

التكيف الوظيفي لمعلمي التربية الرياضية في المدارس الابتدائية لمديرية تربية بغداد من وجهة نظر مدراء المدارس الحكومية

بحث تقدم به

م. د. يونس فيصل اسكندر محمد العباسي

remax.sport99@gmail.com

المديرية العامة لتربية محافظة نينوى

الكلمات المفتاحية : التكيف الوظيفي ، معلمي التربية الرياضية.

مستخلص البحث

هدف البحث الى التعرف على واقع التكيف الوظيفي لمعلمي التربية الرياضية في المدارس الابتدائية من وجهة نظر مدراء المدارس وكان المجال البشري من معلمي التربية الرياضية في المدارس الابتدائية في مديرية تربية بغداد الكرخ /2 والمجال الزمني :4-1-2022 / 6-6-2022 والمجال المكاني : المدراس الابتدائية في مديرية تربية بغداد الكرخ /2. وقد تم اختيار مجتمع البحث من المعلمين في التربية الرياضية والعاملين في المدارس الحكومية في مديرية تربية الكرخ /2 حيث بلغ مجتمع البحث (350) معلم ومعلمة تربية رياضية موزعين على المدارس الابتدائية حيث قام الباحث بتحديد نسبة (60%) كنسبة مئوية لعينة البحث حيث بلغ عددهم (210) معلم ومعلمة وقد تم تقسيم العينة الى عدة عينات (عينة الثبات . العينة الاستطلاعية , العينة الرئيسية) وكانت ابرز التوصيات توفير الاجواء الملائمة لبيئة صحيه وسليمة لمعلمي التربية الرياضية في المدارس الابتدائية وتعزيز العلاقة بين المدراء ومعلمي التربية الرياضية مبينة على اسس التعاون والعمل الصحيح وينبغي على المدراء مراجعه الرغبات والميول الخاصة بمعلمي التربية الرياضية واقامه ورش عمل لمدراء المدارس في طريقة التعامل معلمي التربية الرياضية .



Functional adaptation of physical education teachers in primary schools of the Baghdad Education Directorate from the point of view of government school principals

Abstract

The aim of the research is to identify the reality of the functional education of physical education teachers in primary schools from the point of view of school principals. And the spatial domain: the primary tide in the Baghdad Al-Karkh Education Directorate/2. The research community was selected from teachers in physical education and workers in government schools in the Karkh Education Directorate/2. The research community reached (350) physical education teachers distributed among the schools where the primary researcher Teacher and teacher The sample was divided into several samples (stability sample, exploratory sample, main sample) and the most prominent recommendations were to provide an appropriate environment for a healthy and sound environment for physical education teachers in primary schools and to strengthen the relationship between principals and physical education teachers based on the foundations of cooperation and correct work. Reviewing the desires and tendencies of physical education teachers and holding workshops for school principals on how physical education teachers should be treated.

Keywords: career key, physical education teachers

الفصل الأول

1-التعريف بالبحث :

1-1 مقدمة البحث وأهميته :

من مقومات نجاح المؤسسات التعليمية في دول العالم هو تطوير مجالي التربية والتعليم والذي يعد احد اهم الركائز الاساسية التي تعتمد عليها الدول في اعداد جيل متقدم مبني على اسس علمية صحيحة . ومن اجل الوصول الى هذا التطور المطلوب لابد من تطوير العملية التعليمية ولا سيما العاملين فيها من معلمي ومدرسي ومدراء ويتم تطوير تلك العملية التعليمية من خلال الاهتمام بكافة المتغيرات والمكونات التي تؤثر وتتأثر بها مكونات التعليم من مادة دراسية وطريقة تدريس والطلبة والعامل النفسي والمتغيرات الادارية التي لها التأثير الكبير في عملية نجاح العملية التعليمية من عدمها ومن ضمن تلك المتغيرات المهمة والتي لها تأثير في تكيف المعلم داخل المدرسة والتي لها تأثير في نجاحه او فشله هو التكيف الوظيفي ويعتبر التكيف من المكونات الاساسية لنجاح اي مؤسسة ادارية حيث يرتبط مفهوم التكيف بالتنمية المهنية لمعلم التربية الرياضية والتي يمكن تظهر من خلال تكيفه في عمله التربوي فكلما كان المعلم متكيف مع عملة الوظيفي كلما اثار ايجابيا على نتاجه وعلى تحسين عملة مع الطلبة ومما يزيد من قابليته العلمية والانتاجية له .حيث ان التكيف الايجابي للمعلم يساعد فيان يحدث تفاعل بين المعلم والبيئة التي تحيط به والتمثلة بالإدارة والطلبة مما يعطي مردودات ايجابية كبيرة في نجاح مهنة التعليم ولكون مدير المدرسة هو المعني بكل الامور الادارية ومتابعة لمعلمي من خلال اداء واجباتهم الوظيفية فهو المسؤول الاول والاخير عن تقييم معلمي بشكل صحيح . ومن هنا تكمن اهمية البحث الحالي في التعرف على دور التكيف الوظيفي لمعلمي التربية الرياضية في تحسين مردود عملهم الوظيفي .

1-2 مشكلة البحث :

تم تحديد المشكلة من خلال التساؤل التالي (ما واقع التكيف الوظيفي لمعلمي التربية الرياضية من وجهة نظر مدرأهم)

1-3 هدف البحث :

التعرف على واقع التكيف الوظيفي لمعلمي التربية الرياضية في المدارس الابتدائية من وجهة نظر مدراء المدارس .

1-4 مجالات البحث :

1-4-1 المجال البشري : معلمي التربية الرياضية في المدارس الابتدائية في مديرية تربية بغداد الكرخ /2

1-4-2 المجال الزمني :للمدة من 2022-1-4 الى 2022-6-6 .

1-4-3 المجال المكاني : المدارس الابتدائية في مديرية تربية بغداد الكرخ /2.

الفصل الثاني

2-منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

1-2منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك من اجل حل مشكلة البحث وتحقيق هدفة (1)

1) محجوب إبراهيم ياسين : الاختبارات والمقاييس في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة, دار الدكتور للعلوم الإدارية والاقتصادية , بغداد, 2015, ص87.

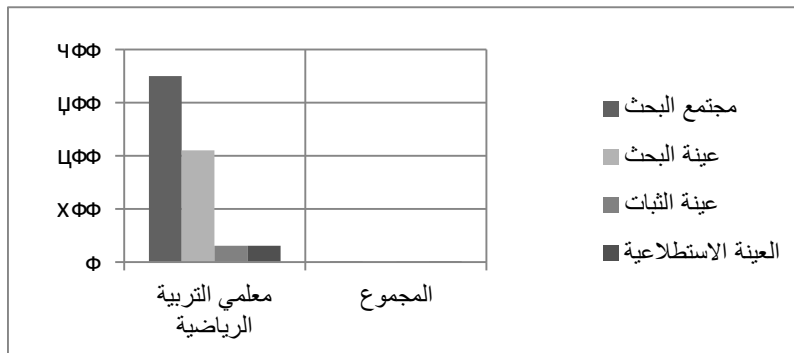
2-2مجتمع وعينة البحث :

تم اختيار مجتمع البحث من المعلمين في التربية الرياضية والعاملين في المدارس الحكومية في مديرية تربية الكرخ /2 حيث بلغ مجتمع البحث (350) معلم ومعلمة تربية رياضية موزعين على المدارس الابتدائية حيث قام الباحث بتحديد نسبة (60%) كنسبة مئوية لعينة البحث حيث بلغ عددهم (210) معلم ومعلمة وقد تم تقسيم العينة الى عدة عينات (عينة الثبات , العينة الاستطلاعية , العينة الرئيسية) وكما في جدول (1)

جدول (1)

يبين المجتمع البحث والعينات

| العينة الرئيسية | العينة الاستطلاعية | عينة الثبات | عينة البحث | مجتمع البحث | معلمي التربية الرياضية |
|-----------------|--------------------|-------------|------------|-------------|------------------------|
| 150 | 30 | 30 | 210 | 350 | |
| %71 | %14 | %14 | %60 | %100 | المجموع |



2-3أداة البحث :

من أجل تحقيق هدف البحث وحل المشكلات البحث الحالي قام الباحث بتكييف استبانة خاصة لمتغير التكيف الوظيفي لمعلمي التربية الرياضية والمستخدم من قبل الباحثة (وفاء العموش :2020) (1) حيث تكونت الاستبانة من (20) عبارة وقد قام الباحث بعرض الاستبانة على مجموعة من الخبراء والبالغ عددهم (5) وقد تم الاتفاق بالأجماع على العبارات مع تعديل بعض منها من أجل ملائمة مشكلة البحث وعينته وكما في الجدول (2) .

جدول (2)

يبين نسبة الاتفاق للخبراء على العبارات

| ت | العبارات | نسبة الاتفاق |
|---|---|--------------|
| 1 | تعمل أداره المدارس الابتدائية دوريا بعقد الاجتماعات مع معلمي التربية الرياضية من اجل تشجيعهم وتحفيزهم . | %100 |
| 2 | يقوم معلمي التربية الرياضية مع بعضهم البعض بالعمل بصف واحد دون تفرقة . | %80 |
| 3 | يعمل مدرء المدارس الابتدائية على تحفيز معلمي التربية الرياضية من خلال تشجيعهم وتقديم المكافاة المادية والمعنوية . | %100 |
| 4 | يملك مدرء المدارس الابتدائية روح التعامل مع معلمي التربية الرياضية من اجل مراعاة ضغوطهم النفسية . | %80 |
| 5 | يخصص مدرء المدارس وقتاً كبيراً للاستماع و مساعدة معلمي التربية الرياضية من اجل التكيف الوظيفي داخل المدرسة . | %100 |
| 6 | تعمل ادارات المدرسة لقاءت ثقافية وتعلمية مع معلمي التربية الرياضية من اجل تحفيزهم والاستماع الى مشاكلهم | %100 |
| 7 | هنالك رؤية عند مدرء المدارس بالاطلاع والتعامل مع منظمات المجتمع | %80 |

(1) وفاء العموش : التنمية المهنية وعلاقتها بالتكيف الوظيفي لمعلمي المدارس الثانوية الحكومية في محافظة العاصمة عمان من وجهة نظر مديري المدارس , جامعة الشرق الاوسط , قسم الادارة والمناهج , 2020.

| | | |
|----|--|------|
| | المدني من اجل العمل على تكييف الوظيفي من خلال تلبية احتياجاتهم الوظيفية . | |
| 8 | يملك مدرء المدارس رؤية واضحة من اجل التفاهم وحل المشكلات | %100 |
| 9 | تمتلك المدرسة التي اعلم بها سمعه متميزة بين المدارس الابتدائية الاخرى | %80 |
| 10 | تعمل ادارة المدرسة بصورة يومية على صيانه الاجهزة والأدوات التي تمتلكها المدرسة | %80 |
| 11 | تمتلك ادارة المدارس وسائل الامن والسلامة العامة من اجل مواجهة أي ازمة قد تحدث | %100 |
| 12 | تقوم ادارة المدرسة بشرح وتوضيح كل القوانين والأوامر التي تأتي من المديرية . | %100 |
| 13 | تقوم ادارة المدارس بتوفير كافة البيانات والمستلزمات الضرورية التي يحتاجها معلمي التربية الرياضية | %80 |
| 14 | تعمل ادارة المدارس على توفير البيئة اللازمة تطوير وتحسين العملية التعليمية | %80 |
| 15 | هنالك تعاون بين ادارة المدرس والمعلمين من اجل حل المشكلات التي تواجههم . | %100 |
| 16 | تعمل ادارة المدرسة على توفير الاجواء الملائمة لبيئة صحيحة وسليمة . | %100 |
| 17 | هنالك علاقة قوية بين ادارة المدرسة ومعلمي التربية الرياضية | %80 |
| 18 | يراعي مدرء المدارس رغبات وميول معلمي التربية الرياضية | %100 |
| 19 | اشعر بانني ذو قيمة علمية داخل المدرسة التي اعلم بها | %80 |
| 20 | هنالك علاقة حب وتعاون بين معلمي التربية الرياضية مبنية على الاحترام والتقدير | %100 |

2-4-4 الاسس العلمية للاستبانة :

2-4-4-1 صدق الاستبانة :

تم عرض الاستبانة على مجموعة من الخبراء في مجال الادارة الرياضية من اجل الحصول على الصدق الظاهري للاستبانة وقد تم عرض العبارات في جدول (2) وبذلك تحصل الباحث على الصدق الظاهري للاستبانة .

2-4-4-2 ثبات الاستبانة :

قام الباحث بالحصول على ثبات الاستبانة من خلال عرضة على (30) معلم تربية رياضية وقد تم معالجة البيانات احصائيا باستخدام الفاكرونباخ وقد حصلت الاستبانة على نسبة ثبات مقبولة (77%) وهي درجة يمكن الاعتماد عليها .

2-5-2 التجربة الاستطلاعية :

قام الباحث بتجريب الاستبانة قبل البدء بالعينة الرئيسية وذلك من خلال تطبيقه على (30) معلم ومعلمة تم اختيارهم عشوائيا من مجتمع البحث وخارج عينة البحث وذلك للتعرف على معامل السهولة والصعوبة للعبارات ومعرفة الوقت المخصص لاستجابة وقد بلغ الوقت (14) دقيقة .

2-6-2 التجربة الرئيسية :

تم تطبيق التجربة الرئيسية على عينة البحث البالغة (150) معلم ومعلمة تربية رياضية حيث تم توزيع الاستبانة في يوم الثلاثاء 2022/5/24, وقد تم توزيع الاستبانة وقد تحصل الباحث على (130) استمارة صالحة للعمل الاحصائي .

2-7-2 الوسائل الاحصائية :

استخدم الباحث الحقيقية الاحصائية SPSS لمعالجة البيانات .

الفصل الثالث

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

جدول (3)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب والتقدير لاستبانة التكيف الوظيفي

| التقدير | الترتيب | ع - | س - | العبارات | العبارة |
|---------|---------|------|------|--|---------|
| مرتفعة | 1 | 0,76 | 4,87 | تعمل أداره المدارس الابتدائية دوريا بعقد الاجتماعات مع معلمي التربية الرياضية من اجل تشجيعهم وتحفيزهم . | 15 |
| مرتفعة | 2 | 0,87 | 4,81 | يخصص مدراء المدارس وقتاً كبيراً للاستماع و مساعدة معلمي التربية الرياضية من اجل التكيف الوظيفي داخل المدرسة . | 5 |
| مرتفعة | 3 | 0,92 | 4,77 | يعمل مدراء المدارس الابتدائية على تحفيز معلمي التربية الرياضية من خلال تشجيعهم وتقديم المكافاة المادية والمعنوية . | 8 |
| مرتفعة | 4 | 0,99 | 4.73 | يمتلك مدراء المدارس الابتدائية روح التعامل مع معلمي التربية الرياضية من اجل مراعاة ضغوطهم النفسية . | 3 |
| مرتفعة | 5 | 0,87 | 4,69 | يقوم معلمي التربية الرياضية مع بعضهم البعض بالعمل بصف واحد دون تفرقة . | 14 |
| مرتفعة | 6 | 0,76 | 4,65 | تعمل ادارات المدرسة لقاءت ثقافية وتعلمية مع معلمي التربية الرياضية من اجل تحفيزهم والاستماع الى مشاكلهم | 18 |
| مرتفعة | 7 | 0,56 | 4,54 | هنالك رؤية عند مدراء المدارس بالاطلاع والتعامل مع منظمات المجتمع المدني من اجل العمل على تكييف الوظيفي من خلال تلبية احتياجاتهم الوظيفية . | 4 |
| مرتفعة | 8 | 0,63 | 4,43 | يمتلك مدراء المدارس رؤية واضحة من اجل التفاهم وحل المشكلات | 7 |
| مرتفعة | 9 | 0,84 | 4,32 | تمتلك المدرسة التي اعمل بها سمعة متميزة بين المدارس الابتدائية الاخرى | 2 |
| مرتفعة | 10 | 0,65 | 4,22 | تعمل ادارة المدرسة بصورة يومية على صيانه الاجهزة والأدوات التي تمتلكها المدرسة | 10 |
| مرتفعة | 11 | 0,43 | 4,15 | تمتلك ادارة المدارس وسائل الامن والسلامة العامة من اجل مواجهة أي ازمة قد تحدث | 20 |
| مرتفعة | 12 | 0,75 | 4,09 | تقوم ادارة المدرسة بشرح وتوضيح كل القوانين والاورام التي تأتي من المديرية . | 17 |
| مرتفعة | 13 | 0,98 | 4,01 | تقوم ادارة المدارس بتوفير كافة البيانات والمستلزمات الضرورية التي يحتاجها معلمي التربية الرياضية | 13 |
| مرتفعة | 14 | 0,60 | 3,98 | تعمل ادارة المدارس على توفير البيئة اللازمة تطوير وتحسين العملية التعليمية | 1 |

| | | | | | |
|--------|----|------|------|--|----|
| مرتفعة | 15 | 0,48 | 3,87 | هنالك تعاون بين ادارة المدرس والمعلمين من اجل حل المشكلات التي تواجههم . | 6 |
| متوسطة | 16 | 0,50 | 3,76 | تعمل ادارة المدرسة على توفير الاجواء الملائمة لبيئة صحيحة وسليمة . | 9 |
| متوسطة | 17 | 0,54 | 3,67 | هنالك علاقة قوية بين ادارة المدرسة ومعلمي التربية الرياضية | 19 |
| متوسطة | 18 | 0,60 | 3,55 | يراعي مدراء المدارس رغبات وميول معلمي التربية الرياضية | 12 |
| متوسطة | 19 | 0,56 | 3,40 | اشعر بانى ذو قيمة علمية داخل المدرسة التي اعمل بها | 16 |
| متوسطة | 20 | 0,54 | 3,30 | هنالك علاقة حب وتعاون بين معلمي التربية الرياضية مبنية على الاحترام والتقدير | 11 |
| مرتفعة | | 0,44 | 4,52 | المجموع | |

من خلال جدول (3) يرى الباحث ان ترتيب التكيف الوظيفي لمعلمي التربية الرياضية قد جاء بدرجة توفر (مرتفعة) حيث يرى الباحث ان هذا الدرجة جاءت بسبب ان المتوسط الحسابي بلغ (4,52) وبدرجة انحراف معياري بلغ (0,44) وبدرجة توفر مرتفعة وقد تراوحت نسبة المتوسطات الحسابية بين (3,30-4,87) وقد بلغت درجة الانحرافات المعيارية بين (0,54-0,76) ومن خلال استعراض العبارات تأكد لدى الباحث من خلال الاوساط الحسابية ان اعلى ترتيب للعبارات هو حصول العبارة ذات التسلسل (15) والتي تنص على (تعمل أداره المدارس الابتدائية دوريا بعقد الاجتماعات مع معلمي التربية الرياضية من اجل تشجيعهم وتحفيزهم .) على اعلى الترتيب من خلال الوسط الحسابي المتحقق والبالغ (4,87) وبانحراف معياري بلغ (0,76) وبدرجة توفر مرتفعة , ومن خلال عرض هذه الاوساط يرى الباحث ان النتيجة المتحققة ان الادارات بالمدرسة والمتمثلة بالمدراء والمعاونين يقومون دائما بعقد الاجتماعات الدورية مع المعلمين وخصوصا مع معلمي التربية الرياضية والتي تعتبر من اهم العوامل التي تساعد على التشجيع والتحفيز لدى المعلمين لممارسة عملهم بالشكل الصحيح والدقيق حيث تشير اغلب الدراسات ان من اهم اسباب النجاح للعاملين هي عندما يكون هنالك تشجيع وتحفيز يتناسب مع حجم العمل المنجز (1) .

وقد حصلت على الترتيب الثاني العبارة (5) والتي تنص على (يخصص مدراء المدارس وقتاً كبيراً للاستماع و مساعدة معلمي التربية الرياضية من اجل التكيف الوظيفي داخل المدرسة) بوسط حسابي بلغ (4,81) وبانحراف معياري بلغ (0,87) وبدرجة توفر (مرتفعة) ومن خلال هذه النتائج يرى الباحث ان الجلسات المفتوحة من قبل المدراء والتي يخصص بها الاستماع لمعلمي التربية الرياضية في الندوات والاجتماعات من اجل الاستماع الى المشاكل التي يتعرض لها معلمي التربية الرياضية وحلها هي كفيلة بتحسين مستوى التكيف الوظيفي لدى المعلمين بل وتعزز ايضا امكانية تحملهم لكافة الظروف التي من الممكن ان تؤثر عليهم بشكل كبير ويرى اغلب الباحثين ان الاستماع الى مشاكل العاملين من قبل الجهات العليا كفيل بتعزيز الثقة بين العاملين والمدراء وكذلك يساعد على تطوير العلاقة بينهم بما يعزز العمل في البيئة الصحية لمعلمي التربية الرياضية بما يساعد في تحسين مستوى التكيف الوظيفي (2) .

1 (الجساسي، عبد الله حمد محمد : "أثر الحوافز المادية والمعنوية في تحسين أداء العاملين في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان"، رسالة ماجستير في إدارة الأعمال الأكاديمية العربية البريطانية للتعليم العالي: سلطنة عمان، 2011

2 (العمرات، محمد: درجة فاعلية أداء مديري المدارس في مديرية تربية البتراء من وجهة نظر المعلمين فيها، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، مجلد (6)، (2010) عدد(4).

وقد حصلت العبارة (11) التي تنص على (هنالك علاقة حب وتعاون بين معلمي التربية الرياضية مبنية على الاحترام والتقدير) على الترتيب الثاني بمتوسط حسابي بلغ (3,30) وبدرجة انحراف معياري بلغ (0,54) وبدرجة توفر (متوسطة) ويرى الباحث ان العلاقة بين المدراء ومعلمي التربية الرياضية هي علاقة مبنية على اساس الاحترام والتقدير وهذا العلاقة التي تجسد العمل بشكل صحيح وتعطي قوة لمعلمي التربية الرياضية في سبيل نجاحهم في العمل الوظيفي مما يؤدي الى حدوث تكيف وظيفي داخل المدرسة نفسها ولهذا يرى الباحث ان درجة التكيف الوظيفي ترتفع وتزيد عندما تكون هنالك علاقة حب واحترام وتقدير بين المدير ومعلم التربية الرياضية ومن خلال استجابات العينة يرى الباحث ان العلاقة كانت ناجحة بينهم ولكنها تقل نتيجة ان بعض مديري المدرسة ينظرون الى العلاقة مع معلم التربية الرياضية هي علاقة عمل وعلاقة الرئيس بموظفيه ولهذا جاءت بالترتيب الاخير في الاستبانة (1).

الفصل الرابع

4-الاستنتاجات والتوصيات :

4-1الاستنتاجات :

1. ادارات المدارس الابتدائية تعقد اجتماعات دورية بين الحين والآخر مع معلمي التربية الرياضية من اجل التشجيع والتحفيز .
2. مدراء المدارس يخصصون جزء من وقتهم لمساعدة معلمي التربية الرياضية من خلال الاستماع لهم ولمشاكلهم .
3. قلة الشعور لدى معلمي التربية الرياضية بأهمية وجودهم داخل المدرسة .
4. العلاقة بين المدير ومعلم تربية الرياضية علاقة متوسطة وبعيدة عن المستوى المطلوب وهي علاقة رب العمل بالعامل .

4-2 التوصيات :

1. توفير الاجواء الملائمة لبيئة صحيه وسليمة لمعلمي التربية الرياضية في المدارس الابتدائية .
2. تعزيز العلاقة بين المدراء ومعلمي التربية الرياضية مبنية على اساس التعاون والعمل الصحيح .
3. ينبغي على المدراء مراجعه الرغبات والميول الخاصة بمعلمي التربية الرياضية
4. اقامه ورش عمل لمدراء المدارس في طريقة التعامل معلمي التربية الرياضية .

المصادر

1. محجوب إبراهيم ياسين : الاختبارات والمقاييس في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة, دار الدكتور للعلوم الإدارية والاقتصادية , بغداد, 2015.
2. وفاء العموش : التنمية المهنية وعلاقتها بالتكيف الوظيفي لمعلمي المدارس الثانوية الحكومية في محافظة العاصمة عمان من وجهة نظر مديري المدارس ,جامعة الشرق الاوسط ,قسم الادارة والمناهج, 2020.
3. الجساسي، عبد الله حمد محمد : "أثر الحوافز المادية والمعنوية في تحسين أداء العاملين في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان"، رسالة ماجستير في إدارة الأعمال الأكاديمية العربية البريطانية للتعليم العالي: سلطنة عمان، 2011.

1 (خالد اسود لايخ واخرون : التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي في ضوء نظام ادارة الجودة الشاملة , ورقة بحثية منشورة في كتاب المؤتمر العربي الدولي الاول لضمان جودة التعليم العالي ,ج2,الاردن,2011.



4. العمرات، محمد: درجة فاعلية أداء مديري المدارس في مديرية تربية البتراء من وجهة نظر المعلمين فيها، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، مجلد (6)، (2010) عدد(4).
5. خالد اسود لايخ واخرون : التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي في ضوء نظام ادارة الجودة الشاملة , ورقة بحثية منشورة في كتاب المؤتمر العربي الدولي الاول لضمان جودة التعليم العالي ,ج2,الاردن,2011.



الصفحات من ص (193) إلى (202) 9465 – 2074 ISSN:P-

2706-7718 E-ISSN:

مجلة جامعة الانبار للعلوم البدنية والرياضية – المجلد الخامس – العدد الرابع والعشرين (2022/6/30)