

تصميم و بناء اختبارات لمهارتي الاخمد و السيطرة بكرة القدم للاعبى اندية الدرجة الاولى في محافظة الانبار

باسم عواد علي. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة الانبار : basim.a.ali@uoanbar.edu.iq

This open-access article is available under the Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0) International License, which allows for unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided that the original work is properly cited

DOI: <https://doi.org/10.37655/uaspej.2023.145110.1098>

Submission Date 04-12-2023

Revise Date 25-12-2023

Accept Date 2023-12-29

المستخلص

إن عملية تصميم وبناء لبعض الاختبارات المهارية بين فترة وأخرى باتت عملية تستحق عناء البحث وذلك لإدخال اختبارات جديدة تمتاز بالأسس العلمية التي تتفق مع طريقة وشروط أداء وطريقة احتساب درجتها وغيرها استنادا للعلوم الحديثة وأخيرا استحداث معايير لهذه الاختبارات تفيد المختصين في الحصول على نتائج دقيقة .

لذا يهدف البحث الى بناء اختبارات لبعض المهارات الاساسية في لعبة كرة القدم للاعبى اندية الانبار وقد تم استخدام المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي على عينة من لاعبي اندية محافظة الانبار لاعبي كرة القدم من اندية (الجولان والرمادي والفهد والصوفية) والبالغ عددهم (106) لاعبا وقد قام الباحث بأعداد اختبارين لمهارتي السيطرة والاخمد بالكرة وقد تحقق البناء من خلال المعالجات الاحصائية لتلك الاختبارات تصميم وبناء اختبارات لمهارتي الاخمد و السيطرة بكرة القدم للاعبى اندية الدرجة الاولى في محافظة الانبار بأعمار (18-20) سنة ، وتمثلت

– دقة اداء مهارة السيطرة بكرة القدم .

– دقة اداء مهارة الاخمد كرة القدم.

و اصى على تقنين الاختبارات وبناء اختبارات لمهارات اخرى لنفس العينة والعينات الاخرى لنفس اللعبة.
الكلمات المفتاحية: تصميم وبناء , المهارات الاساسية , كرة القدم .

Designing and building tests for some basic football skills for players of first-class clubs in Anbar

Bassem Awad Ali, College of Physical Education and Sports Sciences - Anbar of University: basim.a.ali@uoanbar.edu.iq

Abstract

The process of designing and building some skill tests from time to time has become a process worth the effort of research in order to introduce new tests characterized by scientific foundations that are consistent with the method and conditions of performance, the method of calculating their grade, and others based on modern science, and finally, the development of standards for these tests that benefit specialists in obtaining accurate results.

Therefore, the research aims to build tests for some of the basic skills in the game of football for players of Anbar clubs. The descriptive approach was used by the survey method on a sample of players from clubs in Anbar Governorate, football players from

the clubs (Golan, Ramadi, Al-Fahd and Al-Sufiya), who numbered (106) players. The researcher By preparing two tests for the skills of controlling and dribbling the ball, the construction was achieved through statistical treatments of those tests. Designing and constructing tests to measure some of the basic skills of Anbar Governorate club players aged (18-20) years, which were:

- Accuracy of performing the football control skill.
- Accurate performance of football suppression skill.

He recommended codifying tests and constructing tests for other skills for the same sample and other samples for the same game.

Keywords: design and construction, basic skills, football

1-التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهميته البحث

تماشيا مع تطور لعبة كرة القدم واهميتها في المجتمع وازدياد الطلب الى الاختبارات التي تبين ذلك التطور لتحديد المستوى للاعبين كرة القدم. لذا تعد الاختبارات والمقاييس من إحدى الركائز المهمة في هذا المجال باعتبارها الوسيلة المهمة لعملية التقويم التي تعتبر الأساس لمعرفة التقدم المتحقق فيه , إذ يمكن من خلالها التحقق لإيجاد الحلول للعديد من المشاكل الرياضية والمعوقات وذلك لارتكازها على الأسس والنظريات العلمية , فلا بد من الإشارة إلى إن التطور الهائل الذي يشهده هذا المجال هو نتيجة لاعتماده على هذه الاختبارات والمقاييس والتي باتت متنوعة وكثيرة , وعلى الرغم من هذا فان الحاجة الماسة للجديد منها أو التعديل بات ملزما تماشيا مع التطور الحاصل في اللعبة.

ومما لا شك فيه لربما لا تكون بعض الاختبارات والمقاييس المتداولة الاستخدام هي افضل ما يمكن استخدامه , فقد تكون مستنفذة للوقت والجهد في اجرائها او غير محددة في قياسها لعناصر معينة وقد تكون وضعت لقياس الاداء المتوسط فقط , لذلك يجب الاهتمام بأعباده تقويم الاختبارات الخاصة بالأداء المهاري لمواكبة التطورات الحاصلة في مجال لعبة كرة القدم.

ومما تقدم يمكن القول إن أهمية البحث تكمن في تصميم وبناء اختبارات لمهارتي الاخمد والسيطرة بكرة القدم للاعبين اندية الدرجة الاولى في محافظة الانبار وذلك لإدخال اختبارات جديدة تمتاز بالاسس العلمية التي تتفق مع طريقة وشروط أداء وطريقة احتساب درجتها وغيرها واعداد المعايير لهذه الاختبارات لما لها من اثر ايجابي للمختصين في الحصول على نتائج دقيقة لفرقهم وانديتهم .

1-2 مشكلة البحث

ومن خلال ممارسة الباحث كمدرسا لمادة الاختبارات ومتخصصا فيها واطلاعه على العديد من المصادر والمراجع والبحوث والدراسات الخاصة في لعبة كرة القدم لاحظ بان حاجة ملحه الى ضرورة مراجعة الاختبارات والقياسات الخاصة باللعبة وتحديثها بما يتلائم مع التطور الحاصل بكل المهارات التي يجب التركيز عليها وعدم اهمال البعض وبما يتماشى مع اداء كل مهارة ومن هنا تكمن مشكلة البحث في تصميم بناء اختبارات لمهارتي الاخمد والسيطرة بكرة القدم للاعبين اندية الدرجة الاولى في محافظة الانبار, ومن هنا اوجد الباحث التساؤل الاتي: هل من الممكن بناء اختبارات لمهارتي الاخمد والسيطرة بكرة القدم للاعبين اندية الدرجة الاولى في محافظة الانبار؟

1-3 اهداف البحث

- التعرف على مهارتي الاخمد والسيطرة بكرة القدم للاعبين اندية الدرجة الاولى في محافظة الانبار..
- تصميم وبناء اختبارات لمهارتي الاخمد والسيطرة بكرة القدم للاعبين اندية الدرجة الاولى في محافظة الانبار.

1-4 مجالات البحث

1-4-1 المجال البشري: يتحدد مجتمع البحث لاعبين اندية ،محافظة الانبار بكرة القدم للموسم 2022-2023م.

1-4-2 المجال الزمني: المدة من 15 / 1 / 2023 لغاية 1/10/ 2023 .
1-4-3المجال المكاني: ملاعب اندية محافظة الانبار بكرة القدم (الجولان والرمادي والصوفية والفهد)

2-منهج البحث وإجراءاته الميدانية

1-2 منهج البحث

وقد استخدمت الباحث المنهج الوصفي، بالأسلوب المسحي لكون هذا المنهج هو من اكثر المناهج ملائمة لطبيعة مشكلة.

2-2 مجتمع البحث وعينته

يتحدد مجتمع البحث بلاعبين تنس كرة القدم في الانبار من اندية الفهد والجولان والرمادي والجزيرة وكما مبينة في الجدول (1) وقد تم اختيار العينة بالطريقة العمدية ،ونسبتها (100%) من المجتمع للعام ا (2022 - 2023) .

الجدول (1) يبين مجتمع البحث والعينة المختارة منه

المجتمع	العينة	استطلاع 1	استطلاع 2	بناء	المجموع
الجولان	24	2	2	20	24
الرمادي	24	2	2	20	24
الفهد	24	2	2	20	24
الصوفية	24	2	2	20	24
المجموع	106	8	8	80	106

أما الاندية الاخرى لم يتم اختيارها لان الباحث أختار عينة عمدية منها اذ تغطي اندية محافظة الانبار فضلا عن إمكانية الباحث من الوصول اليها واجراء الاختبارات فيها وكما مبين في الجدول أعلاه ، كذلك حدد الباحث عدد من اللاعبين الذين تم اختيارهم اذ تم سحب عينة منهم عشوائيا، والجدول رقم (1) يبين تفاصيل العينة.

2-3 أدوات البحث والأجهزة المستخدمة ووسائل جمع المعلومات

من اجل ضمان الحصول على بيانات ونتائج صحيحة ودقيقة استعان الباحث بالوسائل والأدوات والأجهزة البحثية الآتية :-

1-3-2 وسائل جمع البيانات

- المصادر العربية والأجنبية.
- شبكة المعلومات الدولية - الانترنت.
- المقابلات الشخصية (*).
- استبانته لاستطلاع اراء الأساتذة المختصين والخبراء في الاختبارات المهارية الموضوع

2-3-2الأجهزة والأدوات المساعدة

- جهاز كومبيوتر (Dell) صيني
- ميزان طبي معيبر لقياس الوزن.صيني
- ساعة توقيت الكترونية نوع (Rs) المانية الصنع عدد (1).
- كرة قدم عدد 4 .
- ملعب قانون لكرة القدم بكل محتوياته.
- شريط قياس جلدي النوع بطول 50 م عدد 1 .
- كاميرا تصوير فيديو نوع (sony).صيني
- صافرات عدد 2.
- شريط لاصق مائي اللون وملون.

(*)الخبراء والمختصين اسماؤهم .. لمناقشة المعادلات الخاصة بالاختبارات المبحوثة :-

1. أ.د محمد وليد -اختبار وقياس - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى .
2. أ.د احمد سبع عطية - بايو ميكانيك - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة بغداد .
3. ا.د عدنان فدعوس - تدريب كرة القدم - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة الانبار .

- اقليم كتابة ملونة .
- استمارة لتسجيل البيانات .
- استمارة لتفريغ البيانات ملحق (2).
- 4-2 إجراءات البحث الميدانية**
- 4-2-1 تحديد الاختبارات المهارية**
- بعد الاطلاع على العديد من المصادر والمراجع والبحوث العلمية والمراجع ، قام الباحث بتصميم اختبارين الاول خاص بالسيطرة على الكرة والثاني خاص بالإخماد.
- 4-2-2 التجربة الاستطلاعية الأولى**
- اجريت التجربة الاستطلاعية الاولى على عينة مؤلفة من (8) لاعبين يمثلون الاندية المذكورة اعلاه وقد كان من اهداف هذه التجربة ما يأتي:-
- التعرف على مدى إمكانية الاختباروتنفيذها من قبل عينة البحث والمستلزمات التنظيمية والادارية لتنفيذ تطبيقها .
- التعرف على الوقت المستغرق لكل اختبار ولمجموع الاختبارات المستخدمة.
- فريق العمل المساعد ودوره من ناحية الكفاءة والعدد
- وقد نفذت هذه التجربة من تاريخ (17-20/1/2023) وعلى ساحات وملاعب الاندية المشمولة بالتجربة الاستطلاعية ، ومن نتائج هذه التجربة ما يأتي
- 1. تعديل في اختبار السيطرة والإخماد بما يتلاءم مع طبيعة اداء المهارة
- 2. تعديل القياسات الخاصة بالدوائر المستخدمة وزمن ادائها.
- ومما سبق استخلص ألباحث الاختبارات التي ستطبق على عينة البناء وكما مبينة في الجدول رقم (2) .

الجدول (2) يبين الاختبارات المستخلصة للبحث

ت	اسم الاختبار	الغرض من الاختبار	وحدة القياس
1	اختبار دقة اداء مهارة السيطرة بكرة القدم	دقة اداء السيطرة بكرة القدم	الدرج/ ثا
2	اختبار اداء مهارة الاخمد بكرة القدم	اخمد الكرة	الدرجة

4-2-3 التجربة الاستطلاعية الثانية

- تم تنفيذ التجربة الاستطلاعية الثانية على عينة مؤلفة من (8) لاعبا وقد اجريت هذه التجربة من تاريخ 24-28/1/2022 وعلى ساحات وملاعب الاندية المشمولة بالبحث. وقد تم تطبيق اختبارات البحث المستخلصة من التجربة الاستطلاعية الاولى على هذه العينة ومجموعة اخرى من الاختبارات تمثل محاكات للاختبارات المستخلصة اذ تم تطبيق اختبارات البحث المستخلصة والمحك في الوقت نفسه والظروف نفسها خلال مدة (1) يوم لكل نادي.
- ومن اهداف هذه التجربة وهو التحقق من المعاملات العلمية لاختبارات البحث والتي هي:-
- الصدق المرتبط بمحك اذ تم تطبيق اختبارات البحث والمحك معاً على العينة نفسها وقد كانت النتائج كما مبينة في الجدول (3).

الجدول (3) يبين الصدق المرتبط بمحك لاختبارات البحث.

ت	الاختبارات	وحدة القياس	معامل الصدق قيم معامل الارتباط	مستوى الدلالة
1	اختبار دقة اداء مهارة السيطرة بكرة القدم	الدرجة/ثا	0.431	0.011
2	اختبار اداء مهارة الاخمد بكرة القدم	الدرجة	0.212	0.003

- الارتباط معنوي لان نسبة الخطأ اقل من (0.05) . وتم ايجاد معامل الثبات لاختبارات البحث بطريقة اعادة الاختبار اذ تم تطبيق الاختبارات على العينة ثم اعادة تطبيقها مرة ثانية تحت الظروف نفسها بعد مرور (7) أيام وعلى العينة نفسها ، وتم ايجاد معامل الارتباط بين درجات افراد العينة على الاختبارين ، وقد كانت النتائج كما مبينة في الجدول (4) .

الجدول (4) يبين معامل الثبات بطريقة اعادة الاختبار لاختبارات الدراسة.

ت	الاختبارات	وحدة القياس	معامل الثبات معامل الارتباط	مستوى الدلالة
1	اختبار دقة اداء مهارة السيطرة بكرة القدم	الدرجة/ثا	0.342	0.002
2	اختبار اداء مهارة الاحماد بكرة القدم	الدرجة	0.399	0.001

- الارتباط معنوي لان نسبة الخطأ اقل من (0.05) ومن اجل التأكد من موضوعية الاختبارات إذ تم ايجاد معامل الارتباط بين درجات كلا المحكمين ، وقد كانت النتائج كما مبينة في الجدول (5)

الجدول (5) يبين معامل الموضوعية لاختبارات البحث.

ت	الاختبارات	وحدة القياس	معامل الموضوعية لقيم معامل الارتباط	مستوى الدلالة
1	اختبار دقة اداء مهارة السيطرة بكرة القدم	الدرجة/ثا	0.723	0.000
2	اختبار اداء مهارة الاحماد بكرة القدم	الدرجة	0.512	0.001

- كل قيمة في حقل الدلالة الارتباط معنوي لان نسبة الخطأ اقل من (0.05)

4-4-2 المواصفات النهائية لاختبارات البحث:-

1-4-4-2 الاختبار الاول

اسم الاختبار: اختبار السيطرة

• اسم الاختبار السيطرة بكرة القدم .

• الغرض من الاختبار دقة اداء مهارة السيطرة .

• الادوات اللازمة ملعب قانوني - بورق لرسم الدوائر، كرات عدد3 - استمارة تسجيل

طريقة الاداء : يقف اللاعب في دائرة مكونه من ثلاث دوائر متداخلة قطر الدائرة الاولى 1م والثانية 1.5 والثالثة

2م يؤدي اللاعب السيطرة من خلال السيطرة على الكرة بمختلف اجزاء الجسم وعند سماع صافرة البداية يبدأ

المؤقت بتسجيل الوقت وتحسب الدرجة مع الزمن المستغرق للاداء

طريقة التسجيل : يعطى اللاعب محاولتين ويتم تسجيل عدد المحاولات الناجحة في اعلى زمن مستغرق ممكن

لكل لاعب تحقيقه.

- الدائرة الاولى الوسطى تعطى 3 درجات لكل محاولة ناجحة.

- والدائرة الثانية تعطى 2 درجات لكل محاولة ناجحة.

- الدائرة الثالثة تعطى 1 درجة لكل محاولة ناجحة.

- في حال خروج الكرة تعطى صفر.

2-4-4-2 الاختبار الثاني

اسم الاختبار :- اختبار الاحماد بكرة القدم

الغرض من الاختبار :قياس دقة اداء الاحماد بكرة القدم.

الادوات : ملعب قانوني - شريط قياس - لاصق كرات عدد 3 - استمارة تسجيل .

طريقة الاداء : يقف اللاعب في منتصف الدائرة الوسطى الثالثة من ضمن الدوائر المتداخلة قطر الدائرة الاولى

1م والثانية 1.5 والثالثة 2م يؤدي اللاعب الاحماد والسيطرة على الكرة بمختلف اجزاء الجسم وعند سماع صافرة

البداية يبدأ المدرب بتوجيه الكرات الواحدة تلو الاخرى ويقوم اللاعب باخماد الكرة على وفق شروط الاختبار.

طريقة التسجيل : يعطى اللاعب خمسة محاولات ويتم تسجيل عدد المحاولات الناجحة في اعلى زمن مستغرق

ممكن لكل لاعب تحقيقه.

- الدائرة الاولى الوسطى تعطى 3 درجات لكل محاولة ناجحة.

- والدائرة الثانية تعطى 2 درجات لكل محاولة ناجحة.

- الدائرة الثالثة تعطى 1 درجة لكل محاولة ناجحة.

- في حال خروج الكرة بعد الاخمد عن الدائرة يعطى صفراً.

2-4-5 التجربة الاساسية

تم تنفيذ التجربة الاساسية وتطبيق الاختبارات على عينة البناء المبينة تفصيلها في الجدول (2) والبالغة (80) لاعبا وذلك خلال المدة من (2023/2/11) ولغاية (2023/2/16) وقد استثمر الباحث تواجد اللاعبين في الاندية الخاصة بهم في محافظة الانبار المشمولين بالبحث مما ساعد على انجاز تطبيق الاختبارات ضمن الوقت المحدد.

وقد اجريت الاختبارات على ملاعب الاندية المذكورة ونادي بما يضمن تطبيق الاختبارات بصورة منظمة اكثر. وقد حاول الباحث توفير إجراءات السلامة كافة للاعبين من خلال إجراء الاحماء اللازم وكيفية تنفيذ وتطبيق الاختبارات.

2-5 الوسائل الإحصائية:-

لغرض معالجة البيانات إحصائياً استخدمت الباحثة الحقيبة الإحصائية (SPSS) .

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

1-3 تطبيق اختبارات البحث على عينة البناء

قام الباحث بتطبيق اختبارات البحث على عينة البناء البالغ عددها (80) لاعبا والمبينة تفصيلها في الجدول (2) بتاريخ 2023/2/11 ولغاية 2023/2/16 بوصفها جزءاً من التجربة الاساسية وبعد تفريغ البيانات في استمارات لمعالجتها احصائياً لبيان مدى صلاحية الاختبارات كانت النتائج كالآتي:-

1-1-3 مدى ملائمة الاختبارات

ولمعرفة حسن انتشار العينة في كل اختبار ثم استخراج المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري وذلك لاستخراج قيم معامل الالتواء لها ، والتي دلت على ان جميع هذه الاختبارات تقترب من المنحنى الاعتدالي وكما مبين في الجدول (6)

الجدول (6) يبين التوزيع الاعتدالي لاختبارات الدراسة على عينة البناء

ت	الاختبارات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	الخطأ المعياري
1	اختبار دقة اداء مهارة السيطرة بكرة القدم	الدرجة/ثا	32.5	4.34	32	0.310
2	اختبار دقة اداء مهارة الاخمد بكرة القدم	الدرجة	20.05	3.78	20	0.429

2-1-3 القدرة التمييزية للاختبارات

ولحساب القدرة التمييزية تم ترتيب درجات العينة الخام والخاصة بكل اختبار تصاعدياً ثم اختيار نسبة (50%) من الدرجات العليا ومثلها من الدرجات الدنيا والتي بلغت (30) لاعبا لكل مجموعة ، وبعد معالجة النتائج احصائياً باستخدام اختبار (T) للعينات المستقلة كانت النتائج كما مبينة في الجدول (7) والذي يلاحظ فيه ان جميع القيم في حقل الدلالة هي اقل من (0.05) مما يشير الى معنوية الفروق اي ان جميع الاختبارات هي ذات قدرة تمييزية عالية.

الجدول (7) يبين القدرة التمييزية للاختبارات الدراسة بالنسبة لعينة البناء

ت	الاختبارات	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		نسبة الخطأ	الدلالة
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
1	اختبار دقة اداء مهارة السيطرة كرة القدم	39.24	3.49	26.22	4.34	0.000	معنوي
2	اختبار دقة اداء مهارة الاخمد كرة القدم	9.03	2.28	12.00	3.54	0.000	معنوي

3-1-3 الصدق: تم التأكد من صدق المحتوى للاختبارات وذلك بالاعتماد على اتفاق آراء المختصين والخبراء الذين تم عرض تفاصيل الاختبارات عليهم ينظر جدول (8) .

4-1-3 الثبات: قام الباحث باستخراج ثبات الاختبار بطريقة التجزئة النصفية للاختبار للتحقق من ثبات الانتساق الداخلي للاختبار وقيم (ر) المحسوبة في الجدول (3-4) تبين قيمة هذا الثبات، وباستخدام معادلة سيرمان وبراون لتقدير أثر طول الاختبار وزيادة عدد محاولاته كانت النتائج كما موضحة في الجدول المذكور اعلاه ، اذ يذكر، انه يجب ان لا يقل بحال من الاحوال عن (0.8)" (1)

الجدول (8) يبين معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية للاختبارات على عينة البناء

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	قيم F المحسوبة	معامل الثبات	
				قيم (v) المحسوبة	في معادلة التصحيح لسبيرمان - براون
1	اختبار دقة اداء مهارة السيطرة كرة القدم	الدرجة/ثا	1.21	0.69	0.79
2	اختبار دقة اداء مهارة الاخمداد كرة القدم	الدرجة	1.323	0.773	0.91

2-3 مناقشة نتائج بناء الاختبارين

وفق لمعطيات الجداول (6, 7, 8) تم بناء الاختبارات التي تبين القدرة التمييزية للاختبارات التي كانت نسبتها عالية اضافة الى ايجاد الاسس العلمية للاختبار لتلك المهارات بما يحقق مبدا البناء للاختبارات وفقا لمستوى العينة في تلك الاختبارات الخاصة بكرة القدم.

لا بد من الإشارة وفي هذا المجال إلى استخدام الاختبارات التي يتم بناؤها وتقنينها على عينات تمثل مجتمع المستقبل تعد افضل وأصلح من غيرها التي تنسب إلى مجتمعات أخرى مهما بلغت درجة التشابه والتطابق (2) . لذا عد الباحث هذا الاختبار تماشياً مع ذلك التوجه الخاص ببناء الاختبار. كما ان لاهمية اشراك عامل الزمن بالأداء اصبح ملحا في الوقت الحاضر اضافة الى عدم توفر الاختبارات لها، لذا ساهم في تصميم وبناء اختبارات مهارية للعبة.

وان القصد من عملية تصميم الاختبار وبناءه من خلال مجموعة المراحل التي يمر بها بغية إعداده للتطبيق ويتضمن معرفة صلاحيته لعينة البحث تجريبياً من خلال ثقله العلمي ، تقويمه ، تعليماته وتقنيته (3) : فمن الطبيعي معرفة اسم الاختبار ومعرفة هدفه ولماذا وضع الاختبار؟ وماذا يقاس؟ إذ أنه يعد من متطلبات تصميم الاختبار ونجاحه وتعد اختبارات كرة القدم من اكثر الاختبارات تطبيقاً واحتياجاً لما تتطلبه مهارات اللعبة وشهرتها. وبعد من متطلبات نجاح تصميم الاختبار فالهدف من الاختبار هو " الحصول على بيانات دقيقة من خلال إتباع الطرائق الإحصائية والفنية التي تحقق هذا الغرض" (4)

4-الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات

- بناء اختبارات بكرة القدم للاعبين اندية الدرجة الاولى في محافظة الانبار في الاختبارات الاتية:
- دقة اداء مهارة السيطرة بكرة القدم .
- دقة اداء مهارة الاخمداد بكرة القدم.

¹ محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان ،الاختبار والقياس : القاهرة، دار الفكر العربي، 2003،ص120.

² محمد صبحي حسانيين ، طرق بناء وتقنين الاختبارات والمقاييس في التربية البدنية ، القاهرة: دار الفكر العربي، ط1، 1987، ص56.

³ مروان عبد المجيد ومحمد جاسم الياسري ، القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، عمان : مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع ، ط1، 2003، ص30.

⁴ محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان ، الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، عمان : مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع ، ط1، 2003، ص30.

– اثبتت اختبارات البحث المستخلصة صلاحيتها في قياس بعض دقة اداء مهارتي السيطرة مهارة الاخمد بكرة القدم .

2-4 التوصيات

في ضوء على ما تقدم يوصي الباحث بما يأتي:-

- اعتماد اختبارات البحث المستخلصة في عملية التقويم للاعبين عند الاداء في الاختبارات المستخدمة
- تقنين اختبارات البحث المستخلصة على فئات عمرية نفسها اخرى للذكور والاناث واستحداث المعايير المناسبة لها .

المراجع

- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان ، الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، عمان : مؤسسة الورق للنشر والتوزيع ، ط2003.
- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان ، الاختبار والقياس : القاهرة، دار الفكر العربي، 2003.
- محمد صبحي حسانيين ، طرق بناء وتقنين الاختبارات والمقاييس في التربية البدنية ، القاهرة: دار الفكر العربي، ط1987، 1.
- مروان عبد المجيد ومحمد جاسم الياسري ، القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، عمان : مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع ، ط 1، 2003.