيرة الاخرى بالألعاب القوى.
- اجراء دراسات مشابهة لباقي الألعاب الرياضية.

المراجع

- مفتى ابراهيم ، التدريب الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2001.
- ايمن صبيح حسين ، دراسة تحليلية لبعض المتغيرات الباليوميكانيكية في ركض قص الـ (200م) ، اطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد ، 2002 .
- حسن نوري طارش ؛ استخدام وسائل مساعدة في ركض المنحنى وتأثيرها في بعض المتغيرات البدنية والميكانيكية وانجاز 200م للشباب، رسالة ماجستير ، الجامعة المستنصرية، 2014 .
- مصطفى حسني البهادلي ، المعاملات بين التجربة والتطبيق ، القاهرة، مركز الكتاب للنشر ، 1999 .
- ريسان خرييط ونجاح مهدي شلش، التحليل الحركي، ط1، جامعة البصرة، مطبعة دار الحكمة ، 1992 .
- ابراهيم سالم السكار وآخرون ، موسوعة فسيولوجيا مسابقات المضمار ، ط1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1998 ، .
- <https://www.thespeedproject.com/sprinting/how-to-run-200m>

(1) ابراهيم سالم السكار وآخرون ، موسوعة فسيولوجيا مسابقات المضمار ، ط1 ، (القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1998) ، ص 305 .

الملاحق

ملحق (1) يبين تصوير عينة البحث

