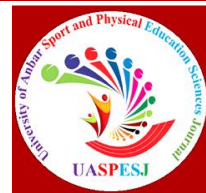




جميع الاعداد مرفوعة على: <https://iasj.net/iasj/journal/148/issues>  
**مجلة جامعة الأنبار للعلوم البدنية والرياضية UASPESJ**  
الصفحة الرئيسية للمجلة: <https://uaspesj.uoanbar.edu.iq/>  
**Print ISSN: 2074-9465 Online ISSN: 2706-7718**  
المجلد (الخامس) العدد (الخامس والعشرون) (2022 / 12 / 30)



**بناء وتقنين اختبار الارسال القصير للعب الفردي بالريشة الطائرة فئة (15-17) سنة**

م.د مروان عبد الحميد يوسف<sup>1</sup>، أ.د وسام صلاح عبد الحسين<sup>2</sup>

<sup>1</sup> كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة الانبار: [pe.ma\\_abd\\_80@uoanbar.edu.iq](mailto:pe.ma_abd_80@uoanbar.edu.iq)

<sup>2</sup> كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة كربلاء: [wesam.s@uokerbala.edu.iq](mailto:wesam.s@uokerbala.edu.iq)

### مستخلص البحث

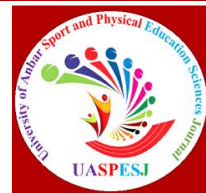
يهدف البحث الى بناء وتقنين اختبار لمهارة الارسال القصير الفردي بلعبة الريشة الطائرة، واستحصل الباحثان الدرجات المعيارية للاختبار من اجل الاستفادة منها في المجال العلمي ومجال التدريب ، واستخدم المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي على عينة من لاعبي مركز تدريب الريشة بقضاء المحاويل بمحافظة بابل وهو احد المراكز التابعة للاتحاد العراقي المركزي بالريشة الطائرة، وهم من الفئة العمرية 15-17 عام وبعدد 20 لاعباً اذ بلغت نسبة العينة من مجتمع البحث 100%، وتم اجراء تجربة استطلاعية لعملية التقنين ومن ثم اجراء التجربة الرئيسة باستخدام (spss)، وبعد معالجة البيانات تم استخراج معايير الاختبار والتي بينت تمتع اختبار الارسال القصير باللعبة الفردي بالأسس العلمية الجيدة وله درجات معيارية كافية ليتمتع بالثقة ، وكانت من اهم التوصيات تطبيق الاختبار في لعبة الريشة الطائرة لما له من نتائج دقيقة..  
**الكلمات المفتاحية:** تقنين، الارسال القصير، الريشة الطائرة.

## **Building and standardizing the short serve test for individual badminton**

**Dr. Marwan Abdel Hamid Youssef<sup>1</sup> , Prof. Dr. Wissam Salah Abdul-Hussein<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> College of Physical Education and Sports Sciences - University of Anbar:  
[pe.ma\\_abd\\_80@uoanbar.edu.iq](mailto:pe.ma_abd_80@uoanbar.edu.iq)

<sup>1</sup> College of Physical Education and Sports Sciences - University of Karbala:  
[wesam.s@uokerbala.edu.iq](mailto:wesam.s@uokerbala.edu.iq)



## Abstract

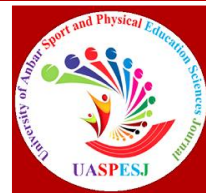
The research aims to construct and codify a test for the skill of the individual short serve in the game of badminton, and the researchers obtained the standard scores for the test in order to benefit from it in the scientific field and the field of training. Ethnic center in badminton, and they are from the age group 15-17 years and the number of 20 players, as the percentage of the sample from the research community reached 100%, and an exploratory experiment was conducted for the rationing process, and then the main experiment was conducted using (spss), and after processing the data, the test criteria were extracted, which It showed that the short serve test in individual play enjoys good scientific foundations and has sufficient standard scores to enjoy confidence, and one of the most important recommendations was to apply the test in the game of badminton because of its accurate results.

**Keywords:** the flying Feather, short transmitter, rationing.

### 1- التعريف بالبحث

#### 1-1 المقدمة واهمية البحث

لا يخفى على الجميع التقدم والتطور الحاصل في جميع الالعاب الرياضية اذ نرى المهتمين من اكايمييين ومدربين ولا عيين ومدى سعيهم للوصول الى احراز النتائج المتقدمة بجميع الالعاب الرياضية سواء كانت فرقية ام فردية ، ومن هذه الالعاب لعبة الريشة الطائرة حيث شهدت تطوراً ملحوظاً جدا في الأونة الاخيرة من حيث المستوى الفني والاداء المهارى ولكي نساير هذا المستوى توجب علينا معرفة الطرق والاساليب العلمية المناسبة للمساهمة برفع وتقدم مستوى اللاعبين في جميع النواحي ، وان الاختبار والقياس من اساسيات هذا التطور اذ له دور مهم في معرفة ما وصل اليه اللاعبون من تطور سواء كان مهاراي او بدني ، اذ تكمن اهمية هذا البحث في بناء وتقنين اختبار جديد لأحدى مهارات الريشة الطائرة ولذى ارتأى الباحثان اختيار مهارة الارسال القصير



للعب الفردي وايجاد الدرجات المعيارية له كونه واسع الاستخدام من قبل اللاعبين ويعبر مفتاح لعب مهم في احراز نقاط مباشرة اثناء المباريات.

## 1- 2 مشكلة البحث

لا يخفى على الجميع ان لعبة الريشة الطائرة في تقدم مستمر والتي تتمتع بالعديد من المهارات سواء هجومية او دفاعية وان كل هذه المهارات تحتاج الى دقة بالأداء لكي يستطيع اللاعب كسب النقاط باقل جهد ممكن و يستطيع مواصلة اللعب لأطول فترة و بالدقة نفسها ومن هذه المهارات المهمة هي مهارة الارسال القصير والتي تستخدم بشكل كبير من قبل لاعبي الريشة الطائرة لكسب اكبر عدد من النقاط وبأقل جهد ممكن لكن اغلب الاختبارات السابقة كانت قياساتها متخصصة بجميع مساحة اللعب لكن هذا الاختبار صمم لقياس دقة الارسال القصير لمساحة اللعب الفردي فقط، مع وضع الاسس العلمية الرصينة للاستفادة من الاختبار في مجال اللعبة.

## 1- 3 هدف البحث

1- بناء اختبار الارسال القصير للعب الفردي وتقنيته علميا.

## 1- 4 مجالات البحث

1- 4- 1 المجال البشري : لاعبي مركز تدريب الريشة بقضاء المحاويل بمحافظة بابل من الفئة العمرية 15-17 عام وبعده 20 لاعب.

1- 4- 2 المجال الزمني : للمدة من 15 \ 1 \ 2021 ولغاية 18 / 10 / 2022 .

1- 4- 3 المجال المكاني : القاعة الرياضية المغلقة و التابعة الى مديرية وشباب في محافظة بابل - قضاء المحاويل.

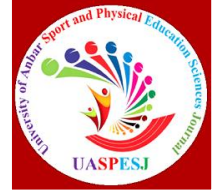
## 2- الدراسات النظرية

### 1-2 التقنين

#### 1-1-2 مفهوم التقنين

وضع شروط لتطبيق الاختبار وتحديدها بشكل دقيق تبعا لمبدأ ضبط العوامل المؤثرة في الظاهرة المقاسة وعلى اساس ذلك يتم وضع تعليمات الاجراءات والتصحيح مع ذكر المعايير (1).

<sup>1</sup> مروان عبد المجيد؛ محمد جاسم الياسري: القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ط1، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2005 ، ص31.



وان كلمة التقنين تدل على المواصفات والشروط العلمية الدقيقة التي يطبق وفقها الاختبار، ويدل ايضا على تطبيقه على عينات اخرى تحت نفس الشروط والظروف ومنها اشتقت معايير اساسية للتطبيق نتيجة التجارب والتطبيقات السابقة التي اجريت عليه لتحديد وزنه العلمي (2).

## 2-2 الارسال القصير

يلعب بوجه المضرب الامامي او الخلفي وهو الاكثر استعمالا واثرا في اللعب ، اذ يتخذ المرسل وضع الارسال بالوقوف خلف خط الارسال الامامي وقريب من خط الوسط ومستخدم قبضة المضرب الخلفية مع تركيز اللعب على حافة الشبكة العليا من اجل ان يكون ارسال الريشة واطى قدر الامكان لتسقط داخل ساحة الخصم وهذا النوع من الارسال يمهل المنافس اقل من 20% من الزمن للتحرك وصد الهجوم.(3)

## 3- منهج البحث واجراءاته

### 3-1 منهج البحث

تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة الدراسة البحثية.

### 3-2 عينة البحث

مثل عينة البحث لاعبي مركز تدريب الريشة بقضاء المحاوليل بمحافظة بابل من الفئة العمرية 15-17 عام وبعدهد 20 لاعب.

## 3-3 ادوات البحث ووسائل جمع المعلومات

### 3-3-1 الادوات والاجهزة

- لا بتوب نوع Dell بعدد 1

- حاسبة يد من نوع Casio بعدد 1

- ملعب الريشة الطائرة.

- مضارب ريشة عدد 2

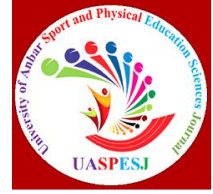
- ريش بعدد 10

- شريط لاصق بعرض 5 سم.

<sup>2</sup> كمال الدين عبد الرحمن درويش وآخرون: القياس والتقييم وتحليل المباراة في كرة اليد - نظريات وتطبيقات، ط1، دار الكتاب للنشر، القاهرة، 2002، ص29.  
<sup>3</sup> وسام صلاح عبد الحسين: الريشة الطائرة بين الممارسة والمنافسة، عمان، ط1، 2013، ص38.



جميع الاعداد مرفوعة على: <https://iasj.net/iasj/journal/148/issues>  
**مجلة جامعة الأنبار للعلوم البدنية والرياضية UASPESJ**  
الصفحة الرئيسية للمجلة: <https://uaspesj.uoanbar.edu.iq/>  
**Print ISSN: 2074-9465 Online ISSN: 2706-7718**  
المجلد (الخامس) العدد (الخامس والعشرون) (2022 / 12 / 30)



- شريط قياس متري .

- حبل بطول (7متر) .

3-2-2 وسائل جمع المعلومات

- مصادر عربية واجنبية

- الاختبارات

- عمود بارتفاع ( 2 متر ) عدد (2) .

3-4 اجراءات البحث الميدانية

3-4-1 التجربة الاستطلاعية

نفذت تجربة استطلاعية من قبل فريق العمل المساعد في يوم الاحد الموافق 2022 / 1 / 23  
وعلى افراد العينة بعدد (6) لاعبين من عينة البحث الرئيسة.

3-4-2 اختبار الارسال القصير للعب الفردي بالريشة الطائرة

الغرض من الاختبار : قياس دقة الارسال القصير للعب الفردي بالريشة الطائرة.  
ادوات الاختبار :

1- ملعب قانوني للريشة الطائرة .

2- مضارب ريشة عدد (2) .

3- حبل بطول ( 7 متر).

4- عمود ارتفاع (2 متر) عدد (2).

5- ريشة بعدد 10 .

6- اشربة لاصقة بعرض 5 سم.

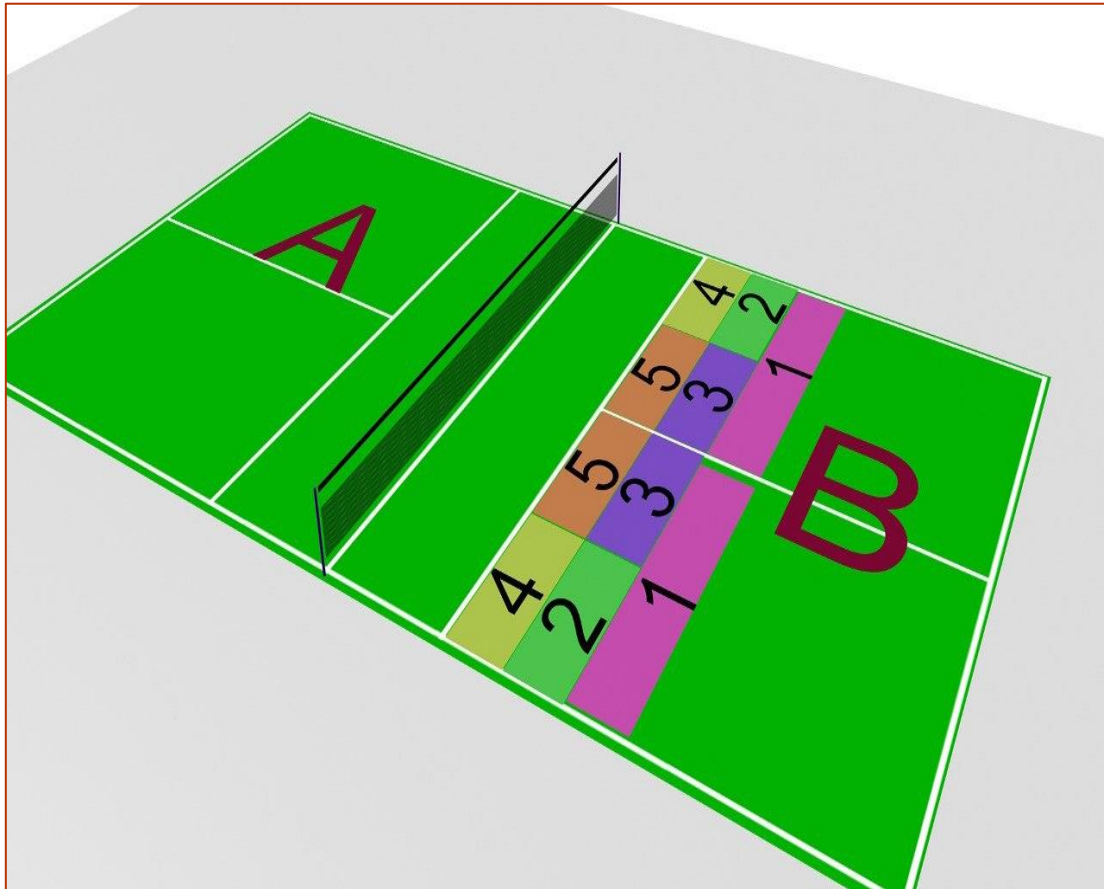
7- شريط قياس .

طريقة الاداء:

1- تُقسّم منطقة الارسال الفردي من خط الارسال الامامي الى خمسة مناطق حسب القياسات  
التالية، وكما في شكل (1):

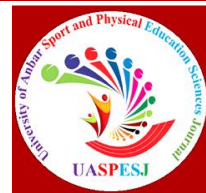
المنطقة الاولى : (25سم × 259سم) ومن ثم تقسم الى منطقتين متساويتين كل منطقة ( 25سم  
× 129.5سم ) .

- المنطقة الثانية : تليها مباشرة وتكون (35سم × 259سم) ومن ثم تقسم الى منطقتين متساويتين (35سم × 129.5سم) .
- المنطقة الثالثة : تكون مباشرة بعد المنطقة الثانية وبقياس (40سم × 259سم) وكما موضح في الرسم ادناه وترقم المناطق حسب الدرجات المخصصة لها .
- 2- يوضع حبل بارتفاع ( 25سم ) فوق الشبكة مباشرة ، ويقوم المختبر بأداء (10 محاولات) ( 5 من كل جهة) على ان تمر الريشة من تحت الحبل.
- 3- كيفية احتساب الدرجات:
- 1- تسجل للمختبر الدرجة المحددة للمنطقة التي تسقط عليها الريشة كما كوضح في الرسم ادناه.
  - 2- يعطى ( صفر) للريشة التي تسقط خارج المناطق المحددة.
  - 3- الريشة التي تسقط على الخط بين منطقتين تعطى الدرجة الاعلى .



شكل (1) يوضح اختبار الارسال القصير للعب الفردي بالريشة الطائرة





### 3-4-3 المعاملات العلمية للاختبار

#### 1-3-4-3 صدق البناء والتكوين

يعرف الصدق بأنه "الدرجة التي يقيس بها الاختبار الشيء المراد قياسه" (4) استخدم الصدق التجريبي من اجل اثبات صدق وصلاحيه اختبار الارسال القصير للعب الفردي وكما موضح في الجدولين (1) و (2) .

#### 2-3-4-3 الثبات

" ويشير ثبات الاختبار الى اتساق الدرجات التي يحصل عليها الافراد أنفسهم عندما يعاد عليهم الاختبار نفسه في مناسبات مختلفة " (5) ومن اجل التعرف على ثبات الاختبار تم إعادة الاختبار على افراد العينة أنفسهم وبعد فترة اسبوع واحد من التجربة الاستطلاعية يوم الاحد الموافق لـ 2022/1/30 .

#### 3-4-3 3 الموضوعية

من الصفات التي يتصف بها الاختبار الجيد ان يتمتع بالموضوعية في قياس الظاهرة التي اعد لقياسها، ويقصد بالموضوعية "هي عدم وجود اختلاف في درجات المقدرين عند الحكم على شيء ما او على موضوع معين" (6) اذ تم قياس الموضوعية عن طريق محكمين قاموا بوضع الدرجات للمجموعة نفسها وفي الوقت نفسه وتم استخراجها عن طريق معامل الارتباط البسيط كما في الجدول (2) اذ كانت القيمة اقل من مستوى الدلالة (0.05) مما بين معنوية الارتباط بين المحكمين والموضوعية العالية للاختبار .

#### 4-4-3 التجربة الرئيسية

قام الباحثان بأجراء التجربة الرئيسية يوم الاحد الموافق 2022 / 1 / 30 على العينة والتي يبلغ عددها ( 20 لاعبا ) اذ تمثل لاعبي مركز تدريب الريشة بقضاء المحاويل بمحافظة بابل من الفئة العمرية 15-17 عام .

4 ليلي السيد فرحات: القياس المعرفي الرياضي، ط1، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2001، ص67.  
5 عبد الواحد حميد الكبيسي؛ هادي مشعان ربيع: الاختبارات التحصيلية المدرسية اسس بناء وتحليل استلثها، ط1، المجمع العربي للنشر والتوزيع، عمان، 2008، ص92.  
6 مصطفى حسين باهي: المعاملات العلمية العملية بين النظرية والتطبيق، ط1، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 1999، ص64.

### 3-4-4-1 القدرة التمييزية

بعد ان تم تفريغ بيانات الاختبار قيد البحث رتبت تصاعديا من أقل درجة إلى أعلى درجة وتم اختيار (10) لاعبين اي نصف العينة كدرجات عليا لكونها اقل من مئة لاعب، وعشرة لاعبين كدرجات دنيا، ليتم بيان قدرة الاختبار على التمييز بين افراد العينة ، وتم احتسابها باستخدام اختبار (T) للعينات متساوية العدد والغير مرتبطة بعد ان عولجت احصائيا فتبين ان الاختبار يتمتع بالصدق لكون قيمة الدلالة المحسوبة اقل من (0.05) عند درجة حرية (18) وكما موضح بجدول(1).

جدول ( 1 ) يبين القدرة التمييزية للاختبارات المستخدمة

نسبة الخطأ	قيمة T	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	N	المجموعات	
0.000	7	0.69	7.40	10	المجموعة العليا	الارسال
		0.81	5	10	المجموعة الدنيا	القصير

### 3-4-4-2 التوزيع الطبيعي في الاختبارات (مستوى السهولة والصعوبة)

تم استخدام معاملات الالتواء لمعرفة ان الاختبار وبمستوى واحد من الصعوبة، كذلك لمعرفة مستويات انتشار عينة البحث وفق الاختبار، اي ان يكون متوسط السهولة والصعوبة ليعطي النتيجة الصادقة للمهارة التي يقيسها ، وقد كانت قيم الدلالة بين (-+3) وفق المنحنى الاعتدالي وكما مبين في الجدول (3)، حيث ان الاختبار الجيد هو الذي يتمكن من التمييز فيما بين المختبرين بما يحقق من توزيعات اعتدالية بمعنى يكون توزيع اداء المختبرين طبيعيا<sup>(7)</sup>، وايضا قلة قيمة الخطأ المعياري التي اكدت حسن اختيار العينة ، إذ يمكن احتساب قيمة الخطأ المعياري مقياس لدرجة الاعتماد لمتوسط العينة اذ كلما قلت قيمته زاد الاعتماد عليه".<sup>(8)</sup> (9)

<sup>7</sup> كمال عبد الحميد؛ محمد صبحي حسنين: القياس في كرة اليد ، دار الفكر العربي، القاهرة ، 1980 ، ص39.  
<sup>8</sup> محمد جاسم الياسري: الاسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية ، دار الضياء للطباعة والتصميم، النجف الاشرف، 2010 ، ص53.  
<sup>9</sup> محمد جاسم الياسري: دراسة مقارنة في اللياقة البدنية لطلاب المرحلة المتوسطة في بغداد ونيوى والمثنى، رسالة ماجستير – كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ص122.



جدول (2) يبين البيانات الاحصائية لموضوعية اختبار الارسال القصير للعب الفردي

المتغيرات	وحدة القياس	الموضوعية	نسبة الخطأ
الارسال القصير	الدرجة	1	0.000

جدول (3) يبين الوصف الاحصائي لمتغيرات البحث (سهولة الاختبارات وصعوبتها)

المتغيرات	وحدة القياس	س	خطأ المعياري	وسيط	ع	معامل الالتواء
الارسال القصير	الدرجة	6.2	0.32	6	1.4	- 0.15

### 3-5 الوسائل الاحصائية

استخدم الباحثان الحقيبة الاحصائية Spss .

- معامل الالتواء.

- اختبارات (ت) للعينات المستقلة .

- معامل الارتباط البسيط.

### 4- عرض ومناقشة النتائج

4-1 عرض نتائج اختبار الارسال القصير للعب الفردي بالريشة الطائرة.

4-1-1 الوصف الاحصائي لتوزيع الارسال القصير للعب الفردي بالريشة الطائرة .

اجرى الباحثان الارسال القصير للعب الفردي بالريشة الطائرة على العينة يوم الاحد الموافق 2022 / 1 / 30 وكان عدد افراد العينة يبلغ ( 20 لاعبا ) و تم تفريغ البيانات ومعالجتها احصائيا لاستخراج الانحراف المعياري والمتوسط الحسابي ومعامل الالتواء والوسيط والخطأ المعياري من اجل معرفة توزيع العينة عند تطبيق الاختبار ، وكما مبين في جدول (4) والذي يبين نتائج الاحصاء الوصفي للاختبار

جدول (4) يبين الاحصاء الوصفي لاختبار الارسال القصير للعب الفردي

المتغيرات	وحدة القياس	س	خطأ معياري	وسيط	ع	معامل الالتواء
ادراك المكان والمسافة	الدرجة	6.2	0.32	6	1.43	- 0.15

من الجدول (4) يتبين الاحصاء الوصفي لاختبار الارسال القصير للعب الفردي وهناك مؤشر مهم جدا وممكن ان يدل على اعتدالية العينة على الخطأ القياسي (كاوس) اذ ان قيم المتوسط الحسابي اكبر من قيم الانحراف المعياري اضافة الى ان قيم الخطأ المعياري التي تشكل المؤشر الثاني لاعتدالية النتائج وان قيم معاملات الالتواء قد تراوحت ما بين (-3+).

#### 4-1-2 المعايير

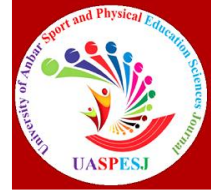
تُعرف المعايير على انها "معلومات تدلنا على كيفية الاداء الفعلي للأفراد وتستخدم في تفسير درجات الاختبار ومنها يمكن للمدرب او المدرس استخدامها لتدله على درجات الافراد الرياضيين ان كانوا في مستوى المتوسط او فوق المتوسط او اقل من المتوسط للعينة التي قنن عليها الاختبار" <sup>(10)</sup> وبعد ما تم تطبيق الارسال القصير للعب الفردي على العينة والتي يبلغ عددها (20) لاعبا اذ حصلت على نتائج تعتبر كدرجات خام، وبعدها تم ايجاد المعايير بعد التعامل معها احصائيا والتي يمكن من خلالها ان نعمم النتائج للعينة بقصد تقويم قدراتها، وبعدها تم استخدام الدرجات المعيارية الزائية و التائية المعدلة لتقويم الأرقام المسجلة من اللاعبين وكما مبينة في الجدول (5).

4-1-2-1-4 الدرجات الخام والتكرار والنسب المئوية والدرجة الزائية والتائية المعدلة لعينة البحث في الارسال القصير للعب الفردي بالريشة الطائرة.

الجدول (5) يبين قيم الدرجات الخام والتكرار والنسب المئوية والدرجة الزائية والتائية المعدلة لعينة البحث في الارسال القصير للعب الفردي بالريشة الطائرة

الدرجة الخام	التكرار	النسبة المئوية	الدرجة الزائية	الدرجة التائية المعدلة
4	3	15	-0.33	46.64
5	4	20	0.66	56.64
6	4	20	1.66	66.64
7	4	20	2.66	76.64
8	5	25	3.66	86.64
Total	20	100		
الوسط الحسابي				6.2
الانحراف المعياري				1.43

<sup>10</sup> علي حسين هاشم الزامل: مبادئ بناء وتقنين المقاييس ، القادسية ، 2012 ، ص45.



من جدول (5) تبين ان نسبة قدرها (55%) من عينة التقنين جاءت فوق مستوى القبول في الارسال القصير بالريشة الطائرة للعب الفردي وان احسن مستوى وصلت اليه العينة في الجزء المتوسط وقل مستوى كانت في الجزء الضعيف ، وان نسبة قدرها (45%) من مستوى العينة كانت تحت خط القبول وهذا يدل على ان اغلب افراد العينة لهم مستوى جيد بالأرسال القصير للعب الفردي بالريشة الطائرة والسبب يعود الى كثرة استخدام هذا الأرسال من قبل اللاعبين بسبب " اهميته التي تقلل من مساحة الملعب و لأنه يضمن ان يكون استقبال الريشة من قبل المستقبل بطريقة صعبة مما يوفر ضربة سريعة من قبل المهاجم لذلك يحتم على اللاعبين كثرة استخدام هذا الارسال للحصول على نقطة مباشرة وله دور كبير في حسم نقاط مباشرة اثناء اللعب" (11)، ولذلك يعد الارسال القصير من المهارات الاساسية والمهمة بالريشة الطائرة مما يحتم على المدربين والمهتمين بهذه اللعبة بالتأكد على اتقان مهارة الارسال القصير وخاصة في المباريات الفردية .

## 5- الاستنتاجات والتوصيات

### 1-5 التوصيات

بعد تحليل ومناقشة نتائج اختبار الارسال القصير للعب الفردي بالريشة الطائرة توصل الباحثان الى:

1- يتمتع الاختبار بالدرجات المعيارية والأسس العلمية الجيدة التي تعطي الثقة بنتائجه .

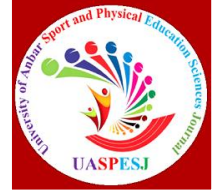
### 2-5 التوصيات

- 1- تطبيق واستعمال الاختبار في مجال الريشة الطائرة كونه يعطي نتائج دقيقة .
- 2- حث المختصين في اللعبة و القائمين عليها من مدربين واكاديميين بالسعي في دراسات مشابهة للنهوض بواقع هذه اللعبة.

<sup>11</sup> وسام صلاح عبد الحسين: مصدر سبق ذكره، ص38.



جميع الاعداد مرفوعة على: <https://iasj.net/iasj/journal/148/issues>  
**مجلة جامعة الأنبار للعلوم البدنية والرياضية UASPESJ**  
الصفحة الرئيسية للمجلة: <https://uaspesj.uoanbar.edu.iq/>  
**Print ISSN: 2074-9465 Online ISSN: 2706-7718**  
المجلد (الخامس) العدد (الخامس والعشرون) (2022 / 12 / 30)



## المراجع

- عبد الواحد حميد الكبيسي؛ هادي مشعان ربيع: الاختبارات التحصيلية المدرسية اسس بناء وتحليل اسئلتها ، ط1 ،المجمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان ، 2008.
- علي حسين هاشم الزامل: مبادئ بناء وتقنين المقاييس ، القادسية ، 2012.
- كمال الدين عبد الرحمن درويش واخرون: القياس والتقويم وتحليل المباراة في كرة اليد - نظريات وتطبيقات، ط1، دار الكتاب للنشر ،القاهرة، 2002.
- كمال عبد الحميد؛ محمد صبحي حسنين: القياس في كرة اليد ، دار الفكر العربي، القاهرة ، 1980.
- ليلي السيد فرحات: القياس المعرفي الرياضي ،ط1،مركز الكتاب للنشر، القاهرة ، 2001.
- محمد جاسم الياسري: الاسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية ، دار الضياء للطباعة والتصميم، النجف الاشرف، 2010.
- محمد جاسم الياسري: دراسة مقارنة في اللياقة البدنية لطلاب المرحلة المتوسطة في بغداد ونيوى والمثنى، رسالة ماجستير – كلية التربية الرياضية ،جامعة بغداد، 1982.
- مروان عبد المجيد؛ محمد جاسم الياسري: القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ط1، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2005.
- مصطفى حسين باهي: المعاملات العلمية العملية بين النظرية والتطبيق، ط1، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 1999.
- وسام صلاح عبد الحسين: الريشة الطائرة بين الممارسة والمنافسة ، عمان ، ط1، 2013.